КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
Протокол №8 від 30 червня 2026 року
Голова педагогічної ради,
директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР
к. мед. н., доцент
_____ Ірина СТРЕЛЬНІКОВА
«30» _____ 2026 р.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ

Комунального закладу охорони здоров'я

«Харківський обласний медичний фаховий коледж»

Харківської обласної ради

за 2025-2026 навчальний рік

І. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИЙОМУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Контактна інформація

Наша адреса: узвіз Куликівський, 3, Харків, 61002
Стадіонний проїзд,10, Харків
Телефон: +38 (057) 706-39-66, +38 (067) 386-68-80
Email: kharkivmedcollege@homfk.ukr.education
Адреса офіційного веб-сайту: https://homfk.com.ua/

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі-Коледж) в 2025-2026 навчальному році здійснював діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту Коледжу, Положення про організацію освітнього процесу, та інших нормативно-правових документів.

Коледж провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти.

Галузь знань	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензійний обсяг		Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії	Назва відокремленого структурного підрозділу
		на рік	на срок навчання			
підготовка здобувачів фахової передвищої освіти						
(I) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	(I1) Стоматологія	90		Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л		
(I) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	(I5) Медсестринство	480		Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л		
(I) Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	(I6) Технології медичної діагностики та лікування	90		Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л		
(15) Автоматизація та приладобудування	(152) Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	60		Наказ МОН від 26.12.2019 № 1020-л		
(22) Охорона здоров’я	(221) Стоматологія	90		Наказ МОН від 26.12.2019 № 1020-л		
(22) Охорона здоров’я	(223) Медсестринство	480		Наказ МОН від 26.12.201		

				9 № 1020-л		
(22) Охорона здоров'я	(224) Технології медичної діагностики та лікування	90		Наказ МОН від 26.12.2019 № 1020-л		

Ліцензії післядипломної освіти

Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензійний обсяг		Іноземці	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
	на рік	на срок навчання			
підвищення кваліфікації					
(І1) Стоматологія		200		Наказ МОН від 06.04.2026 № 55-л	
(І5) Медсестринство		300		Наказ МОН від 13.07.2026 № 153-л	
(І6) Технології медичної діагностики та лікування		800		Наказ МОН від 17.04.2026 № 64-л	

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 року, наказ МОН України від 06.02.2015 року №133л, наказу Державної служби якості освіти України від 15.02.2022 №01-10/23 видано Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

- Спеціальність 223 Медсестринство: Сестринська справа (серія КО №001245), Лікувальна справа (серія КО №001244);
- Спеціальність 221 Стоматологія: Стоматологія ортопедична (серія КО №001332).

Коледж є юридичною особою публічного права, має самостійний баланс, розрахункові рахунки в установах банків та територіальному управлінні Державної казначейської служби України в Харківській області, круглу печатку зі своїм найменуванням, штамп із зазначенням свого повного найменування, бланки та інші необхідні реквізити. Має право видавати дипломи про фахову передвищу освіту державного зразка.

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради діє на підставі Статуту, який затверджено рішенням Харківської обласної ради від 24.04.2025 №1190-VIII та погоджено директором Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної державної (військової) адміністрації Тетяною Деменко.

Основними напрямками діяльності Коледжу є здійснення освітньої діяльності в галузі знань Охорона здоров'я, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр і відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечення умов, необхідних для отримання особою фахової передвищої освіти на рівні стандартів фахової передвищої освіти та їх професійної підготовки.

Основними завданнями Коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності;
- забезпечення виконання місцевого замовлення в межах ліцензійного обсягу та угод на підготовку фахівців з фаховою передвищою освітою;
- забезпечення набуття студентами знань у галузі охорони здоров'я та підготовка їх до професійної діяльності в установах та підприємствах охорони здоров'я (далі за текстом - заклади охорони здоров'я);
- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;
- виховання у студентів патріотизму, соціальної активності, громалянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, златності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями

та сприяння

працевлаштуванню випускників;

- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.
- запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій на основі комп'ютеризації навчально-виховного процесу;
- підвищення кваліфікації, спеціалізація і перепідготовка кадрів;
- здійснення зовнішніх зв'язків з навчальними закладами інших країн;
- надання платних освітніх послуг відповідно до чинного законодавства України;
- надання загальноосвітніх послуг;
- профорієнтаційна робота;
- навчальна, пошукова та дослідницька робота;

- робота по підвищенню рівня навчально-методичного і матеріального забезпечення освітньої діяльності та розповсюдженню навчально-методичних видань, підготовлених викладачами Коледжу;

- стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя.

З метою проведення роботи з майбутніми вступниками була створена профорієнтаційна комісія, складено план проведення заходів з підготовки прийому абітурієнтів.

Викладачі коледжу проводили профорієнтаційну роботу в школах та навчальних закладах міста. Здобувачі освіти випускних груп здійснювали профорієнтаційну роботу в закладах охорони здоров'я, де проходили переддипломну практику. Згідно плану проведення заходів по профорієнтаційної роботи захід «День відкритих дверей» проводився в онлайн форматі. Крім того були здійснені онлайн-бесіди з директорами шкіл міста та області з питань профорієнтаційної роботи у школах. Створений відеоролик для інформування вступників щодо умов вступу на навчання до КЗОЗ «ХОМФК» ХОР у 2025 році.

На сайті та соціальних мережах (Instagram Facebook) постійно оновлювалась інформація стосовно вступної компанії у 2025 році.

Для вступної кампанії 2025 р. створений телеграм-бот з детальною інформацією для абітурієнтів щодо вступу до КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Були розроблені, надруковані та розповсюджувалися буклети щодо спеціальностей, за якими проводився вступ 2025 р.

На оновленому стенді «ПРИЙМАЛЬНА КАМПАНІЯ 2025 року» розміщувалась інформація:

- щодо спеціальних умов вступу;
- щодо кількості поданих заяв;
- щодо освітньо-професійних програм, за якими відбувається навчання;
- контактна інформація;
- вартість та терміни навчання;
- зразок мотиваційного листа;
- план набору 2025 р.;
- QR-коди з платформами для комунікацій та обміну інформацією;
- вимоги до військово-облікових документів;
- перелік документів для вступу.

Згідно з Положенням про приймальну комісію КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та з метою організації та проведення вступних випробувань та творчого конкурсу при вступі до коледжу у 2025 році для здобуття фахової передвищої освіти були створені предметні екзаменаційні комісії (наказ № 58-к/тр від 27.02.2025 р).

Голови предметних екзаменаційних комісій підготували програми та екзаменаційні завдання для співбесіди з біології для абітурієнтів з базовою середньою освітою, співбесіди з української мови для абітурієнтів з повною загальною середньою освіти та для творчого конкурсу (ліплення) для абітурієнтів з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою, розробили критерії оцінки знань вступників.

Програми співбесід з біології та української мови, творчого конкурсу разом з критеріями оцінювання були розміщені на веб-сайті коледжу.

Створена відбіркова комісія (наказ № 57-к/тр від 27.02.2025 р). Основними завданнями комісії були:

- прийом документів;
- оформлення особових справ вступників;
- внесення даних до ЄДЕБО;
- проведення консультацій з абітурієнтами;
- роз'яснення щодо накладання кваліфікованого електронного підпису для підтвердження вибору місця навчання абітурієнтам, яким надійшло повідомлення в особистому електронному кабінеті вступника про отримання рекомендації до зарахування;
- укладання договору про надання освітніх послуг та договору про надання платних послуг між закладом та вступником для зарахування особи на навчання.

З членами відбіркової комісії проводились інструктажі:

- по прийому заяв та документів;
- щодо спеціальних умов вступу;
- щодо військово-облікових документів;
- щодо запобігання корупції та потенційних конфліктів інтересів.

Згідно з Положенням про приймальну комісію КЗОЗ «ХОМФК» ХОР була створена апеляційна комісія, для вирішення спірних питань і розгляду апеляцій абітурієнтів в період вступних випробувань.

В коледжі був створений консультаційний цент для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній форми (наказ № 166-к від 26.05.2025 р.).

Прийом заяв від абітурієнтів розпочався 01 липня 2025 року. Прийом заяв від абітурієнтів з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою відбувався тільки в електронній формі (через електронний кабінет).

Для приймальної комісії було підготовлено приміщення - актова зала корпусу на Стадіонному проїзді, 10. Виготовлені стенди «Вступна кампанія», інформація про життя нашого коледжу, підготовлені для ознайомлення вступниками Правила прийому в 2025 році, ліцензії освітньої діяльності коледжу, критерії оцінювання знань вступників, положення про вступні випробування в онлайн режимі, вимоги до мотиваційного листа, калькуляції вартості навчання, директивні документи, інформаційні матеріали щодо документів осіб, які мають право на зарахування за спеціальними умовами прийому, програми вступних випробувань з дисциплін: біологія, українська мова та творчого конкурсу з ліплення для вступників з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою.

Прийом заяв від вступників з базовою середньою освітою здійснювалися за конкурсними пропозиціями:

- Сестринська справа,
- Лікувальна справа,
- Стоматологія ортопедична.

Прийом заяв від вступників з повною загальною середньою освітою здійснювалися за конкурсними пропозиціями:

- Сестринська справа,
- Лікувальна справа,
- Акушерська справа,
- Стоматологія ортопедична.

Розподіл місць:

Освітньо-професійна програма	Всього	Контракт	Бюджет
Сестринська справа БСО	200	134	66
Сестринська справа ПЗСО	110	80	30
Лікувальна справа БСО	90	21	69
Лікувальна справа ПЗСО	80	60	20
Стоматологія ортопедична БСО	55	55	-
Стоматологія ортопедична ПЗСО	35	35	-

Абітурієнти зі спеціальними умовами участі в конкурсному відборі для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра складали 30% наданого загального обсягу бюджетних місць за певною освітньо-професійною програмою. Обсяг спеціальних умов участі в конкурсному відборі на місця державного замовлення за основними конкурсними пропозиціями склав:

- Сестринська справа (9 класів) – 20 осіб
- Лікувальна справа (9 класів) – 16 осіб
- Сестринська справа (11 класів) – 12 осіб
- Лікувальна справа (11 класів) – 8 осіб.

Набір на освітньо-професійну програму «Акушерська справа» на основі ПЗСО не проводився у зв’язку з невеликим попитом та недостатньою кількістю поданих заяв на цю спеціальність.

Для вступників з базовою середньою освітою прийом документів тривав з 01 липня 2025 року по 14 липня 2025 року. Вступне випробування з біології для спеціальності І5 Медсестринство та творчі конкурси з ліплення для спеціальності І1 Стоматологія проводились з 15 липня по 23 липня.

Прийом документів для вступників з повною загальною середньою освітою тривав з 05 липня 2025 року по 26 липня 2025 року для вступників, які проходили співбесіди з української мови та творчі конкурси з ліплення. Вступники, які подавали результат НМТ, прийом електронних заяв тривав з 05 липня по 02 серпня 2025 р.

Вступники з повною загальною середньою освітою мали право подавати сертифікати НМТ 2022 р. - 2025 р. та складати вступні випробування з української мови або творчий конкурс з ліплення.

Зарахування абітурієнтів за кошти фізичних та/або юридичних осіб проводилося за результатами співбесіди з біології або творчий конкурс з ліплення для абітурієнтів з базовою середньою освітою; української мови або творчий конкурс з ліплення для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою.

Вимоги до мотиваційного листа були розробленні та оприлюдненні на сайті коледжу.

Вступні випробування в формі співбесіди з біології та української мови, творчих конкурсів з ліплення для абітурієнтів з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою проводилися дистанційно.

Заплановано проведення додаткового набору за усіма спеціальностями з 01.10.2025 р. по 20.10.2025 р. для вступників з базовою середньою освітою та вступників з повною загальною середньою освітою. В ЄДЕБО створені конкурсні пропозиції для додаткового набору.

При проведенні вступних випробувань апеляцій не було.

Кількість поданих заяв:

На базі **Спеціальність та освітньо-професійна програма**	**9 класів**	**11 класів**
223 Медсестринство Сестринська справа	94	115
223 Медсестринство Лікувальна справа	95	86
223 Медсестринство Акушерська справа	-	13
221 Стоматологія Стоматологія ортопедична	59	40
ВСЬОГО по 9 та 11 класам	248	254
Загальна кількість осіб 502		

Всього зараховано до КЗОЗ «ХОМФК» ХОР у 2025р.
(Основний набір)

На базі	9 класів		11 класів	
Спеціальність та освітньо-професійна програма	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
223 Медсестринство Сестринська справа усього: *з них за спец.умовами:*	66 7	3	30 4	38
223 Медсестринство Лікувальна справа усього: *з них за спец.умовами:*	69 9	6	20 1	21
223 Медсестринство Акушерська справа	-	-	-	-
221 Стоматологія Стоматологія ортопедична	-	55	-	24
ВСЬОГО по 9 та 11 класам	135	64	50	83
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ 332 особи (185 бюджет, 147 контракт)				

План роботи приймальної комісії на 2025 рік виконано в повному обсязі.

ІІ. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес Коледжу ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Державній національній програмі «Освіта» (Україна XXI століття).

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснювалася відповідно до основних нормативних документів, серед яких: Положення про організацію освітнього процесу, освітня програма та освітньо-професійні програми, графік освітнього процесу, навчальні та робочі навчальні плани, затверджені у встановленому порядку. Ці документи регламентували структуру, зміст та послідовність реалізації освітньої діяльності в закладі.

Цілі освітньої процесу:

- відтворення інтелектуального потенціалу держави;
- забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності висококваліфікованими фахівцями;
- забезпечення духовного, професійного та інтелектуального розвитку особистості;
- утвердження нової гуманістичної етики, що розглядає людину як найвищу цінність суспільства;
- формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства;
- формування особистості професіонала-патріота і громадянина України з високоморальними якостями та нормами поведінки, підготовленого до життя і праці у XXI столітті.

Відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми зі спеціальності, діючих навчальних планів, графіку освітнього процесу, робочих навчальних планів та програм дисциплін розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, методичні рекомендації та методичне забезпечення позааудиторної самостійної роботи студентів.

Адміністрацією закладу освіти вчасно здійснено розподіл педагогічного навантаження між викладачами та проведено тарифікацію відповідно до чинних нормативних вимог. Було розроблено графік освітнього процесу та складено розклад навчальних занять на навчальний рік. Розклад занять і практичної підготовки забезпечує раціональний і збалансований розподіл навчального навантаження, з урахуванням вікових, психофізіологічних особливостей здобувачів освіти та специфіки освітніх програм.

У коледжі приділяється значна увага належному веденню облікової та організаційно-плануючої документації, що є невід'ємною складовою ефективного управління освітнім процесом. З метою впорядкування діяльності за всіма напрямками розроблено відповідні документи, зокрема:

- загальний план роботи коледжу;
- плани роботи структурних підрозділів;
- зведений план-графік внутрішньоколеджного контролю;
- перелік чинних освітніх програм на відповідний навчальний рік;

- графік реалізації освітнього процесу;
- розклад семестрового контролю (іспитів);
- матеріали засідань державної кваліфікаційної комісії (ДКК);
- протоколи педагогічних і методичних рад;
- журнали обліку навчальних занять;
- річний звіт діяльності коледжу.

Наявність і систематичне оновлення зазначеної документації забезпечують організованість та прозорість у здійсненні освітньої та управлінської діяльності.

Облікова документація відповідає встановленим стандартам: її ведення здійснюється чітко, послідовно, із повним відображенням необхідної інформації. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу базується на директивно-нормативних документах, що визначають правила організації навчального процесу.

Серед заходів, що сприяли ефективності організації освітнього процесу, виділяються:

- регулярні засідання циклових комісій, педагогічних і методичних рад;
- оперативні наради з директором;
- проведення засідань школи педагогічної майстерності та організація наставництва молодих викладачів досвідченими педагогами;
- проведення педагогічних читань;
- участь у різноманітних конференціях та семінарах, спеціально орієнтованих на підвищення кваліфікації викладацького складу.

Координацію науково-методичної бази, прогнозування, планування, організацію, облік, контроль та коригування методичної роботи за всіма формами і напрямками підготовки фахівців здійснюють педагогічна та методична ради коледжу. Засідання педагогічної ради проводяться один раз на два місяці. Виконання планів педагогічних рад контролюється, а також відстежується виконання ухвалених рішень.

Основним структурним підрозділом, відповідальним за освітній процес та методичну діяльність, є циклові комісії. У коледжі функціонує 12 циклових комісій, які забезпечують організацію навчально-методичної роботи за відповідними спеціальностями.

1. ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін
2. ЦК фізичного виховання та Захисту України
3. ЦК іноземних мов та латинської мови
4. ЦК основ медсестринства
5. ЦК загальноосвітніх дисциплін
6. ЦК математичних дисциплін
7. ЦК природничо-наукових дисциплін
8. ЦК педіатричних дисциплін
9. ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін
10. ЦК вузьких спеціальностей
11. ЦК стоматологічних дисциплін
12. ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою

Основними завданнями циклових комісій є організація методичної, навчальної та виховної роботи, підвищення професійної майстерності викладачів, впровадження сучасних педагогічних технологій та удосконалення освітнього процесу. Планування та діяльність комісій здійснюються відповідно до загальноколеджного плану і спрямовані на пошук шляхів підвищення якості підготовки фахівців медичної галузі.

Під час засідань циклових комісій регулярно розглядаються актуальні питання організації та оптимізації навчального процесу. Члени комісій відвідують відкриті заняття, аналізують їх результати, обговорюють підсумки поточних та директорських контрольних робіт, оцінюють діяльність державної кваліфікаційної комісії (ДКК), підсумки ліцензійного інтегрованого іспиту (ЄДКІ) і розробляють заходи щодо усунення виявлених недоліків. Також заслуховуються звіти про проходження стажувань і курсів підвищення кваліфікації, а також ознайомлення з новими періодичними виданнями з питань інклюзії, медицини, педагогіки та психології. Результати засідань оформлюються протоколами відповідно до встановлених вимог.

Питання, що розглядаються на засіданнях педагогічних та методичних рад, а також циклових комісій, відображають роботу педагогічного колективу щодо підвищення кваліфікації кадрів, активізації науково-дослідної діяльності, впровадження сучасних освітніх технологій і підвищення якості професійної підготовки молодших спеціалістів.

Для підтримки освітнього процесу у коледжі використовується веб-сервіс «Google Клас», який застосовується як під час очного, так і дистанційного навчання, а також для проведення заліково-екзаменаційної сесії. Циклові комісії мають власні «Google Класи», що дозволяє студентам отримувати доступ до інформаційно-методичних матеріалів у дистанційному режимі. Відповідно до графіка освітнього процесу, екзаменаційні сесії проводяться у встановлені терміни. Навчальні плани виконані у повному обсязі.

Дирекція та педагогічний колектив коледжу активно працюють над розвитком і вдосконаленням матеріально-технічної бази, а також кадрового та методичного забезпечення освітнього процесу. Це дає змогу здійснювати підготовку фахового молодшого бакалавра на високому рівні, відповідно до чинних законодавчих вимог і гарантувати якість освіти на державному рівні.

ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

У 2025—2026 н. р. практична підготовка здобувачів освіти проводилась з використанням технологій дистанційного навчання з виконанням у повному обсязі індивідуальних навчальних планів та програм з теоретичного та практичного навчання відповідно до графіка освітнього процесу на 2025–2026 н. р., Наказу МОН України від 18.06.2021 № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (із змінами, внесеними згідно з Наказом МОН № 472 від 24.05.2022), Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР, затвердженим Педагогічною радою 30.08.2023 протокол № 1 та введеного в дію з 01.09.2023 та відповідно до наказу КЗОЗ «ХОМФК» ХОР від 29.08.2025 № 246-к/тр «Про організацію освітнього процесу для педагогічних працівників. «КЗОЗ «ХОМФК»ХОР на 2025-2026 н.р.»

Допуск до виробничої та переддипломної практики та графік її проходження і контролю затверджені відповідними наказами по коледжу.

Проведення виробничої та переддипломної практик здійснювалось з використанням технологій дистанційного навчання, шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій, а саме платформи Google Workspace.

Були створені окремі Гугл класи для кожної групи (26 для виробничої практики і 13 для переддипломної), в яких розміщені Положення про академічну доброчесність в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР, робочі програми практики, форми щоденників практики для здобувачів освіти та форми звітності для методичних керівників; обов'язки студентів та методичних керівників; правила поведінки під час повітряної тривоги й листівка від ДСНС України, як діяти при обстрілах житлових будинків та правила порятунку; основні аспекти етичної поведінки медичного персоналу та прав пацієнта, алгоритми практичних навичок з кожної дисципліни у текстовому вигляді та відео.

Методичні керівники надавали методичні рекомендації здобувачам освіти на кожен день практики. Відпрацювання практичних навичок проводилось за допомогою відеоконференцій з методичними керівниками та відеозвітів від студентів.

Оцінка знань студентів проводиться за чотирибальною системою. По закінченню практики студенти склали диференційований залік з використанням технологій дистанційного навчання.

Результати диференційованого заліку з переддипломної практики зі спеціальності 223 Медсестринство, 221 Стоматологія

№ з\п	Група	К-ть студент.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют. успішн.%	Якісна успішн.%	Середн. бал
1.	**М-40**	18	7	7	4	-	100	77,77	4,16
2.	**М-41**	18	7	6	5	-	100	72,2	4,11
3.	**М-42**	21	5	11	5	-	100	76,2	4,0
4.	**МС-45**	27	9	9	9	-	100	66,66	4,0

5.	**МС-46**	28	11	7	10	-	100	64,28	4,03
6.	**МС-47**	31	9	12	10	-	100	67,74	3,96
7.	**Ф-40**	26	15	5	6	-	100	76,0	4,34
8.	**Ф-41**	25	10	6	9	-	100	64,0	4,04
9.	**Ф-45**	28	12	10	6	-	100	78,57	4,21
10.	**Ф-46**	25	13	5	7	-	100	72	4,24
11.	**ЗТ-30**	21	9	10	2	-	100	90,4	4,33
12.	**ЗТ-31**	20	14	6	-	-	100	100	4,7
13.	**ЗТ-36**	24	16	3	5	-	100	79,16	4,45
Всього:		**312**	**137**	**97**	**78**	**-**			
Середній:							**100**	**75,77**	**4,20**

Переддипломну практику не пройшли та не складали диференційований залік здобувачі освіти:

Група М-42:

Пархоменко Діана Дмитрівна (Бюджет) у зв’язку з відрахуванням (наказ №109-у від 14.05.2026);

Група МС-46:

Сапон Єлизавета Сергіївна (Контракт) у зв’язку з відрахуванням (наказ №108-у від 12.05.2026).

Група Ф-40:

Полях Олексій Сергійович (Бюджет) у зв’язку з відрахуванням (наказ №124-у від 22.05.2026);

Тимошенко Віктор Євгенович (Контракт) у зв’язку з відрахуванням (наказ №122-у від 22.05.2026).

Група Ф-45:

Маковецька Сніжана Артемівна (Бюджет) у зв’язку з відрахуванням (наказ №104-у від 11.05.2026);

Назарян Ірина Олександрівна (Контракт) у зв’язку з відрахуванням (наказ №113-у від 218.05.2026).

Шляхтіна Катерина Юріївна (Бюджет) у зв’язку з відрахуванням (наказ №94-у від 06.05.2026).

Результати диференційованого заліку з виробничої практики зі спеціальності 223 «Медсестринство», 221 «Стоматологія»

№ з\п	Група	К-ть студент.	К-ть студент. сдали диф.зал.	«5»	«4»	«3»	Абсолют. успішн. %	Якісна успішн. %	Середн. бал
1.	**М-20**	24	24	15	7	2	100	70,8	4,5
2.	**М-21**	24	24	12	7	5	100	79,0	4,29
3.	**М-22**	27	27	11	15	1	100	96,3	4,3

4.	**МС-25**	27	27	12	8	7	100	74,1	4,18
5.	**МС-25**	1	1	-	-	1	100	-	3,0
6.	**МС-26**	27	27	12	7	8	100	70,3	4,24
7.	**МС-27**	22	22	18	2	2	100	90,9	4,72
8.	**М-30**	28	28	13	10	5	100	82,14	4,28
9.	**М-31**	26	26	13	13	-	100	100	4,5
10.	**М-32**	21	21	16	5	-	100	100	4,75
11.	**М-33**	25	23	13	7	3	92,0	86,95	4,43
12.	**МС-35**	29	29	9	14	6	100	79,31	4,1
13.	**МС-36**	23	23	13	10	-	100	100	4,56
14.	**МС-37**	26	26	13	10	3	100	88,46	4,38
15.	**Ф-20**	33	33	12	14	7	100	78,7	4,1
16	**Ф-21**	31	31	12	13	6	100	80,6	4,2
17.	**Ф-25**	28	28	13	9	6	100	78,6	4,25
18.	**Ф-26**	26	26	8	11	7	100	73,1	4,03
19.	**Ф-30**	26	26	19	1	6	100	76,92	4,5
20.	**Ф-31**	27	27	11	14	2	100	92,59	4,33
21.	**Ф-35**	24	24	13	7	4	100	83,33	4,37
22.	**Ф-36**	25	25	7	8	10	100	60,0	3,88
23.	**Ф-37**	26	26	13	8	5	100	80,76	4,3
24.	**ФЗ-1**	21	21	10	8	3	100	85,7	4,33
25.	**ЗТ-20**	25	25	-	25	-	100	100	4,0
26.	**ЗТ-21**	22	22	-	15	7	100	68,18	3,68
27.	**ЗТ-26**	30	29	7	17	5	96,66	80,0	4,06
Всього:		**674**	**671**	**295**	**265**	**111**			
Середній:							**99,58**	**82,95**	**4,23**

Не з’явились на виробничу практику, не складали диференційований залік та не надали щоденник з виробничої практики здобувачі освіти:

групи М-33:

Гнатенко Мілана Павлівна (Бюджет)

Смілик Дар`я Андріївна (Контракт)

групи ЗТ-26:

Сапунова Валерія Валеріївна (Контракт)

Не були допущені до виробничої практики, у зв’язку з академічною заборгованістю здобувачі освіти:

групи Ф-36:

Ряснянська Олеся Сергіївна (Контракт) не допущена до практики та відрахована (наказ №144-у від 26.05.26р.).

групи М-22:

Момот Валентина Сергіївна (Контракт) не допущена до практики та відрахована (наказ № 180-у від 11.06.26р.).

групи М-33:

Іванова Дар'я Володимирівна (Контракт)

Пахомова Владислава Андріївна (Контракт)

групи МС-36:

Зайковская Анна Володимирівна Контракт)

групи Ф-35:

Крюкова Дар'я Сергіївна (Бюджет)

групи Ф-21:

Литвин Юрій Сергійович(Контракт)

групи Ф-25:

Вислоцька Ольга Олександрівна (Контракт)

групи Ф-26:

Кринська Поліна Володимирівна (Контракт)

групи ЗТ-21:

Ситник Анастасія Сергіївна (Контракт)

Здобувач освіти відділення «Медсестринство ІІІ» зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа групи МС-25, Цан Маріанна Григорівна, змінила прізвище на Денисенко (Наказ від 19.06.2026 № 189-у Про зміну імені здобувача освіти КЗОЗ «ХОМФК» ХОР).

Програми виробничої та переддипломної практики виконані. Загальні підсумки практики заслуховувались на засіданнях методичних та педагогічних рад.

Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту проводилась протягом року викладачами, що викладають на ЦК спеціальних дисциплін. Для самопідготовки студентів продовжена робота Гугл класів за освітньо-професійними програмами та курсами. Усі здобувачі освіти були приєднані до класів відповідно до освітньо-професійних програм та курсів. Для контролю за підготовкою до іспиту два рази на місяць проводились контрольні тестування ІІІ та IV курсів, результати яких доведені до відома здобувачів освіти, класних керівників, голів ЦК та обговорені на засіданнях адмін нарад. Також продовжують свою роботу Гугл класи самопідготовки для І та ІІ курсів з дисциплін «Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка» та «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка».

Результати складання ЄДКІ Етап 1 здобувачів, які складали у центрах сертифікаційного тестування ***за межами території України:***

- для спеціальності 223 Медсестринство Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало 26 осіб. Склали 18 осіб (69,2 %). Не склали 8 осіб (30,77 %).
- для спеціальності 221 Стоматологія ОПП "Стоматологія ортопедична" Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало 12 осіб. Склали - 8 особи (66,7 %), не склали - 4 осіб (33,3 %).

Результати складання ЄДКІ Етап 1 здобувачів, які складали у ***на території України:***

- для спеціальності 221 Стоматологія ОПП "Стоматологія ортопедична" Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало - 53 особи. Склали -21 осіб (39,6 %), не склали -32 осіб (60,4 %).
- для спеціальності 223 Медсестринство Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало 218 особи. Склали 163 осіб (74,8%). Не склали - 55 осіб (25,2 %).

21 травня 2026 року відбулась студентська науково-практична онлайн-конференція за результатами науково- пошукових та науково-дослідних робіт 2025 – 2026 років «Студентська молодь у науці: від ідеї до результату». За результатами конференції випущено електронний та паперовий збірник матеріалів студентської науково- практичної онлайн – конференції. Інформація викладена на сайті коледжу.

Здобувачі освіти, які приймали участь у науково- пошукових та науково-дослідних роботах у 2025-2026 н.р.:

1. Антонова Кіра - гр.М-12
2. Бєляєва Аріна - гр.М-20
3. Бондар Кіра - гр.М-12
4. Вавілова Марія - гр.М-21
5. Велентєєнко Ангеліна - гр.Ф-20
6. Гайденко Марія - гр.Ф-21
7. Галковська Вероніка - гр.Ф-12
8. Гончаренко Валерія - гр.Ф-20
9. Д’яченко Вероніка - гр.Ф-21
10. Земляченко Анна - гр.Ф-21
11. Калюжний Єгор - гр.Ф-30
12. Карпенко Людмила - гр.Ф-35
13. Кирилових Анна - гр.М-22
14. Кропівка Марія - гр.ЗТ-20
15. Куніцин Микола - гр.ЗТ-20
16. Ларіна Євгенія - гр.М-12
17. Лисенко Поліна - гр.Ф-20
18. Невмержицька Поліна - гр.ЗТ-20
19. Овчарова Світлана Ф-11
20. Пронь Аліна - гр.М-20
21. Ріяка Анастасія - гр.М-21
22. Саванець Софія - гр.Ф-12
23. Самченко Катерина - гр.МС-46
24. Санжаровська Марія - гр.ЗТ-20
25. Сапєльнік Марія - гр.М-21

26. Сащук Аліса - гр.Ф-20
27. Семенова Марія - гр.М-32
28. Семенцов Тимофій - гр.М-21
29. Сторожев Ілля - гр.Ф-20
30. Фоміна Ярослава - гр.М-20
31. Хацаюк Маргарита - гр.М-20
32. Хворост Анастасія - гр.Ф-20
33. Шаригіна Вероніка - гр.Ф-10
34. Ярмак Анастасія - гр.Ф-35
35. Яценко Тимофій - гр.Ф-20

Студенти та наукові керівники отримали сертифікати про участь у конференції та подяки.

Протягом навчального року проводилась профорієнтаційна робота серед молоді, яка хоче отримати в майбутньому кваліфікацію медичної сестри, зубного техніка, фельдшера, а також серед тих, хто ще не визначився з майбутньою професією. Профорієнтаційна робота здійснювалася цілеспрямовано за напрямами:

- створено рекламний анімаційний ролик «Вступ 2026» та розповсюджено у соціальних мережах;
- проводились дні відкритих дверей в онлайн режимі;
- інформація на сторінці сайту КЗОЗ «ХОМФК» ХОР;
- агітаційні виступи студентів коледжу у соціальних мережах;
- поширення інформаційних листівок.

IV. МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою підвищення якості фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, яка стимулює кожного викладача до постійного розвитку професійних компетенцій. Вона сприяє обміну

педагогічним досвідом серед членів колективу, дає змогу молодим викладачам набувати навички педагогічної майстерності під наставництвом досвідчених колег, а також підтримує у педагогічному колективі дух творчості і прагнення до інновацій.

Головною метою методичної роботи є підвищення професійної компетентності викладачів, активізація їх творчого потенціалу, здатності швидко адаптуватися до змін у системі освіти та відповідати сучасним вимогам суспільства щодо якості підготовки фахівців. Особлива увага приділяється особистісно-професійному розвитку педагогів, що забезпечує їх подальше зростання та вдосконалення.

Методична діяльність спрямована на підтримку креативних, мобільних і творчих викладачів, які вільно застосовують сучасні педагогічні технології, володіють системним підходом до планування, організації та проведення навчального процесу, створюючи умови для його оптимізації та підвищення ефективності.

У рамках методичної роботи здійснюється підвищення наукового рівня викладачів, їх підготовка до освоєння нових програм і педагогічних технологій та їх практичного впровадження. Постійно відбувається ознайомлення з досягненнями у сфері психолого-педагогічних дисциплін і сучасних методик викладання, а також вивчення та застосування передового педагогічного досвіду. Методична робота спрямована на збагачення педагогів прогресивними методами і засобами навчання, вдосконалення їх навичок самоосвітньої діяльності та надання кваліфікованої підтримки як у теоретичній, так і практичній площині.

Якість освітнього процесу та результати навчальної діяльності закладу значною мірою залежать від рівня підготовки викладача, його педагогічної компетентності і методичної майстерності.

Методична робота впродовж навчального року була спрямована на підвищення якості освітнього процесу через розвиток професійної компетентності викладачів, впровадження інноваційних педагогічних технологій, посилення науково-методичного забезпечення навчання та формування умов для безперервного професійного розвитку педагогічного колективу з метою підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців. Методична робота була зорієнтована на реалізацію загальноколеджної мети: «Розвиток професійної компетентності викладачів та формування сприятливих умов для їх безперервного професійного розвитку в умовах динамічних змін системи освіти».

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-методичної роботи Кузнєцова А.В. Засідання методичної ради проводились відповідно до затвердженого плану. Всі засідання проходили на високому рівні, відзначалися змістовними та цікавими доповідями, а також підготовкою методичних рекомендацій. Результати роботи методичної ради оформлювались протоколами з відповідними додатками та підготовленими матеріалами.

Педагогічна рада коледжу є вищим колегіальним органом, який здійснює координацію питань освітнього процесу. Вона визначає ключові напрямки та завдання, конкретні форми роботи, а також приймає конструктивні рішення з важливих питань діяльності педагогічного колективу. Засідання педагогічної

ради відбувалися згідно з планом роботи, затвердженим директором коледжу І.М. Стрельніковою.

Основні напрями методичної роботи:

- Перспективне планування методичної діяльності в коледжі: розробка довгострокових стратегічних планів, що враховують сучасні тенденції в освіті, потреби педагогічного колективу та вимоги ринку праці. Формування чітких цілей і пріоритетів для подальшого розвитку методичної роботи.

- Планування роботи методиста: визначення основних завдань і заходів, що покликані забезпечити якісне методичне супроводження навчального процесу, організація системи підтримки педагогів у впровадженні нових освітніх технологій.

- Організація діяльності методичного кабінету: забезпечення функціонування центру методичної підтримки викладачів, створення інформаційно-ресурсної бази, збір і систематизація навчально-методичних матеріалів, координація роботи з навчальною документацією.

- Розробка графіка підвищення кваліфікації викладачів: планування регулярних курсів, тренінгів, стажувань і семінарів для педагогів з урахуванням їх професійних потреб та новітніх вимог у сфері освіти.

- Планування роботи Школи викладача-початківця: організація системи наставництва і підтримки молодих спеціалістів, спрямованої на формування базових педагогічних навичок та швидку адаптацію в професійному середовищі.

- Організація засідань Школи педагогічної майстерності: проведення регулярних зустрічей, семінарів і тренінгів для досвідчених викладачів з метою обміну досвідом, вдосконалення педагогічних компетенцій та впровадження інноваційних методик.

- Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду викладачів: аналіз найкращих практик педагогів коледжу, їх систематизація і поширення серед колективу з метою підвищення якості навчання.

- Розробка графіка проведення занять із обміну педагогічним досвідом: планування регулярних відкритих занять, майстер-класів і воркшопів, що сприяють професійному зростанню та колективному навчанню.

- Планування відвідування навчальних занять викладачів: організація взаємовідвідувань для аналізу та обговорення педагогічної діяльності, що сприяє підвищенню методичної майстерності та обміну практичними рекомендаціями.

- Участь у загальному плануванні роботи коледжу: внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу, координація методичної роботи з іншими структурними підрозділами закладу.

- Участь у плануванні діяльності циклових комісій: координація методичної роботи в межах спеціалізованих комісій, узгодження освітніх програм та організація методичних заходів за профілями дисциплін.

- Координація планування виховної роботи: взаємодія з виховними підрозділами для забезпечення комплексного підходу до формування особистості студентів, інтеграція освітніх і виховних завдань.

- Участь у плануванні роботи педагогічної ради: підготовка пропозицій та методичних матеріалів для розгляду на засіданнях педагогічної ради, спрямованих на підвищення якості навчання і розвитку колективу.

- Участь у плануванні діяльності адміністративної ради: забезпечення інформаційної підтримки та обґрунтування методичних рішень, що впливають на загальний розвиток коледжу.

- Організація заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: координація навчальних програм, вибір форматів підвищення кваліфікації, контроль результативності та впровадження отриманих знань у практику.

- Координація навчально-методичної роботи викладачів: забезпечення єдності методичного підходу, розробка і оновлення навчально-методичних матеріалів, підтримка викладачів у організації навчального процесу.

- Узагальнення та популяризація перспективного педагогічного досвіду: поширення ефективних методів та інноваційних підходів через публікації, методичні збірники, виставки та семінари.

- Організація атестації викладачів: підготовка і проведення процедур оцінювання педагогічної діяльності, аналіз результатів та надання рекомендацій для підвищення кваліфікації.

- Сприяння участі викладачів у науково-практичних конференціях: інформування про актуальні заходи, організація участі, підтримка у підготовці виступів і публікацій.

- Організація проведення занять із обміну досвідом: створення умов для колективного навчання, обговорення нових методик та кращих практик, стимулювання професійного зростання.

- Проведення виставок методичних матеріалів викладачів: демонстрація найкращих методичних розробок, обмін ідеями та розвиток творчого потенціалу педагогів.

- Контроль за виконанням плану-графіка атестації, взаємовідвідувань, відкритих занять та підвищення кваліфікації: моніторинг виконання запланованих заходів, аналіз їх ефективності та внесення коректив.

- Контроль за веденням навчально-методичної документації: забезпечення своєчасного і якісного оформлення навчальних матеріалів, звітності та іншої документації.

- Контроль діяльності циклових комісій: оцінка роботи комісій, узгодження методичних заходів, підтримка впровадження інновацій.

- Підготовка щорічного звіту про методичну роботу: аналіз результатів роботи за рік, формулювання висновків та рекомендацій для подальшого розвитку.

- Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес: ознайомлення з сучасними освітніми інструментами, експериментальна робота з новими методиками, адаптація технологій під специфіку навчального закладу.

- Розробка та оновлення методичної документації, включаючи зразки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін: створення актуальних навчальних матеріалів, які відповідають сучасним стандартам і сприяють ефективному викладанню.

Методична робота коледжу базується на таких принципах:

- системний зв’язок між плануванням і організацією освітнього процесу;

- організація цілеспрямованої колективної діяльності щодо розв'язання ключових проблем навчального року;
- забезпечення індивідуальної творчої роботи кожного викладача над удосконаленням методики викладання навчальних дисциплін;
- практична орієнтація змісту методичної роботи;
- поєднання наукової обґрунтованості та доступності матеріалів, що передбачає врахування сучасного рівня наукових знань та реальних можливостей педагогічного колективу;
- виважений вибір пріоритетних проблем на кожен навчальний рік на основі нормативної документації, що регламентує організацію освітнього процесу.

Циклові комісії відіграють ключову роль в організації освітнього процесу та є безпосереднім продовженням діяльності педагогічних і методичних рад. Упродовж 2025–2026 навчального року ефективно функціонувало 14 циклових комісій.

1. Подгорна О.Б. – голова ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін
2. Кузьменко І.І. - голова ЦК фізичного виховання та Захисту України
3. Лісіна В.І. – голова ЦК іноземних мов та латинської мови
4. Чиранова Д.І. – голова ЦК стоматологічних дисциплін
5. Василенко В.О. – голова ЦК основ медсестринства
6. Тураєва О.В. – голова ЦК загальноосвітніх дисциплін
7. Перебейнос А.О. – голова ЦК математичних дисциплін
8. Ткаченко Т.В. – голова ЦК природничо-наукових дисциплін
9. Костяна Т.О. – голова ЦК педіатричних дисциплін
10. Булава О.О. – голова ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін
11. Олійник О.М. – голова ЦК вузьких спеціальностей
12. Черемісова І.І. – голова ЦК класних керівників 1-2 курсів
13. Форостянова І.М. – голова ЦК класних керівників 3-4 курсів
14. Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою

Основними завданнями циклових комісій є:

- розробка та впровадження заходів, спрямованих на забезпечення підвищення якості навчання та виховання студентів;
- впровадження інноваційних методик викладання навчальних дисциплін, на достатньому рівні проведення теоретичних, практичних, лабораторних або семінарських занять з використанням дистанційних технологій навчання;
- організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій;
- розробка та запровадження заходів щодо удосконалення практичної підготовки студентів;

- вивчення, узагальнення та розповсюдження досвіду роботи досвідчених викладачів, надання допомоги починаючим викладачам в здобутті педагогічної майстерності;
- організація роботи по застосуванню наочних посібників та технічних засобів в освітньому процесі;
- контроль та аналіз знань студентів, напрацювання єдиних норм та вимог до їх оцінки, рецензування контрольних робіт, організація самостійної роботи студентів;
- обговорення, затвердження, рецензування та впровадження нових навчальних програм зі спеціальностей, методичних розробок, підручників, навчальних посібників, контроль за їх виконанням;
- обговорення та затвердження екзаменаційної документації для проведення семестрових, державних, вступних іспитів, завдань до контрольних робіт;
- обговорення та затвердження планів роботи циклової комісії, робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних планів роботи викладачів;
- керівництво дослідницькою роботою студентів тощо.

Циклові комісії відповідають за забезпечення викладання предметів та освітніх компонентів (дисциплін) на високому рівні, спрямовуючи свою діяльність на покращення якості теоретичних знань, практичних навичок та умінь здобувачів освіти. Сучасні вимоги стимулюють викладачів постійно підвищувати свій педагогічний рівень і методичну майстерність. Протягом року педагоги активно вдосконалювалися, зокрема у використанні ефективних інформаційних ресурсів під час навчального процесу.

Щомісячні засідання циклових комісій присвячені обговоренню питань впровадження новітніх педагогічних технологій у рамках реформування медичної освіти з метою наближення до міжнародних стандартів та інтеграції у Європейський освітній простір. На цих засіданнях розглядаються питання викладання окремих дисциплін, підготовка до атестації викладачів, звіти про підвищення їх професійної компетентності, проводяться огляди професійної періодики та педагогічної літератури, аналізується досвід колег, а також обговорюються заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців і контролю знань, умінь та навичок студентів.

Протоколи засідань ведуться систематично та відповідно до затверджених планів роботи.

У 2025-2026 навчальному році в коледжі були проведені відкриті заняття:

№ з/п	Циклова комісія	Вид заняття (кількість)	
		Лекційне заняття	Практичне заняття
1.	ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін	-	-
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	-	-
3	ЦК фізичного виховання та Захисту України	-	-
4	ЦК іноземних мов та латинської мови	-	1
5	ЦК стоматологічних дисциплін	-	1
6	ЦК основ медсестринства	-	-

7	ЦК загальноосвітніх дисциплін	1	-
8	ЦК математичних дисциплін	-	7
9	ЦК природничо-наукових дисциплін	-	1
10	ЦК педіатричних дисциплін	-	7
11	ЦК вузьких спеціальностей	1	1
12	ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою	1	-

У 2025-2026 навчальному році в коледжі були проведені відкритий позааудиторний захід:

№ з/п	**Циклова комісія**	**Форма заходу**	**Кількість**
1.	ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін	Виховна година	8
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	Виховна година	2
		Віртуальні екскурсії	1
		Підготовлено відеоматеріали	1
3	ЦК фізичного виховання та Захисту України	Змагання	1
		Онлайн-конференція	1
4	ЦК іноземних мов та латинської мови	Виховна година	2
5	ЦК стоматологічних дисциплін	Онлайн конференція	4
6	ЦК основ медсестринства	Виховна година	1
7	ЦК загальноосвітніх дисциплін	Година спілкування	4
		Навчально-виховний захід	2
		Онлайн-зустрічі	2
		Відкрита виховна година	2
8	ЦК математичних дисциплін	Виховна година	6
		Олімпіади з дисциплін ЦК	5
9	ЦК природничо-наукових дисциплін	Виховна година	4
		Студентська науково-практична онлайн конференція	4
10	ЦК педіатричних дисциплін	Студентська науково-практична конференція	6
11	ЦК вузьких спеціальностей	Виховна година	5
12	ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою	Онлайн-конференція	1

В поточному навчальному році було розроблено та онорвлено навчально-методичний комплекс:

ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
11	3	2	-	1	14	3	7	5	2

ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
5	2	-	1	1	7	-	6	-	-
ЦК фізичного виховання та Захисту України									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
1	8	-	10	1	10	-	1	-	-
ЦК іноземних мов та латинської мови									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
-	6	-	-	5	6	4	5	4	-
ЦК стоматологічних дисциплін									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
-	7	-	1	1	13	-	3	2	4
ЦК основ медсестринства									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
1	4	-	-	-	6	1	-	1	3
ЦК загальноосвітніх дисциплін									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
8	-	-	-	1	8	1	6	6	-
ЦК математичних дисциплін									
Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит

5	1	-	-	1	7	4	8	2	-

ЦК природничо-наукових дисциплін

Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
7	1	7	-	-	7	-	8	4	4

ЦК педіатричних дисциплін

Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
9	1	-	-	1	7	-	10	9	13

ЦК вузьких спеціальностей

Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
8	-	-	-	-	7	1	8	9	-

ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою

Методичні розробки			Методичні рекомендації		Методичні доповіді	Контролюючі матеріали			
теор.	прак.	СПРС	для викл.	для студ.		ТК	МК	Диф. залік	Іспит
3	1	-	-	-	4	2	-	-	-

За 2025 – 2026 навчальний рік опубліковано роботи:

№ з/п	**Циклова комісія**	**Вид публікації: тези, статті (кількість)**
1.	ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін	4
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	4
3	ЦК фізичного виховання та Захисту України	10
4	ЦК іноземних мов та латинської мови	5
5	ЦК стоматологічних дисциплін	4
6	ЦК основ медсестринства	5
7	ЦК загальноосвітніх дисциплін	10
8	ЦК математичних дисциплін	10
9	ЦК природничо-наукових дисциплін	8
10	ЦК педіатричних дисциплін	12
11	ЦК вузьких спеціальностей	7
12	ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою	2

У 2025-2026 навчальному році викладачами були розроблені підручники, посібники, робочі зошити:

№ з/п	Циклова комісія	Дисципліна	Назва	Тип видання (підручник, посібник, робочий зошит)	Кількість сторінок
1	ЦК загальноосвітніх дисциплін	Українська література	«Історії з біографічним присмаком (за мотивами усмішки Остапа Вишні «Моя автобіографія»)» (протокол ЦК №3 від 28.10.2025; протокол МР №3 від 30.10.2025)	Навчальний посібник	29 с.
		«Українська мова (за професійним спрямуванням)»	«Українська мова (за професійним спрямуванням). Збірник різнорівневих завдань»» (протокол ЦК №3 від 28.10.2025; протокол МР №3 від 30.10.2025)	Навчальний посібник	33 с.
		Медична хімія	Щоденник для практичних занять для спеціальності “Медсестринство”, ОПП “Лікувальна справа”, “Сестринська справа”	Робочий зошит	38 с.
	ЦК природничо-наукових дисциплін	Медична біологія	Щоденник з дисципліни «Медична біологія»	щоденник	47
		Медична біологія	Щоденник з дисципліни «Медична біологія»	щоденник	47
		Медична хімія	Щоденник з дисципліни «Медична хімія»	щоденник	39
	ЦК стоматологічних дисциплін	ТвНЗП	Щоденник для практичних занять, 1семестр,2 курс	Робочий зошит Протокол №9 від 23.04.2026	**26**
		ТвЗП	Щоденник практичних занять, (60 годин) для	Робочий зошит Протокол № 4 від 24.11.2025р.	55

			групи ЗТ-30 для 5 семестру		
		ТвЗП	«Щоденник для практичних занять» (60 годин) для групи ЗТ-26 для 1 семестру	Робочий зошит	55
		ТвБП	«Робочий зошит» (82 години) для 5 семестру для груп ЗТ-30 та ЗТ-31	Робочий зошит	43
		ТвБП	«Робочий зошит для практичних занять»(70 години) для 3 семестру для групи ЗТ-36	Робочий зошит	38
		Сучасні технології виготовлення зубних протезів	Щоденник для 3 курсу 6семестру(48 годин).	Робочий зошит	35
		ЩЛП	Щоденник з дисципліни ТвЩЛП для 3 курсу	Робочий зошит	45
	ЦК педіатричних дисциплін	«Медсестринство в педіатрії» «Педіатрія»	«Сучасні погляди на введення прикорму: безстресова харчова адаптація малюків»	Методичні вказівки для здобувачів фахової передвищої освіти II-III курсів за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, ОПП Лікувальна справа	37
		ЦК педіатричних дисциплін	«Електронний кейс антистресу»	Методична пам’ятка для викладачів	6
		«Медсестринство в педіатрії»	«Цифрові інструменти візуалізації в медичній освіті: від теорії до клінічної практики»	Методична пам’ятка для викладачів	2

Індивідуальна дослідницька-пошукова робота здобувачів освіти, виконана у поточному навчальному році:

№ з/п	Циклова комісія	Індивідуальна дослідницька-пошукова робота (кількість робіт)
1.	ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін	3
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	5
3	ЦК фізичного виховання та Захисту України	15
4	ЦК іноземних мов та латинської мови	1
5	ЦК стоматологічних дисциплін	3
6	ЦК основ медсестринства	1
7	ЦК загальноосвітніх дисциплін	5
8	ЦК математичних дисциплін	5
9	ЦК природничо-наукових дисциплін	5
10	ЦК педіатричних дисциплін	2
11	ЦК вузьких спеціальностей	1
12	ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою	-

Робота творчих груп здобувачів освіти протягом навчального року на цикловій комісії:

№ з/п	Циклова комісія	Робота, яка була виконана творчою групою
1.	ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін	Гурток «Добрі руки» 1.Сформували тематичні відео блоки практичних навиків 2.Створений Дистанційний методичний куточок
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	-«Актуальні проблеми психології навчання в умовах війни (на прикладі студентів медичного коледжу)» -Дослідницький проєкт «Владислав Стоцький – Герой України» -Digital twin (цифровий двійник) - технологія яка зміцнює здоров'я -Слобожанська вишиванка. Особливості крою
4	ЦК іноземних мов та латинської мови	-Аналіз актуальності дослідження медичної термінології, формулювання мети, завдань та визначення практичної значущості науково-дослідницької роботи в межах підготовки до студентської конференції -Опрацювання теоретичних джерел щодо ролі латинської та англійської мов у формуванні й розвитку медичної термінології, добір і порівняльний аналіз термінів латинського, грецького та англомовного походження -Аналіз співіснування латини й англійської мови у стандартизованих медичних системах (МКХ-10, МКХ-11, CPT, SNOMED CT) та визначення їх практичного значення для майбутньої професійної діяльності -Узагальнення проблем перекладу та типових помилок у медичній термінології, аналіз результатів опитування студентів і підготовка висновків для використання в освітньому процесі -Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Мотиваційна складова при вивченні іноземної мови» -Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Вплив англійської мови на розвиток сучасної української мови

		-Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Новітні тенденції в дистанційному вивченні іноземних мов»
5	ЦК стоматологічних дисциплін	- Пластмаси в стоматологічній практиці та їх вплив на організм людини. - Стоматологія, як один з основних розділів філософії. - Сучасні матеріали для виготовлення безметалових конструкцій незнімних протезів
6	ЦК основ медсестринства	«Цифрові технології в стоматології та щелепно-лицевій реконструкції в умовах сучасних викликів України».
7	ЦК загальноосвітніх дисциплін	Загальна тема «Застосування хімії в медицині» 1. Виконані проєкти: — Біологічна роль неметалів та металів. — Застосування металів та сплавів у сучасній зуботехнічній практиці — Гума в медицині 2. Виступ на студентській науково-практичній онлайн конференції «Студентська молодь в науці: від ідеї до результату».Тези в збірці матеріалів конференції. 21.05.26 Харків, КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» ХОР. 3. Виступ з презентаціями на вебінарі, присвяченому 40-річчю Чорнобильської трагедії 23.04.2026 Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету
8	ЦК математичних дисциплін	-Обговорення підсумків перевірки комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін, самостійної роботи студентів -Створення кабінетів у Google Classroom, а також їх наповнення -Використання Google Forms для контроля успішності студентів
9	ЦК природничо-наукових дисциплін	-«Практичні досягнення медичної генетики в сучасній медицині» -«Анатомічні орієнтири при внутрішньом'язових ін'єкціях: як уникнути помилок»
10	ЦК педіатричних дисциплін	-Огляд сучасної наукової та практичної літератури за тематикою наукового гуртка; аналіз і узагальнення пошукової літератури; обговорення актуальності обраної теми та можливостей її практичного застосування; обговорення тезисів та ілюстрованого матеріалу до даної теми; доповідь на ЦК педіатричних дисциплін про результати проведеної роботи; оформлення науково-пошукової роботи. -Застосування комп'ютерних програм для формування навчально-пізнавальної діяльності студентів-гуртківців; аналіз сучасної літератури, інформаційний пошук; збір матеріалу у відповідності до запланованих методів дослідження; доповідь на ЦК педіатричних дисциплін про результати проведеної роботи; поточний звіт гуртківців; підготовка відеоматеріалів до науково-практичної конференції.

11	ЦК вузьких спеціальностей	- Збір інформації по вивченню сучасного уявлення населення про антиейдж-терапію та лонжевіті, аналіз результатів поперечного дослідження, участь у створенні та проведенні анкетування, оформлення НДРС, створення презентації, виступ на студентській конференції - Участь у роботі науково-практичної конференції з міжнародною участю «Стандартизація медичної допомоги в сфері психічного здоров'я» 21-22 травня 2026 року Стендова доповідь: «Ефективність стандартизованих протоколів когнітивно-поведінкової терапії у студентів із тривожними та депресивними розладами» - Участь у роботі VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Освіта, наука і практика крізь століття: традиції та інновації (до 215-ої річниці Чернівецького медичного фахового коледжу)», стаття «Участь студентів у наукових гуртках як перший крок у науці»: матеріали 23.04. 2026 / за заг. ред. О. СтрижаковськоЇ, С.157-160
12	ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою	Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти

Участь у конкурсах, олімпіадах у поточному навчальному році:

№ з/п	Циклова комісія	Назва заходу	Кількість студентів
1	ЦК фізичного виховання та Захисту України	XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2026)	50
		XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна олімпіада 2026)	70
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіади Громадянської освіти	11
		XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіади Громадянської освіти	22
		XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіади Громадянської освіти	9
		Всеукраїнський конкурс «Разом на одній землі. Історії, що об'єднують» ("Together on the Same Land. Stories That Unite")	1
		XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії (Зима)	77
		Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	25
		XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії (весна 2026)	4
		XXV Всеукраїнська Олімпіада з Географії	70
		Регіональна онлайн-олімпіада з правознавства	9
		XXVIII Всеукраїнської інтернет-Олімпіади «На урок» з історії.	35
3	ЦК іноземних мов та латинської мови	XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2025) Англійська мова	85

		XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2026) Англійська мова	78
		Обласний творчий онлайн-конкурс відеопрезентацій англійською мовою “English Opens Doors”	5
		XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2026)	65
4	ЦК загальноосвітніх дисциплін	XXIV Всеукраїнська інтернет-ОЛІМПІАДА “На урок”. Хімія	1
		Всеукраїнська олімпіада з української мови	27
		Обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	1
		Всеукраїнська інтернет-олімпіада (осінь, 2025) Українська мова та література	11
		Всеукраїнська інтернет-олімпіада (зима, 2026) Українська мова та література	15
		Всеукраїнська інтернет-олімпіада (весна, 2026) Українська мова та література	14
		Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Різдвяна мрія»	9
		Всеукраїнський краєзнавчий конкурс «От де, люде, наша слава, слава України!»	1
		Всеукраїнський творчий конкурс «До Дня вишиванки»	4
		Творчий конкурс «Всім, хто любить українське слово»	2
		Міжнародний конкурс «Змагаймось за нове життя», присвячений Лесі Українці	5
		VII Міжнародний конкурс Шевченківських читань «Свобода» Номінації Читці поезій Т.Шевченка, Музично-співана Шевченкіана, Присвяти Шевченкові	7
		II Всеукраїнський учнівський мовно-літературний творчий конкурс «Шевченкова криниця» Номінація Есе українською мовою	1
		V Всеукраїнський літературно-мистецький проєкт «Україна це Я!» Відео	7
		Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни» Українська мова	14
		Всеукраїнський інтернет-конкурс «Остап Вишня: майстер сміху і смутку» Українська література	13
		XXVIII Всеукраїнська Інтернет – олімпіада «На Урок» з біології	22
		XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада Хімія	39
		XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада Хімія	6
5	ЦК педіатричних дисциплін	Науково-творчий конкурс «Моє бачення України в майбутньому»	1

Проведення виховних заходів професійного напрямку:

№ з/п	Циклова комісія	Кількість заходів
1.	ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін	3
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	-
3	ЦК фізичного виховання та Захисту України	2
4	ЦК іноземних мов та латинської мови	-
5	ЦК стоматологічних дисциплін	9
6	ЦК основ медсестринства	1
7	ЦК загальноосвітніх дисциплін	4
8	ЦК математичних дисциплін	-
9	ЦК природничо-наукових дисциплін	-
10	ЦК педіатричних дисциплін	1
11	ЦК вузьких спеціальностей	3
12	ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою	-

Основні питання, які розглядалися на засіданнях, які з них найбільш зацікавили викладачів, викликали активне обговорення:

№ з/п	Циклова комісія	Основні питання, які розглядалися на засіданнях
1.	ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін	-Формування професійної компетентності студентів в аспекті реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України" -Впровадження алгоритмічних технологій в навчальний процес серед дисциплін ЦК -Розробка та оновлення матеріалів для дистанційного навчання та електронних посібників.
2	ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін	-Методика проведення занять в дистанційному режимі -Створення електронних ресурсів -Особливості педагогічної роботи в умовах війни -Психологічні проблеми навчання в сучасних умовах -Використання сучасних онлайн платформ для навчання
3	ЦК фізичного виховання та Захисту України	- «Фізичне виховання і фізична підготовка студентської молоді». - «Здоров'я учнів через фізичну культуру: створення ефективних оздоровчо-педагогічних технологій в дистанційній освіті» - «Створення онлайн проєктів та міжпредметних зв'язків. Фізична культура»
4	ЦК іноземних мов та латинської мови	-Іноваційні підходи до викладання іноземних мов у закладах фахової передвищої освіти. -Використання цифрових технологій, онлайн-платформ та електронного навчального контенту в освітньому процесі. -Формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності майбутніх медичних працівників. -Ралізація міжпредметних зв'язків між дисциплінами циклу іноземних мов та фаховими медичними дисциплінами. -Використання автентичних матеріалів у навчанні іноземних мов. -Формування комунікативної компетентності та критичного мислення студентів засобами інтеракт

		-Мотивація студентів до вивчення іноземних мов в умовах дистанційного навчання. -Особливості організації освітнього процесу та контролю знань студентів в умовах воєнного стану. -Питання академічної доброчесності та культури роботи з інформаційними джерелами. -Огляд сучасних фахових, науково-методичних та періодичних видань з питань викладання іноземних мов. -Організація та результати участі студентів у конкурсах, олімпіадах, конференціях і науково-дослідницькій діяльності. -Використання можливостей штучного інтелекту та сучасних цифрових ресурсів у викладанні іноземних мов.
5	ЦК стоматологічних дисциплін	- Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану; створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу. - Забезпечення сталості навчання здобувачів освіти, які вимушено переміщені з України за кордон під час війни; створення передумов для утримання учнів і педагогів у сфері української системи освіти та їх повернення, якщо вони виїхали за кордон. - Забезпечення доступності, безперервності та рівного доступу до навчання у коледжі залежно від конкретної безпекової ситуації, успішне проведення вступної кампанії; - Запеспечення доступності до навчальних матеріалів 24\7. Створення Google класів. - Підтримка психологічного здоров'я учнів, студентів та педагогів - Цифровізація навчально-методичних комплексів. Оволодіння новітніми методами навчання.
6	ЦК основ медсестринства	-Підвищення майстерності та рівня викладання викладачів ЦК в умовах дистанційного навчання; -Відвідування занять студентами та їхня успішність; -Мотивація студентів до навчання; -Нове у наказах МОЗ України стосовно тем дисциплін ЦК; -Психологічна підтримка студентів і викладачів в умовах постійного стресу; -Вивчення і впровадження передового досвіду викладачів ЦК, що мають кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії і педагогічне звання викладач-методист.
7	ЦК загальноосвітніх дисциплін	-Особливості викладання дисциплін в медичному коледжі під час дистанційного навчання. -Чинне законодавство про атестацію працівників освіти -Напрямки розповсюдження педагогічного досвіду викладача -Особливості спілкування: викладач – студент, застосування інноваційних технологій навчання, диференційний підхід у викладанні, інтерактивні методи навчання.
8	ЦК математичних дисциплін	- Формуванні професійно - ділових якостей спеціаліста; - Впровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу; - Удосконалення процесу навчання і виховання студентів;

		- Розвиток творчих здібностей та активізація пізнавальної діяльності студентів; - Підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів; - Використання міжпредметних зв'язків при викладанні математичних дисциплін
9	ЦК природничо-наукових дисциплін	- Організація освітнього процесу в умовах військового стану, дистанційного навчання на сучасних Google платформах; - Організації самостійної роботи студентів; - Використання міжпредметних зв'язків при викладанні природничо-наукових дисциплін.
10	ЦК педіатричних дисциплін	- обговорення змістового матеріалу методичного семінару-практикуму «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у професійній діяльності педагога»; - доповіді викладачів циклу Василіної О.С., Форостянової І.М., Руднєвої Н.І. про новини в педагогіці, методології та медицині (огляд психолого-педагогічної та медичної періодики): «Вісник психології і педагогіки» – електронний збірник наукових праць, «Інформаційні технології і засоби навчання» – електронний науковий фаховий журнал, «Педагогіка і психологія професійної освіти» – науковий журнал, журнали: «Сімейна медицина», «Сімейний лікар», «Сучасна педіатрія», «Медико-соціальні проблеми», «Здоров'я жінки» тощо; - обговорення змісту навчально-методичного посібника «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу». Андрєєнкова В. Л., Войцях Т. В., Гриців І. П., Мельничук В. О., Сабліна Н. О., Фларковська О. В., Харьківська Т. А. – К., 2023. – 149 с. Посібник розкриває теоретичні та практичні засади психосоціальної підтримки освітян для отримання ними терапевтичного захисту. У ньому узагальнюється сутність критичних і кризових ситуацій, їхньої типології, характерних особливостей кризових станів і специфіки їхнього переживання особистістю. Подана методологія кризової психосоціальної допомоги (зміст, стратегії, напрями, форми й методи) сприятиме формуванню у педагогічних працівників готовності вирішувати типові завдання під час виконання професійної діяльності, спрямованої на допомогу. Важливим є надання низки практичних рекомендацій, а також допоміжної літератури методичного інструментарію, розробленого на основі Спецкурсу для підвищення кваліфікації для слухачів (освітян) очно-дистанційної форми навчання щодо здійснення ефективної психосоціальної допомоги учасникам освітнього процесу в різноманітних життєвих кризових ситуаціях. - підсумки гурткової роботи (тези, презентації); - з огляду на реальну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії та оголошення в Україні воєнного стану, було обговорено наказ МОН України від 07.03.2022 р. № 235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану»

		- обговорення теми майстер-класу «Впровадження репроцесингу у закладах охорони здоров'я», який був присвячений сучасним підходам до організації репроцесингу медичних виробів у закладах охорони здоров'я – одному з ключових елементів системи інфекційного контролю та безпеки пацієнтів. Під час заходу учасники розглянули: нормативні вимоги до репроцесингу медичних виробів відповідно до чинного законодавства та міжнародні підходи; етапи циклу репроцесингу: очищення, дезінфекцію, стерилізацію, пакування, зберігання та транспортування; класифікацію медичних виробів за Spaulding та вибір методів їх обробки; типові помилки, що виникають у практичній роботі, та шляхи їх попередження. Викладачі виявили професійну зацікавленість та активну участь.
11	ЦК вузьких спеціальностей	-Застосування інноваційних методів навчання для оптимізації освітнього процесу в умовах воєнного стану при формуванні фахових компетентностей у майбутніх медичних сестер, фельдшерів та зубних техніків. -Створення НМК (навчально-методичного комплексу) освітньої дисципліни. -Оптимізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої медичної освіти в умовах дистанційного навчання. -Покращення підготовки здобувачів освіти до складання ЕДКІ.
12	ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою	- Цифровізація навчально-методичних комплексів. Оволодіння новітніми методами навчання.

У 2025-2026 навчальному році вивчався педагогічний досвід 21 педагогічного працівника, які провели дослідження за наступними темами:

- «Використання здоров'язбережувальних технологій на заняттях з «Фізичного виховання» в закладах фахової передвищої освіти»;
- «Формування здоров'язберігаючої компетентності студентів засобами фізичного виховання»;
- «Ігрові технології як засіб розвитку ключових компетентностей студентів медичного коледжу на заняттях із Всесвітньої історії»;
- «Шляхи підвищення ефективності викладання основ медсестринства та догляду за хворими»;
- «Інноваційний підхід до викладання основ медсестринства та догляду за хворими через поєднання ситуаційних вправ та ігрових елементів»;
- «Використання майстер-класів для забезпечення професійно-орієнтованого навчання при викладанні дисциплін «Фізична та реабілітаційна медицина», «Фізична терапія та ерготерапія»;

- «Формування національної свідомості студентів на заняттях української літератури через сучасні підходи до створення середовища для всебічного розвитку особистості»;
- «Прийоми пізнавальної діяльності студентів на заняттях біології і екології з використанням сучасних ІКТ»;
- «Скрайбінг як сучасна технологія візуалізації освітнього процесу»;
- «Українська мова та література в освітній парадигмі підготовки майбутніх фахівців»;
- «Студентська конференція,як можливість мотивації, систематизації , поглиблення та закріплення знань»;
- «Використання різних методів навчання та засобів активації пізнавального процесу у викладанні дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»;
- «Інноваційні технології при викладанні дисципліни Внутрішня медицина»;
- «Використання дебрифінгу під час проведення практичного заняття з анестезіології та реаніматології у медичному коледжі»;
- «Інтерактивні методи навчання у формуванні професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців»;
- Актуалізація базових знань техніків зубних у процесі викладання освітнього компонента «Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина з основами екології» для розвитку комунікативних компетентностей здобувачів»;
- «Проблемне навчання як засіб формування клінічного мислення при вивченні медсестринства в неврології, психіатрії та наркології у молодших бакалаврів- медиків»;
- «Формування фахових компетентностей у молодших медичних бакалаврів за допомогою педагогічних інновацій в умовах онлайн-навчання» (на прикладі навчання дисциплін «Інфектологія з основами епідеміології» та «Медсестринство в інфектології з основами епідеміології»);
- «Якісний контроль та оцінка навчальних досягнень здобувачів освіти на заняттях медичної та соціальної реабілітації»;
- «Особливості викладання дисциплін «Акушерство», «Гінекологія», «Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» в сучасних умовах»;
- «Використання наочних методів та цифрових технологій для формування професійних компетентностей у фахових молодших бакалаврів зі стоматології в умовах дистанційного навчання».

Методичний кабінет є центральним органом навчально-науково-методичної роботи з викладачами коледжу. Його головна мета — підтримка педагогів у формуванні професійної майстерності та стимулювання творчого потенціалу кожного викладача. Методист коледжу систематично надає організаційну та методичну підтримку як викладачам-початківцям, так і досвідченим педагогам, популяризує передовий педагогічний досвід колективу, допомагає у розробці навчально-методичної документації згідно з сучасними вимогами, а також сприяє впровадженню новітніх інформаційно-інноваційних технологій

відповідно до науково-методичної проблематики закладу, зокрема в умовах воєнного стану.

Викладачі активно працюють над оновленням та систематизацією навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, створенням мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи студентів, а також розробкою засобів для проведення поточного, підсумкового і адміністративного контролю.

Завдання методичної служби полягає у подальшій мотивації педагогів до публікацій, розкритті їхнього творчого потенціалу та підвищенні професійної компетентності. Професійна підготовка викладача виходить за межі оволодіння фаховими знаннями та навичками, адже у своїй діяльності педагог аналізує, синтезує і створює новітню наукову інформацію. Тому питання необхідності видавничої діяльності під час підвищення кваліфікації є беззаперечним. Публікації у вигляді статей, тез, рефератів, методичних рекомендацій, посібників і підручників виступають інформаційним джерелом і дають змогу педагогу утвердитись як компетентному фахівцю на ринку праці.

Велике значення має вдосконалення професійної підготовки викладачів через поглиблення та розширення знань, формування нових компетентностей у психолого-педагогічній, організаційно-управлінській діяльності, оволодіння технологіями професійного навчання та виховання, а також методами і формами організації сучасного освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1133 від 27.12.2019 № 1343 від 22.10.2025 № 1726 від 24.12.2025). Курси підвищення кваліфікації проходять на базі провідних установ, таких як Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Інститут післядипломної освіти і менеджменту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Харківський національний медичний університет, НФУ Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, ХНУ імені В.Н. Каразіна Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, а також інших суб’єктів, що здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно з орієнтовним планом, до 31 грудня 2026 року курси пройдуть усі викладачі коледжу.

План підвищення кваліфікації за звітній період виконаний у повному обсязі. Усі заплановані форми роботи реалізовані відповідно до затвердженого графіку. Викладачі взяли участь у курсах підвищення кваліфікації, професійних тренінгах, семінарах, вебінарах, методичних обєднаннях, що сприяло оновленню їхніх знань, розвитку професійних компетентностей і вдосконаленню педагогічної майстерності.отримані сертифікати, свідоцтва та інші документи про підвищення кваліфікації оформлено належним чином і подано до відповідних підрозділів для обліку. Здобутий досвід викладачі активно впроваджують у навчальний процес та діяльність з колегами під час методичних заходів.

Важливою формою управління професійним розвитком викладачів є атестація, яка виступає як ключовий механізм підтримки академічних та професійних стандартів і є основним засобом контролю педагогічної діяльності.

Атестація викладацького складу проходиться у повній відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985 (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022, № 1277 від 10.09.2024, № 445 від 13.03.2026), з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення об'єктивності в оцінці педагогічних працівників.

У 2026 році атестацію успішно пройшли 30 педагогічних працівників.

Результати атестації	**Кількість**
Викладач-методист	11
Спеціаліст вищої категорії	11
Спеціаліст першої категорії	4
Спеціаліст другої категорії	3
Спеціаліст	-
Відповідають займаній посаді	30
Всього:	30

Однією із колективних форм методичної роботи є проведення відкритих (показових) занять, які спрямовані на підвищення педагогічної майстерності викладачів та обмін професійним досвідом. Значний потенціал для ефективного навчального процесу створюють мультимедійні засоби та інформаційні технології, які сприяють формуванню у здобувачів освіти репродуктивних знань, розвитку творчих здібностей, продуктивного мислення, уяви, спостережливості та пошуково-інформаційних компетентностей. Проведення нестандартних занять із застосуванням мультимедійних технологій вимагає суттєвої підготовки як викладача, так і студентів, однак у результаті сприяє підвищенню якості засвоєння навчального матеріалу.

У 2025-2026 навчальному році всі викладачі, які проходили атестацію, здійснили відкриті заняття відповідно до затвердженого графіка. Аналіз відвіданих занять свідчить про активне застосування інноваційних та інформаційних технологій, зокрема інтерактивних, рольових, сюжетних і ділових ігор, ситуаційних завдань, проблемно-пошукових методів тощо. Викладачі продемонстрували високий рівень науково-методичної підготовки.

Основними завданнями відкритих (показових) занять є впровадження в освітню практику передового педагогічного досвіду та результатів педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних завдань освітнього закладу. Взаємовідвідування занять виступає ефективним засобом підвищення педагогічної майстерності: молоді викладачі мають змогу збагачувати свій методичний арсенал, навчаючись у досвідчених колег, а досвідчені педагоги – надавати професійні рекомендації, що сприяють удосконаленню освітнього процесу. Такий двонапрямний обмін досвідом є важливим чинником професійного зростання педагогічного колективу.

Одним із ключових структурних підрозділів коледжу, що забезпечує високоякісну підготовку фахівців, є бібліотека. В її складі функціонує читальний зал на 30 місць, який створює комфортні умови для навчання і роботи студентів.

Бібліотечний фонд формується відповідно до вимог навчальних планів та сучасних освітніх програм. Навчальний фонд постійно поповнюється новими посібниками та підручниками, що відповідають актуальним стандартам і змісту навчання.

Загальна кількість примірників бібліотечного фонду становить 93 710 одиниць.

Для ефективного інформаційного забезпечення освітнього процесу та впровадження інноваційних комп'ютерних технологій у навчання коледж оснащений сучасними технічними засобами: комп'ютерами, багатофункціональною сенсорною дошкою, лазерними багатофункційними пристроями, принтерами, сканерами, ксероксами, телевізорами та іншою технікою

Наявність цих ресурсів дає змогу самостійно створювати навчальні відеоматеріали, комп'ютерні програми, посібники, методичні рекомендації та інше навчально-методичне забезпечення для підтримки аудиторної та позааудиторної роботи студентів.

Коледж має власний офіційний вебсайт, який забезпечує студентам і викладачам вільний доступ до електронної бібліотеки, розширює можливості користування міжнародними науковими ресурсами, електронними базами даних та інформацією мережі Інтернет.

V. ВИХОВНА РОБОТА

1. Загальна характеристика організації виховної роботи

Організація виховної роботи в коледжі у 2025/2026 навчальному році була спрямована на формування національно свідомої, соціально активної та відповідальної особистості, розвиток духовних, моральних і патріотичних цінностей, громадянської позиції, професійної культури, здатності до саморозвитку та самовдосконалення.

Виховна робота є невід'ємною складовою освітнього процесу та здійснювалася на рівні академічних груп, циклових комісій, відділень і коледжу в цілому. Її зміст визначався відповідно до річного та комплексного планів виховної роботи коледжу, з урахуванням актуальних потреб студентської молоді, особливостей контингенту здобувачів освіти та умов воєнного стану.

Упродовж навчального року реалізовувалися такі основні напрями виховної роботи:

- національно-патріотичне та громадянське виховання;
- морально-правове виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- формування безпечної поведінки та навичок життєдіяльності;
- психологічна та емоційна підтримка студентів;
- родинно-сімейне виховання;
- професійне виховання;
- інтелектуально-духовний розвиток;
- художньо-естетичне виховання;
- фізичне виховання та формування здорового способу життя;
- екологічне виховання;
- трудове та соціальне виховання;
- розвиток студентського самоврядування;
- волонтерська та благодійна діяльність.

Зазначені напрями були взаємопов'язаними та реалізовувалися через виховні години, онлайн-зустрічі, тематичні конференції, круглі столи, лекції, бесіди, дискусії, виставки, конкурси, флешмоби, благодійні акції, волонтерські ініціативи, професійні тренінги, екскурсії та інші форми роботи.

2. Організація виховної роботи в умовах воєнного стану

В умовах повномасштабної військової агресії рф проти України виховна робота набула особливого значення. Перед педагогічним колективом постали додаткові завдання, пов'язані із забезпеченням психологічного та емоційного благополуччя студентів, формуванням навичок безпечної поведінки, розвитком стійкості, критичного мислення та медіаграмотності, а також вихованням громадянина-патріота.

У 2025/2026 н. р. освітній процес у коледжі здійснювався із використанням дистанційних технологій. Тривале перебування студентів у дистанційному форматі зумовило необхідність адаптації традиційних форм виховної роботи до онлайн-середовища.

Класні керівники проводили виховні години та індивідуальну роботу зі студентами в онлайн-режимі, використовували соціальні мережі, сучасні цифрові інструменти та інноваційні форми комунікації. Значна увага приділялася підтримці постійного зв'язку зі студентами, контролю та корекції навчальної дисципліни, виявленню соціальних та адаптаційних проблем.

Важливою складовою роботи стало навчання студентів правил поведінки в умовах воєнного стану: під час повітряних тривог, у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, надання першої домедичної допомоги, основ тактичної медицини тощо.

Студенти коледжу також взяли участь в онлайн-зустрічі з військовослужбовцями 54-ї окремої механізованої бригади імені гетьмана Івана Мазепи.

3. Планування та методичне забезпечення виховної роботи

Для забезпечення системності виховної роботи та підвищення методичного рівня діяльності класних керівників у коледжі працювали циклові комісії класних керівників академічних груп I–II та III–IV курсів.

Робота циклових комісій була спрямована на вдосконалення методичного забезпечення виховної діяльності, підвищення якості проведення виховних заходів, обмін досвідом, систематичне поповнення педагогічних і професійних знань класних керівників.

Відповідно до Комплексного плану виховної роботи розроблялися плани роботи структурних підрозділів: циклових комісій, циклових комісій класних керівників, відділень. Планування здійснювалося з урахуванням чинних нормативних документів, актуальних потреб студентів, їхніх інтересів, соціальних та адаптаційних проблем.

4. Робота з пільговим контингентом

Важливим напрямом виховної та соціальної роботи є забезпечення особливої уваги до студентів, які належать до пільгових категорій.

У 2025/2026 н. р. пільговий контингент студентів коледжу становив 246 осіб, з них:

- студенти з інвалідністю — 11 осіб;
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування — 25 осіб;
- внутрішньо переміщені особи — 146 осіб;
- діти учасників бойових дій та учасників бойових дій — 61 особа;
- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи — 2 особи;
- студенти з малозабезпечених сімей — 1 особа.

Робота з пільговим контингентом передбачала індивідуальний підхід, соціальний супровід, взаємодію з класними керівниками та батьками, а також врахування соціальних і психологічних потреб студентів.

5. Національно-патріотичне та громадянське виховання

Національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності педагогічного колективу. В умовах війни його значення особливо зросло.

Робота була спрямована на формування національної свідомості студентської молоді на основі цінностей самобутності, волі, соборності та гідності, виховання почуття патріотизму, поваги до Конституції та законів України, соціальної активності, відповідальності та готовності виконувати громадянський обов’язок із захисту незалежності й територіальної цілісності України.

Упродовж року проводилися тематичні виховні години, книжкові виставки, виставки творчих робіт, онлайн-заходи та інформаційно-просвітницькі акції.

Зокрема, проведено багато виховних годин, серед яких:

- «До Дня початку Студентської революції на граніті»;
- «Європейський вибір України» до Дня Гідності та Свободи;
- «Формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни»;

• «Хоробрі серця наших випускників»;

• «Бабин Яр… Не маємо права забути»;

• «Міжнародний день пам'яті жертв злочину геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів»;

• заходи до роковин Голодомору 1932–1933 років.

Студенти долучилися до Всеукраїнської онлайн-естафети «Ми — нащадки козацької слави», акції «Запали свічку» до Дня вшанування пам'яті жертв Великого терору — масових політичних репресій 1937–1938 років та інших заходів.

Окремим напрямом роботи було формування історичної пам'яті та усвідомлення наслідків найбільших трагедій українського народу.

Студенти коледжу долучилися до Всеукраїнського форуму пам'яті «Чорнобиль — 40 років за межею», онлайн-вебінару, присвяченого 40-м роковинам Чорнобильської катастрофи, проведеного за ініціативи КУ «Харківський обласний центр молоді», а також до обласного студентського вебінару «CHORNOBYL: мультидисциплінарні аспекти».

6. Формування мовної культури та національної ідентичності

Важливою складовою національно-патріотичного виховання є розвиток мовної культури студентів.

У коледжі проведено перший етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та перший етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Студенти долучилися до Всеукраїнського конкурсу «Мова моєї країни», відкритих виховних годин «Мова і національна свідомість нації», «Мова — джерело знань», «Мово наша солов'їна».

У межах Тижня української писемності та мови для студентів І курсу було проведено мовний марафон, присвячений красі, мелодійності та силі українського слова, а також конкурс лепбуків «Від Нестора Літописця до сучасної української мови».

Студенти мали можливість зустрітися з поетесою Юлією Захаровою та разом із викладачами долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

7. Правове виховання та профілактика правопорушень

Правове виховання здійснювалося у співпраці з цикловою комісією соціально-гуманітарних дисциплін.

У коледжі створено методичне забезпечення правоосвітньої роботи, зокрема матеріали для проведення виховних годин правової тематики. В академічних групах систематично проводилися бесіди щодо профілактики правопорушень, дотримання навчальної дисципліни, поваги до прав і свобод людини та громадянина.

Питання дотримання студентами навчальної дисципліни та випадки пропусків занять без поважних причин розглядалися на зборах академічних груп, засіданнях адміністративної ради, студентської ради та Ради з профілактики правопорушень.

Проводилася цілеспрямована робота зі студентами «групи ризику». Організовувалися онлайн-зустрічі з інспекторами ювенальної превенції та

представниками патрульної поліції Харківської області з питань відповідальності за вчинення правопорушень.

8. Протидія булінгу, насильству та торгівлі людьми

Окремим напрямом правовиховної роботи є запобігання та протидія булінгу й насильству.

В академічних групах проводилися години спілкування, бесіди, диспути, перегляди та обговорення тематичних відеоматеріалів. Проводилися виховні години «Насилля над жінкою», «Стоп булінг», а також анонімне анкетування щодо обізнаності студентів із проблемою булінгу в межах кампанії «16 днів проти насильства».

4 травня, до Міжнародного дня протидії булінгу, студентська рада коледжу провела онлайн-засідання круглого столу «STOP булінг» для здобувачів освіти відділення «Медсестринство І».

Студенти всіх курсів долучилися до циклу онлайн-лекцій щодо гендерно зумовленого насильства, проведених фасилітаторкою, тренеркою та психологинею ГО «Зрощуй суспільство» Кариною Цигічко.

Також студенти прослухали цикл інформаційних лекцій «Протидія торгівлі людьми», проведений міжнародною організацією FHI 360.

9. Інформаційна та кібербезпека

В умовах інформаційної війни особливого значення набуло формування медіаграмотності та навичок безпечної поведінки в інформаційному просторі.

Юрисконсультом коледжу Інною Черкашиною проведено онлайн-конференцію «Інтернет — шахрайство та небезпека», під час якої студенти отримали інформацію про різновиди шахрайства, ризики в інтернеті та правила безпечної поведінки в цифровому середовищі.

10. Безпекове виховання та мінна безпека

В умовах воєнного стану одним із пріоритетів є формування у студентів навичок безпечної поведінки.

Для студентів і викладачів коледжу проводилися інформаційно-просвітницькі заняття з мінної безпеки та правил поведінки у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів.

До проведення таких заходів залучалися фахівці ДСНС, інспектори патрульної поліції, представники Данської ради у справах біженців в Україні та міжнародної гуманітарної організації The HALO Trust.

11. Волонтерська та благодійна діяльність

Виховання милосердя, людяності та соціальної відповідальності є одним із пріоритетних напрямів виховної роботи коледжу.

Студенти та викладачі в межах Меморандуму про співпрацю з Центром служби крові «Біофарма Плазма» відвідували «Харків Плазма» та долучилися до донорства плазми.

Студенти взяли участь у благодійній акції «Power Coins», ініційованій Національним банком України спільно з UAnimals. У результаті було зібрано 9870 грн, які перераховано на визначений благодійний рахунок.

Для підтримки військовослужбовців Збройних Сил України проведено благодійні акції «Зігріємо турботою наших захисників» та «Ми з вами». Студенти збирали та передавали засоби особистої гігієни, медикаменти, теплі шкарпетки, серветки, чай, каву, солодощі та інші необхідні речі.

Важливу роль у розвитку волонтерської діяльності відіграє студентський волонтерський загін «Милосердя», який співпрацює з міською волонтерською організацією «Друзі ЗСУ».

Студенти 4 курсу надають допомогу у відділеннях військового шпиталю. Студенти 1–3 курсів регулярно долучаються до виготовлення вітамінного чаю, плетіння маскувальних сіток, виготовлення оберегів, організації частувань для пацієнтів шпиталю.

До Дня захисників і захисниць України та Дня Героїв у шпиталі проводилися тематичні заходи: захисникам, які перебувають на лікуванні, передавали відеозвернення студентів, творчі виступи, подарунки та смаколики.

Разом із благодійним фондом «СпівДія» студенти взяли участь у майстер-класах з розфарбування екоторбинок, футболок, картин-афірмацій та ін.

Студенти І курсу відвідали реабілітаційний центр «Маленький принц» та передали гуманітарну допомогу — корм, засоби догляду та інші необхідні речі. Студенти ІІІ–ІV курсів до Дня спонтанного прояву доброти відвідали обласний онкологічний центр і передали гуманітарну допомогу для пацієнтів.

Активну громадянську позицію продемонстрував студент групи Ф-21 Красніков Данило, сертифікований волонтер Червоного Хреста, який взяв участь у роботі Національної волонтерської асамблеї 2025 року та був одним із трьох волонтерів, які представляли Харківщину.

До волонтерських та благодійних ініціатив активно долучалися викладачі та співробітники коледжу, підтримуючи збори на потреби українських захисників і медичних закладів, а також суспільно важливі проєкти.

Зокрема, працівники взяли участь у Всеукраїнській акції «Подаруй книгу бібліотеці», творчій виставці робіт до Дня вишиванки та інших заходах, спрямованих на формування спільних цінностей — людяності, культури, взаємопідтримки та любові до України.

12. Психологічна підтримка та соціальна адаптація студентів

В умовах війни та тривалого дистанційного навчання значна увага приділялася психологічному та емоційному стану студентів.

Студенти різних курсів разом із класними керівниками відвідували безпечні осередки Гончаренко центру та БФ «СпівДія», де мали можливість поспілкуватися з професійними психологами та взяти участь в арттерапевтичних заняттях.

Для підтримки психологічної стійкості та формування навичок самодопомоги студенти також долучалися до психологічного тренінгу «Самодопомога+» (Self-Help Plus).

Професійне спрямування поєднувалося з формуванням навичок реагування в екстрених ситуаціях. Студенти брали участь у тренінгу з першої домедичної допомоги при травмах First Aid Trauma Course.

13. Родинно-сімейне виховання та взаємодія з батьками

Родинно-сімейне виховання було спрямоване на формування в студентів усвідомленого ставлення до сім'ї, відповідального батьківства, взаємоповаги у стосунках та загальнолюдських моральних цінностей.

У всіх академічних групах проводилися батьківські збори. Тематика зустрічей визначалася з урахуванням правових, психологічних і соціальних питань.

Класні керівники здійснювали індивідуальну роботу з батьками, підтримували постійний зв'язок із родинами студентів, виявляли особливості поведінки, навчання та соціальної адаптації студентів.

Окрему увагу приділяли формуванню у молоді відповідального ставлення до створення сім'ї, взаємин юнаків і дівчат, поваги до матері та жінки. Проводилися тематичні виховні години до Дня матері та Дня сім'ї.

Професійна підготовка студентів-медиків поєднувалася з родинно-сімейним вихованням. Протягом року проводилися освітні заходи щодо вагітності, безстресової адаптації новонароджених та сучасних підходів до взаємодії медичних сестер із батьками немовлят.

14. Професійне виховання та розвиток професійної ідентичності

Професійне виховання є особливо важливим для здобувачів освіти медичного коледжу, оскільки передбачає не лише оволодіння професійними знаннями та практичними навичками, а й формування відповідальності, милосердя, стресостійкості, комунікативних якостей та усвідомлення суспільної значущості майбутньої професії.

Для формування професійних якостей використовувалися лекції, бесіди, тренінги, екскурсії, зустрічі з фахівцями та ознайомлення студентів із сучасними досягненнями науки і практики.

Студенти відвідували професійні тренінги, зокрема First Aid Trauma Course та «Самодопомога+» (Self-Help Plus).

Також організовувалися екскурсії до музею природи, кафедри анатомії людини, клінічної анатомії та оперативної хірургії Харківського національного медичного університету, кафедри біофізики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, плазма-центру «Біофарма Плазма Харків» та інших освітніх і професійних локацій.

15. Художньо-естетичне виховання

Важливою складовою гармонійного розвитку особистості є художньо-естетичне виховання.

У коледжі працює клуб художнього розвитку «Експресія», на базі якого функціонують гуртки художньої самодіяльності.

Гуртківці спільно зі студентською радою та педагогом-організатором готували творчі виступи до загальноколеджних заходів та пам'ятних дат.

Відділення «Стоматологія» також долучилося до міжнародної акції «Писанка Єднання», у межах якої встановлювався світовий рекорд у Нідерландах.

16. Екологічне виховання

Екологічне виховання здійснювалося з урахуванням специфіки медичної професії та необхідності формування відповідального ставлення до навколишнього середовища.

Під час викладання навчальних дисциплін акцентувалася увага на взаємозв'язку здоров'я людини та стану довкілля. Проводилися тематичні виховні години, присвячені питанням охорони навколишнього середовища та екологічної відповідальності.

17. Формування здорового способу життя та фізичне виховання

Одним із напрямів виховної роботи є профілактика шкідливих звичок — паління, вживання алкоголю, наркотичних та токсичних речовин — через

популяризацію здорового способу життя та залучення студентів до фізичної активності.

Проведено тематичні виховні години:

• «Про шкідливість легких сигарет»;

• «Здорові звички — здоровий спосіб життя»;

• «Бережіть здоров'я змолоду».

Студенти взяли участь у Всеукраїнському спортивному флешмобі «Рух — наше здоров'я», Всеукраїнському флешмобі «Ми — нащадки козацької слави», а також у коледжному онлайн-флешмобі до Дня поезії.

За участь у відповідних заходах, проведених за підтримки Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти, коледж отримав грамоти.

Студенти також взяли участь у шаховому турнірі, що відбувся в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Серед 20 команд, більшість яких представляли провідні харківські університети, команда коледжу посіла 5 місце.

18. Студентське самоврядування

Важливе місце у виховній системі коледжу посідає студентське самоврядування.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу, розвиток духовності та культури студентів, формування соціальної активності та відповідальності, організацію культурно-масової, спортивної, благодійної та просвітницької роботи.

Студентська рада працює відповідно до законодавства України, Статуту коледжу та Положення про студентське самоврядування.

До складу студентської ради входять сектори науки та освіти, соціально-благодійний, естетичного виховання, спортивний, інформаційний та правоосвітній.

Упродовж навчального року було проведено позачергові вибори голови студентської ради. Головою обрано студентку ІІ курсу Софію Рзяніну, яка також є активною волонтеркою БФ «Мрій».

Також проведено вибори нового складу студентської ради. Обрано:

• заступника голови студентської ради І–ІІ курсів — Катерину Льогку;

• заступника голови студентської ради ІІІ–ІV курсів — Анастасію Масалову;

• секретаря студентської ради — Катерину Хоробрих;

• голову сектору науки та освіти — Всеволода Мальованого;

• голову соціально-благодійного сектору — Марію Тарасову;

• голову правоосвітнього сектору — Луїзу Чубур;

• голову сектору естетичного виховання — Анну Озерську;

• голову інформаційного сектору — Дмитра Яремчука;

• голову спортивного сектору — Валерію Кузьміних.

Засідання студентської ради проводилися щомісяця. На них розглядалися питання успішності та дисципліни студентів, дотримання правил внутрішнього розпорядку, організації культурно-масової та спортивної роботи, преміювання та матеріальної допомоги студентам, а також підбивалися підсумки роботи й коригувався план діяльності.

Представники студентської ради брали участь у роботі комісії з профілактики правопорушень, стипендіальної комісії, художньої ради, загальних зборах коледжу та засіданнях педагогічної ради з питань, що належать до компетенції студентського самоврядування.

19. Інформаційний супровід виховної роботи

В умовах дистанційного навчання особливого значення набув інформаційний супровід виховної діяльності.

Інформація про заходи, студентські ініціативи, волонтерські акції, конкурси, досягнення студентів та важливі пам'ятні дати поширювалася через цифрові канали комунікації коледжу та соціальні мережі.

Це забезпечувало постійне інформування студентів, викладачів і батьків про можливості участі у виховних, культурних, благодійних, освітніх та професійно орієнтованих заходах.

Висновки

Виховна робота у коледжі протягом 2025/2026 н.р. здійснювалася системно, комплексно та відповідно до визначених пріоритетів, із урахуванням особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та дистанційного навчання.

Основна увага була зосереджена на:

- формуванні національної свідомості та громадянської позиції;
- патріотичному вихованні та збереженні історичної пам'яті;
- формуванні правової культури та профілактиці правопорушень;
- протидії булінгу, насильству, торгівлі людьми та кіберзагрозам;
- формуванні навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану;
- психологічній та емоційній підтримці студентів;
- розвитку волонтерської та благодійної діяльності;
- формуванні професійної ідентичності майбутніх медичних працівників;
- розвитку творчих здібностей та художньо-естетичної культури;
- популяризації здорового способу життя та фізичної активності;
- розвитку студентського самоврядування та соціальної активності молоді.

Результатом проведеної роботи стало збереження системності виховного процесу в умовах дистанційного навчання, активне залучення студентів до громадських, волонтерських, культурних, спортивних, професійно орієнтованих та просвітницьких ініціатив, а також створення умов для їхнього особистісного, громадянського та професійного розвитку.

Особливого значення набуло залучення студентів до реальної суспільно корисної діяльності — підтримки військовослужбовців, волонтерства, донорства, благодійних акцій, заходів із безпеки, професійних тренінгів та роботи органів студентського самоврядування.

Виховна система коледжу продовжує розвиватися відповідно до сучасних викликів, поєднуючи традиційні форми виховної роботи з цифровими технологіями, партнерською взаємодією та практичною діяльністю студентів.

Основні завдання на 2026/2027 н. р.

З метою подальшого вдосконалення виховної роботи доцільно зосередити увагу на:

1. подальшому розвитку національно-патріотичного та громадянського виховання;

2. посиленні психологічної підтримки студентів та розвитку навичок психоемоційної стійкості;

3. удосконаленні профілактики булінгу, насильства, правопорушень, залежностей та інших негативних явищ;

4. продовженні системної роботи з формування безпекових компетентностей в умовах воєнного стану;

5. розвитку волонтерських та благодійних ініціатив;

6. розширенні професійно орієнтованих заходів та співпраці з медичними й освітніми установами;

7. підтримці та розвитку студентського самоврядування;

8. залученні більшої кількості студентів до наукової, культурної, спортивної та громадської діяльності;

9. подальшому використанні цифрових форматів виховної роботи;

10. посиленні взаємодії з батьками та соціальними партнерами коледжу.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У звітному періоді кадровий склад коледжу був повністю укомплектований кваліфікованими керівниками та педагогічними працівниками, які мають значний досвід роботи в галузі освіти та практичної діяльності. Це дозволило забезпечити належну організацію освітнього процесу, а також ефективну реалізацію навчальних програм і планів, затверджених у встановленому порядку.

Формування педагогічного колективу здійснюється з урахуванням низки важливих критеріїв. Насамперед, це наявність базової та педагогічної освіти відповідного рівня, досвід роботи за спеціальністю, високий рівень професійної компетентності, педагогічної майстерності, а також здатність встановлювати конструктивний контакт зі студентською молоддю. Окрему увагу приділяється підтримці балансу між досвідченими викладачами та молодими спеціалістами, що сприяє збереженню наступності традицій та інноваційному розвитку освітнього середовища коледжу.

Керівний склад коледжу представлений досвідченими фахівцями з багаторічним стажем педагогічної та управлінської роботи, які володіють глибокими знаннями, управлінською компетентністю та здатністю забезпечити високий рівень фахової підготовки здобувачів освіти. Їхня діяльність спрямована на розвиток освітнього середовища, підвищення якості навчального процесу та формування у студентів професійних компетентностей, необхідних для успішної реалізації себе в обраній сфері діяльності.

Освітній процес у 2025-2026 навчальному році забезпечували 114 педагогічних працівників з відповідною базовою освітою:

Викладацький склад (кваліфікація, категорія)	**Кількість (%)**
Викладач-методист	44 (38,59%)
Спеціаліст вищої категорії	40 (38,08%)
Спеціаліст першої категорії	14 (12,28%)
Спеціаліст другої категорії	13 (11,40%)
Спеціаліст	3 (2,63%)
Всього:	114

Викладачі коледжу постійно працюють над удосконаленням професійної майстерності та підвищенням рівня своєї кваліфікації. Цьому сприяє ефективно функціонуюча система підвищення кваліфікації, яка забезпечує планове, цілеспрямоване та безперервне професійне зростання педагогічних працівників.

Робота щодо підвищення кваліфікації викладачів ведеться у відповідності до Постанови Кабінету міністрів України №800 від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1133 від 27.12.2019, № 1343 від 22.10.2025, № 1726 від 24.12.2025). Усі педагогічні працівники з даним документом ознайомлені. Також воно неодноразово розглядалось на засіданнях циклових комісій. Звіти про підвищення кваліфікації та клопотання розглядаються на засіданнях педагогічної ради КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Підвищення кваліфікації здійснюється на базі провідних закладів вищої освіти, зокрема:

– Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,

– Української інженерно-педагогічної академії,

– Національного фармацевтичного університету,

– Харківського національного медичного університету,

– Харківського міжнародного медичного університету,

– Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди та інші.

Окрім традиційних форм, широко використовуються можливості дистанційного навчання на освітніх онлайн-платформах:

– «Академія цифрового розвитку»,

– ГО «Платформа ОСВІТИ»,

– масові відкриті онлайн-курси Prometheus,

– ГО «Інститути післядипломної педагогічної освіти»,

– студія онлайн-освіти EdEra,
– освітній проєкт «На Урок»,
– ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»,
– ГО «Прогресильні» та інші.

Крім того, викладачі проходять стажування на базі міських клінічних лікарень, що дозволяє їм оновлювати практичні навички відповідно до сучасних вимог медичної галузі.

План підвищення кваліфікації педагогічного колективу у звітному періоді виконано на 100 %, що свідчить про високу відповідальність викладачів, їхню професійну мотивацію та готовність до постійного розвитку в умовах змін і нових викликів освітнього середовища.

Якісний склад педагогічних кадрів

Загальна кількість викладачів	**Кількість штатних викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи**					
	до 3 років	**від 3 до 10 років**	**від 10 до 20 років**	**від 20 до 30 років**	**від 30 до 40 років**	**більше 40 років**
114	2	14	35	28	19	16

Атестація викладацького складу проходиться у повній відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985 (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022, № 1277 від 10.09.2024, № 445 від 13.03.2026), з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення об’єктивності в оцінці педагогічних працівників.

Так, у 2025-2026 навчальному році проведена атестація 30 педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення коледжу повністю відповідає вимогам сучасної системи фахової передвищої освіти та створює умови для ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.