КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою КЗОЗ
«ХОМФК» ХОР
Протокол № 8
від 30 червня 2026 р.

ЗВІТ
за результатами проведених анкетувань і опитувань у Комунальному закладі охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

Комунальним закладом охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі Коледж) було проведено опитування та анкетування серед здобувачів фахової передвищої освіти.

Для кожної ОПП зіставлений перелік питань для анкетування та опитування з метою отримання якомога найповнішої та об'єктивної інформації стосовно якості надання освітніх послуг.

Опитування у Коледжі здійснюється відповідно до «Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти) у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР. Дане опитування є необхідною формою для залучення учасників освітнього процесу закладу освіти до участі у системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі.

Продовж 2024-2025 та 2025-2026 рр. навчальних років Коледжем було проведено низку наступних досліджень:

- якості, повноти та доступності навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньо-професійних програм;
- якості викладання, організації та проведення всіх видів занять;
- кваліфікації та рівня професіоналізму педагогічних працівників;
- наявності та прозорості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- змісту освітніх компонентів, його актуальності та сучасності;
- організації освітнього процесу;
- обрання індивідуальної освітньої траєкторії, дотримання процедур обрання дисциплін вибіркового блоку;
- щодо якості навчальних планів;
- забезпечення виконання протипожежних, санітарних вимог та вимог техніки безпеки;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- дотримання принципів студентоорієнтованого навчання;

- доступу до публічної інформації, проінформованості щодо освітньо-професійної програми та її реалізації;
- рівня задоволення здобувачів освіти організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою;
- забезпеченості базами практик;
- виявлення проблемних питань освітнього процесу в Коледжі;
- обізнаності про форму атестації (дипломне проєктування, іспит);
- формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу;
- наявності умов навчання маломобільних груп і студентів з особливими потребами;
- наявності, доступності та послідовності дотримання чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів;
- неупередженості екзаменаторів, дотримання процедур запобігання і врегулювання конфлікту інтересів при здійсненні заходів педагогічного контролю;
- дотримання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів та порядку повторного проходження контрольних заходів;
- наявності вільного доступу здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання за освітньо-професійною програмою;
- рівня освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів освіти з боку випускової циклової комісії Коледжу;
- наявності та достатності умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами;
- чіткості, зрозумілості, доступності та послідовності дотримання процедур вирішення конфліктних ситуацій;
- залучення здобувачів освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування як партнерів до процесу періодичного перегляду освітньо-професійних програм, цілей та очікуваних результатів навчання та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійних програм;
- інших питань щодо якості освітньо-професійної програми в цілому та її окремих компонентів.

Результати анкетування наведені в ДОДАТКУ 1, 2, 3.

Освітній процес з реалізацій освітньо-професійних програм відповідає вимогам «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти) у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР, виявлені недоліки є несуттєвими. Серед ключових проблем можна зазначити відсутність офлайн навчання, в тому числі, проходження практичної підготовки.

Рекомендовано розширити практичну базу створенням симуляційного центру для відпрацювання практичних навичок.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМИ ПРОГРАМАМИ

Результати анкетування наведені в ДОДАТКУ 1,2,3.

Метою опитування є:

визначення ступеня задоволеності здобувачів освіти організацією освітнього процесу;

рівнем отриманих теоретичних знань і практичних навичок;

виявлення недоліків в організації освітнього процесу;

планування і розробка заходів щодо вдосконалення освітнього процесу.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Висновок.

Більшість студентів, які брали участь в опитуванні, задоволені:

- рівнем освітніх послуг отриманих в коледжі, організацію освітнього процесу, дистанційного навчання та відмітили, що зміст освітньо-професійної програми забезпечує успішну діяльність за спеціальністю;
- якістю методичного забезпечення, доступністю та обсягом навчальної літератури;
- правилами вступу до коледжу, що були зрозумілі для всіх здобувачів;
- критеріями оцінювання програмних результатів навчання, які є об'єктивними та адекватними; при виконанні обов'язкових видів роботи викладачі користуються розробленими критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів, які враховують особливості освітньо-професійної програми та особливості вивчення теми; здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень із сайту закладу та за допомогою усної інформації від педагогічних працівників;
- здобувачі задоволені рівнем консультативної, соціальної підтримки з боку циклових комісії, адміністрації коледжу, бібліотеці.

Є питання на які треба звернути увагу та врахувати недоліки для покращення освітнього процесу:

- проходження практичної підготовки та здобуття практичних навичок;
- залучення здобувачів до процедури забезпечення якості освіти та студентського самоврядування,
- академічна доброчесність під час навчання та виконання самостійної роботи;
- система вільного вибиру предметів з вибіркового блоку.

Опитування здобувачів дає об'єктивний матеріал для вдосконалення освітнього процесу та покращення управлінських процесів у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Заступник директора з
Навчально-практичної роботи Тетяна ЖУКОВА

ЗВІТ ПРО СТАН ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР

У сучасних умовах стрімкого розвитку економіки, медичної науки та технологій особливої актуальності набуває якісна професійна підготовка майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я. КЗОЗ «ХОМФК» ХОР забезпечує не тільки ґрунтовну теоретичну базу, а й надає здобувачам освіти стійкі практичні компетентності, які повною мірою відповідають поточним потребам та викликам ринку праці.

Посилення практичної складової освітнього процесу в коледжі базується на впровадженні комплексу стратегічних заходів:

Розширення мережі баз практики та тісна співпрацю з роботодавцями: укладання довгострокових договорів із провідними лікувально-профілактичними закладами та установами охорони здоров'я.

Оновлення навчально-матеріальної бази: модернізація кабінетів доклінічної практики, лабораторій та тренінгових центрів для проведення практичних занять на сучасному рівні.

Симуляційне навчання та кейс-методи: використання високотехнологічних манекенів-симуляторів, віртуальних пацієнтів та розбір реальних клінічних ситуацій (case-study) для безпечного відпрацювання маніпуляцій.

Об'єктивне оцінювання професійних навичок: організація та проведення контрольних заходів в умовах, максимально наближених до реальної професійної діяльності.

КОМПЛЕКСНИЙ SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

На основі проведеної самооцінки та аналізу стану практичної підготовки було сформовано матрицю SWOT, яка відображає внутрішні чинники закладу та зовнішній контекст його функціонування:

СИЛЬНІ СТОРОНИ (STRENGTHS)	СЛАБКІ СТОРОНИ (WEAKNESSES)
Високий рівень кваліфікації педагогічних кадрів, наявність викладачів-методистів та практиків. Широка мережа довгострокових угод із профільними базами практики. Впровадження елементів симуляційного навчання та сучасних ІКТ. Стабільний попит на випускників коледжу на регіональному ринку праці.	Необхідність подальшого фінансового інвестування у дороговартісні тренажери та симулятори. Брак уніфікованих національних критеріїв для деяких специфічних напрямів самооцінки ФПО. Формалізований підхід окремих педагогів до процедур внутрішнього моніторингу якості.
МОЖЛИВОСТІ (OPPORTUNITIES):	ЗАГРОЗИ (THREATS):

• Цифровізація процесів оцінювання та широке залучення хмарних технологій. • Орієнтація на нові європейські стандарти та участь у міжнародних грантових програмах. • Розширення залучення зовнішніх експертів та роботодавців до розробки варіативних частин ОПП.	• Нестабільна безпекова та соціально-економічна ситуація в регіоні. • Формальний підхід зовнішніх інституцій до оцінювання у випадку швидких змін законодавства. • Демографічні коливання та міграція потенційних абітурієнтів за кордон або в більш небезпечні регіони України.

ПЕРЕЛІК КОНКРЕТНИХ ДОСЯГНЕНЬ КОЛЕДЖУ ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

За звітний навчальний рік колективом КЗОЗ «ХОМФК» ХОР було досягнуто вагомих результатів, які підтверджують позитивну динаміку розвитку закладу освіти:

У сфері практичної підготовки: укладено 16 меморандумів та 18 договорів про співпробітництво з лікувальними закладами, громадськими організаціями та закладами освіти, що розширить загальний фонд робочих місць для практики на 25%.

У 2025-2026 навчальному році виробнича та переддипломна практика проводилась в дистанційному режимі, а 21 здобувач освіти пройшов виробничу практику на клінічних базах в очному форматі, отримавши досвід роботи в лікарнях.

Протягом року проводились науково-пошукові та дослідницькі роботи серед здобувачів освіти, про які вони звітували 21 травня 2026р. на онлайн – конференції «Студентська молодь: від ідеї до результату». За результатами науково-практичної конференції випущено електронний та паперовий збірник.

Крім того коледж бере участь у проєкті Erasmus+ з розвитку потенціалу в галузі професійно-технічної освіти за пропозицією: «Трансформація професійної освіти медсестер в Україні шляхом впровадження стандартів ЄС та зміцнення інституційної співпраці». В рамках цього проєкту викладачі отримають професійну підготовку та підтримку в кризовому менеджменті. Здобувачі освіти отримають доступ до модернізованих навчальних програм, що відповідають Європейській кваліфікаційній шкалі (EQF), та клінічних екскурсій до Словаччини, Чехії та Латвії.

Модернізація матеріальної бази: протягом навчального року проводиться підготовча робота щодо реалізації публічного інвестиційного проєкту DREAM-UA-210426-2F88996A «Модернізація лабораторії для підготовки конкурентноспроможних фахівців за спеціальністю Медсестринство на базі КЗОЗ «ХОМФК»ХОР» для закупівлі сучасних симулятивних тренажерів та обладнання.

Також для модернізації Симуляційного центру коледж бере участь у проєкті міжнародної технічної допомоги «EU4 Recover фінансування Європейського

Союзу», який є програмою розвитку ООН в Україні щодо надання консолідованої потреби в меблях та обладнанні.

Кадрове посилення: 100% викладачів випускових циклових комісій пройшли сертифіковане стажування за програмами підвищення кваліфікації. ***Цифровізація процедур якості:*** Повністю автоматизовано систему внутрішнього анкетування здобувачів освіти через платформу коледжу. ***Академічна доброчесність:*** усі здобувачі освіти та викладачі ознайомлені з положенням про академічну доброчесність. Впроваджено перевірку тез та доповідей на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, зафіксовано нульовий рівень серйозних порушень.

Висновок:

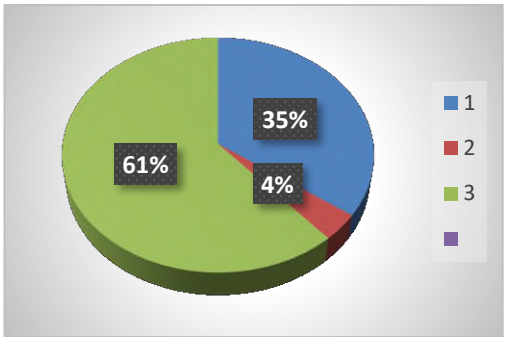
Для досягнення сталого успіху процес практичної підготовки у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР є системним, відкритим і стратегічно орієнтованим на довгострокову якість.

Додаток 2.

Питання для анкетування ОПП: Сестринська справа

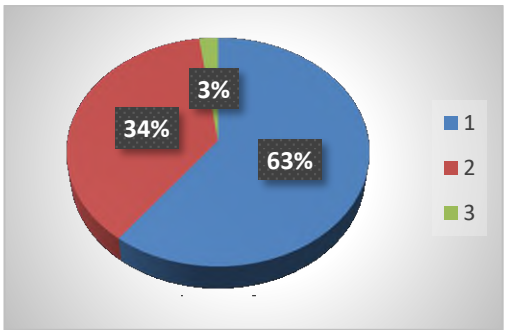
Кількість студентів, що пройшли анкетування - 109

1. Оцініть будь ласка наскільки загалом Ви задоволені організацією освітнього процесу в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



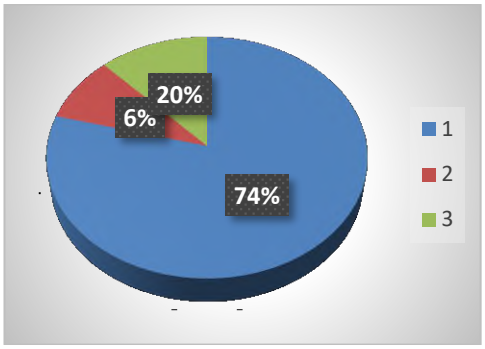
1 - важко відповісти 34,9 %
2 - зовсім незадоволений(а) 3,7 %
3 - цілком задоволений(а) 61,5 %

2. Як Ви в цілому оцінюєте своє ставлення до навчання?



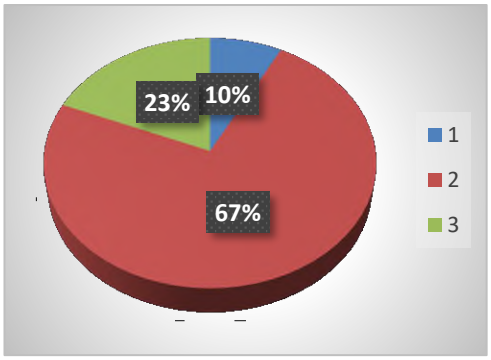
1 - Вважую, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей 63,3 %
2 - Вчуся дуже сумлінно, але без особливої напруги сил 33,9 %
3 – Інше 2,7 %

3. Які з перерахованих питань турбують Вас?



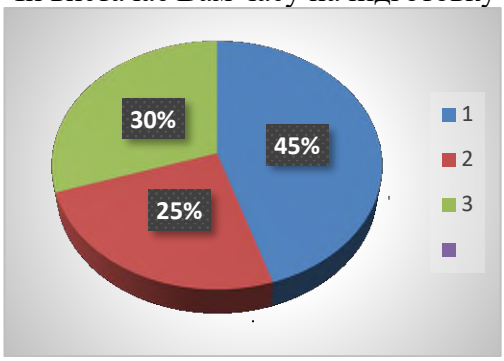
1 - Рівень практичної підготовки за спеціальністю 74,3 %
2 - Рівень теоретичної підготовки за спеціальністю 6,4 %
3 - Взаємовідносини з окремими викладачами 19,3 %

4. Оцініть будь ласка рівень здобутих в процесі навчання в коледжі компетентностей та навичок:



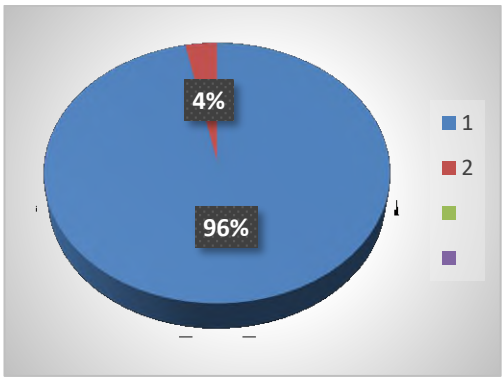
1 – низький 10,1 %
2 – середній 67 %
3 – високий 22,9 %

5. Чи вистачає Вам часу на підготовку до занять?



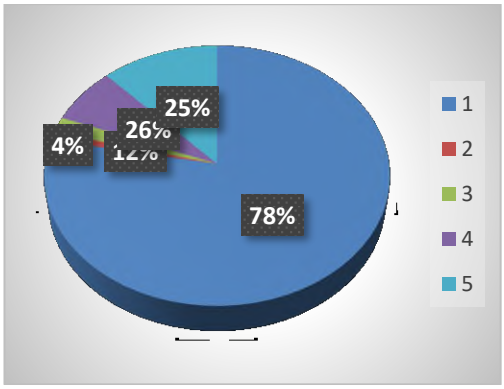
1 - важко відповісти 45 %
2 - зовсім не вистачає 25,7 %
3 - цілком вистачає 29,4 %

6. Чи були правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними під час вступу до КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



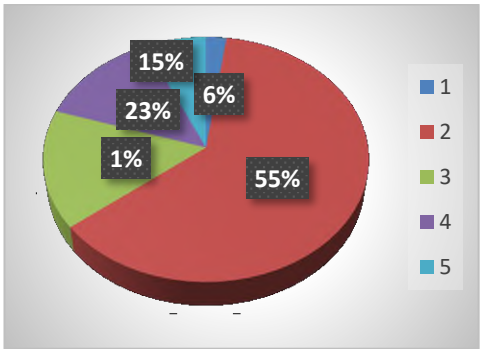
1 – так 96,3 %
2 – ні 3,7 %

7.Яким чином ви ознайомлювались з переліком вибіркових дисциплін? (оберіть одну чи декілька відповідей)



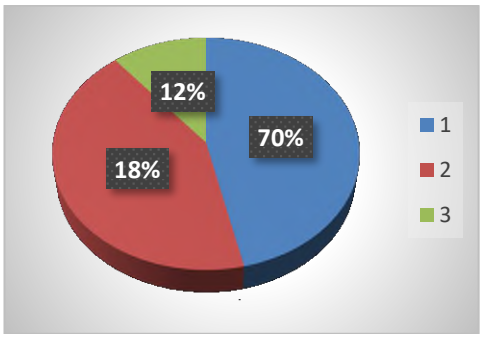
1 - Отримав інформацію від класного керівника 78 %
2 - Отримав інформацію від гаранта ОПП 4,6 %
3 - Отримав інформацію від голови циклової комісії 11,9 %
4 - Отримав інформацію від завідувача відділення 25,7 %
5 - Переглянув презентації в Google Workspase 24,8 %

8. Яка інформація має найбільший вплив на ваш вибір вибіркових дисципліни?



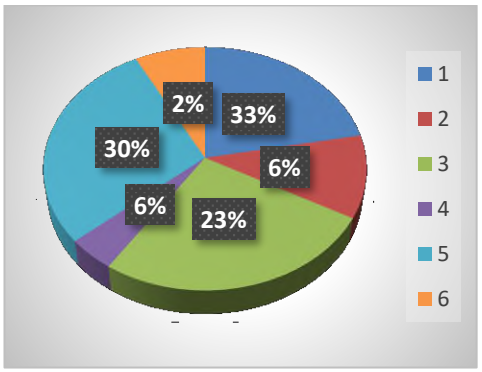
1 - Авторитет викладача 6,4 %
2 - Зацікавленість дисципліною 55 %
3 - Легкий навчальний матеріал 0,9 %
4 - Практична спрямованість навчальної дисципліни 22,9 %
3 – Інше 14,8 %

9. Чи задоволені Ви організацією процесу відбору вибіркових освітніх компонентів за ОПП Сестринська справа?



1 - Так, повністю задоволений. Презентації дисциплін були доступні та інформативні 70,6 %
2 - В цілому задоволений, але хотілося б розширити перелік дисциплін 18,3 %
3- Ні, не задоволений 11,3 %

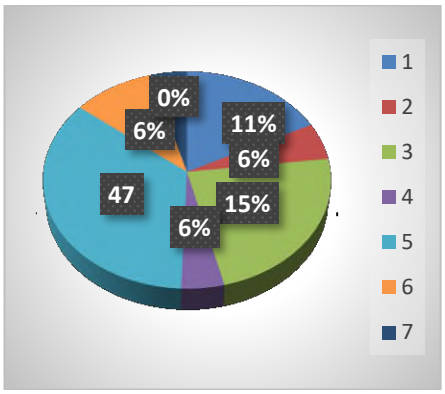
10 Після закінчення Коледжу Ви маєте намір:



1 - Працювати за фахом в Україні 33 %

2 - Працювати за фахом за кордоном 5,5 %
3 - Працювати не за фахом в Україні 22,9 %
4 - Працювати не за фахом за кордоном 6,4 %
5 - Продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти в Україні 30,3 %
6 - Продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти за кордоном 1,8 %

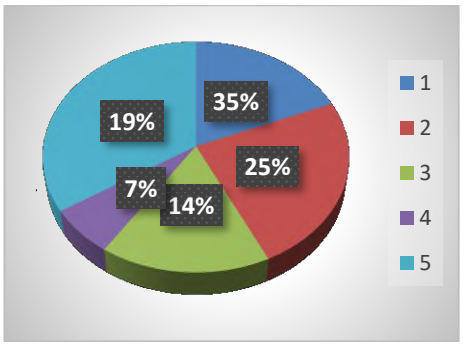
11 Які проблеми якості організації навчання за ОПП Сестринська справа, на Вашу думку, потребують вирішення?



1- Стан навчально-матеріальної бази 11 %

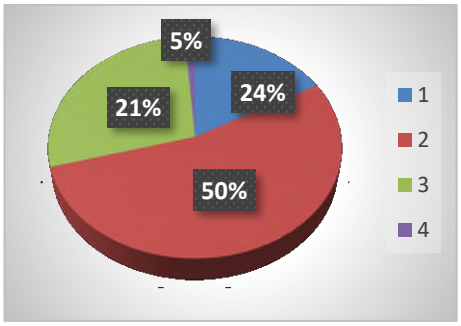
2 - Мобільність студентів 6,4 %
3 - Бази виробничої та переддипломної практики 15,6 %
4 - Забезпечення методично-науковою літературою 6,4 %
5 - Збільшення практичної спрямованості в навчанні 48,6 %
6 - Введення у ОПП більшої кількості фахових дисциплін 6,4 %
7 - Інше %

12 Чи вважаєте Ви можливим рекомендувати навчатися у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР за ОПП Сестринська справа своїм рідним, друзям, знайомим?



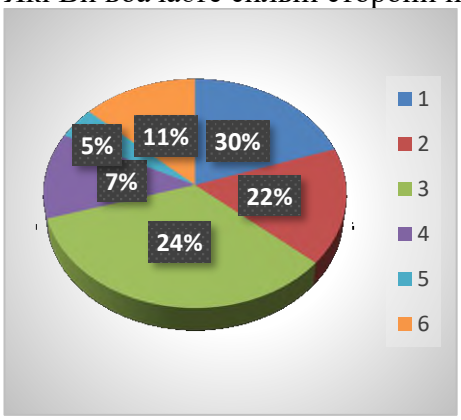
1 - Так, обов'язково 34,9 %
2 - Можливо, скоріше так 24,8 %
3 - Важко сказати 13,8 %
4 - Ні, не рекомендую 7,3 %
5 - Нехай самі вирішують 19,3 %

13 Оцініть у цілому якість викладання навчальних дисциплін за ОПП Сестринська справа:



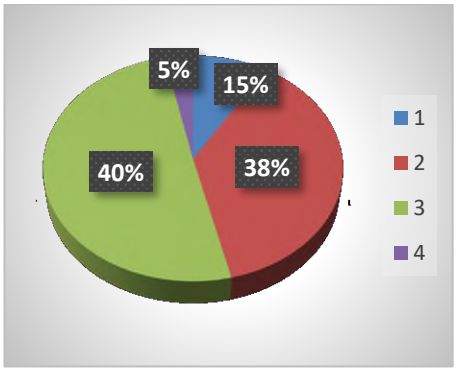
1 – Відмінно 23,9 %
2 – Добре 49,5 %
3 – Задовільно 21,1 %
4 – Незадовільно 5,5 %

14 Які Ви вбачаєте сильні сторони підготовки за ОПП Сестринська справа?



1 - Цікаве викладання предметів 29,4 %
2 - Професійність викладачів 22 %
3- Насиченість лекційного матеріалу прикладами 23,9 %
4 - Широкий спектр дисциплін вільного вибору студента 7,3 %
5 - Відповідність отриманих компетенцій стандарту ФПО 5,5 %
6 - Доброзичливе ставлення до студентів 11 %

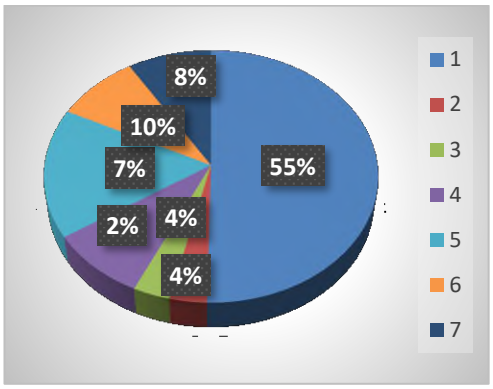
15 Як ви в цілому оцінюєте якість освітніх послуг?



1 - Відмінно. Здобуті знання та навички забезпечать мені високі результати в роботі та переваги на ринку праці 15,6 %

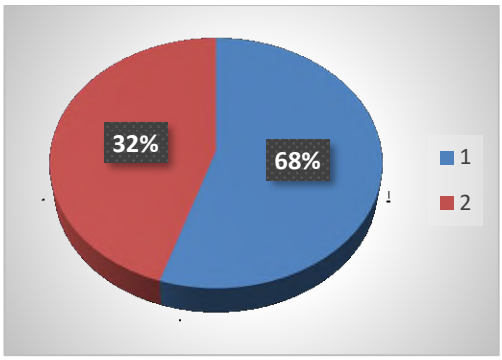
2 - Добре. Як майбутній фахівець я почуваюся впевнено. Хоча деякі прогалини у знаннях та навичках. Можливо доведеться долати у процесі роботи 38,5 %
3 - Задовільно. Певні базові знання та навички я отримаю, але багато чого доведеться опанувати самостійно у процесі роботи 40,4 %
4 - Незадовільно. Зміст освіти має мало спільного із вимогами ринку праці та потребами життя 5,5 %

16 Вкажіть. Що вплинуло на вибір Вами ОПП Сестринська справа:



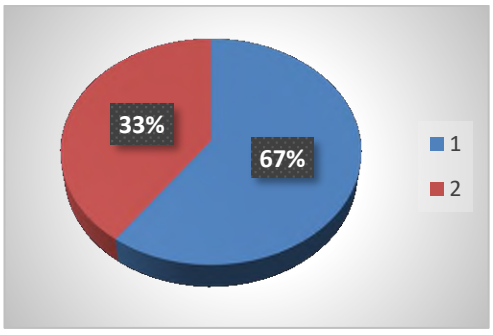
1 - Це був результат усвідомленого вибору конкретного фаху 55 %
2 - Відповідність підготовки вимогам ринку праці 3,7 %
3 - Гідний рівень підготовки за фахом 4,6 %
3 - Сімейна традиція. Рекомендація батьків 9,2 %
4 Був зарахований на бюджетну форму навчання – 1,8 %
5 - Поради родичів та друзів 7,3 %
6 - Це був випадковий вибір 10,1 %
7 - Це було краще серед можливого 8,3 %

17 Чи долучалися Ви до перегляду ОПП Сестринська справа?



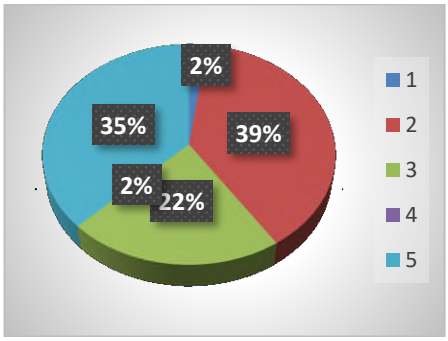
1 – Так 67,9 %
2 – Ні 32 %

18 Чи враховані Ваші пропозиції?



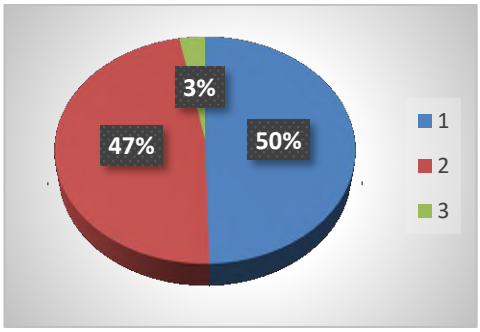
1 – Так 67,9 %
2 – Ні 32,1 %

19 Яким чином ви можете залучатися до перегляду ОПП Сестринська справа?



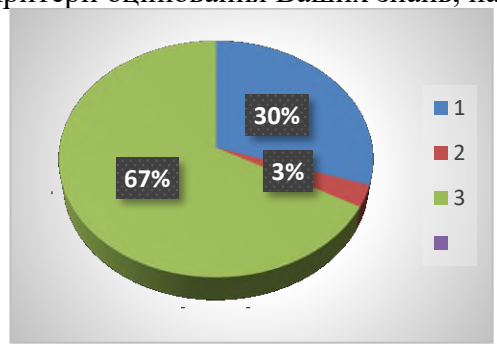
1 - Через засідання циклової комісії 1,8 %
2 - Через сайт коледжу, де викладені ОПП 39,4 %
3 - Через викладачів 22 %
4 - Через голову циклової комісії 1,8 %
5 - Не знаю 34,9 %

20 Чи залучаєтесь Ви до роботи студентського самоврядування КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



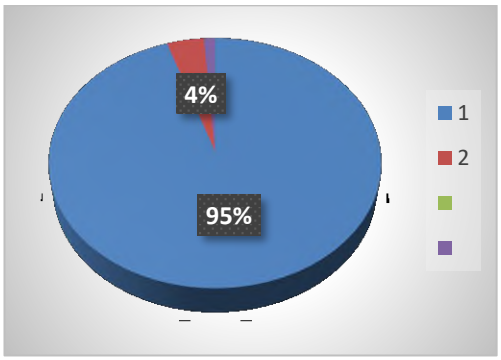
1 - важко відповісти 22,9 %
2 - зовсім не залучали 22 %
3 - цілком залучали 55 %

21. Критерії оцінювання Ваших знань, навичок та компетентностей є чіткі та зрозумілі?



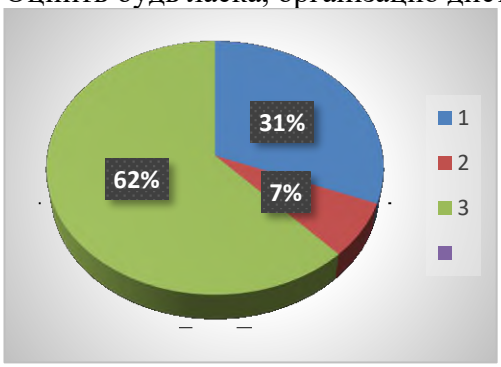
1 - важко відповісти 30,3 %
2 - зовсім не зрозумілі 2,8 %
3 - цілком зрозумілі 67 %

22. Чи відома Вам інформація про права та обов'язки як здобувача освіти?



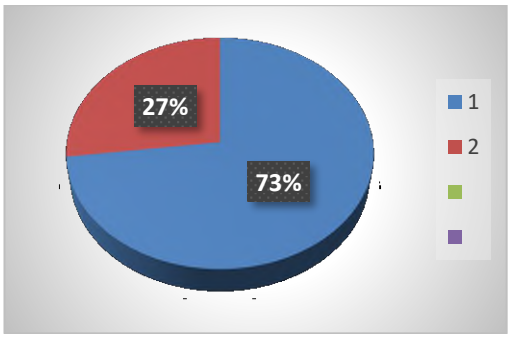
1 - Так 96,3 %
2 - Ні 3,7 %

23. Оцініть будь ласка, організацію дистанційного навчання в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



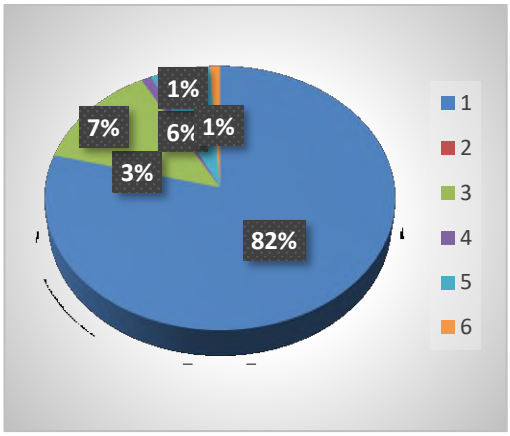
1 - важко відповісти 31,2 %
2 - зовсім незадоволений(а) 7,3 %
3 - цілком задоволений(а) 61,5 %

24. Чи знаєте Ви про функціонування в коледжі скриньки довіри?



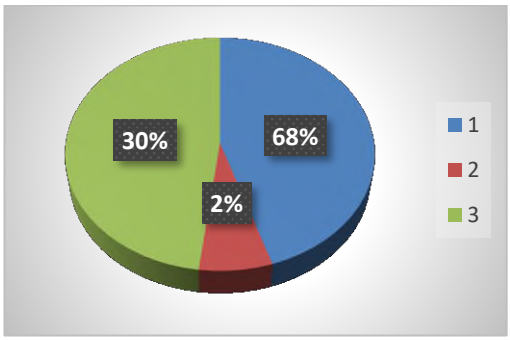
1 - Так 72,5 %
2 - Ні 27,5 %

25 До кого Ви будете звертатися в разі конфліктної ситуації?



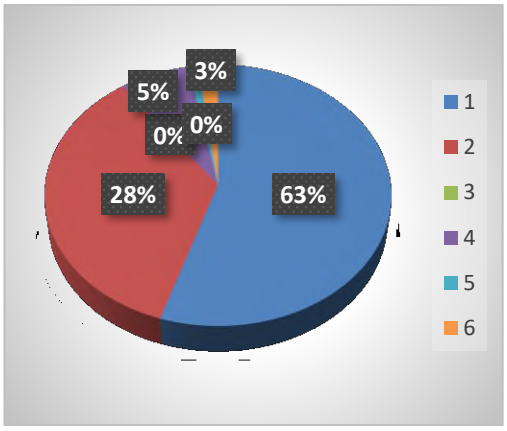
1 - До класного керівника 81,7 %
2 - До голови циклової комісії 2,8 %
3 - До завідувача відділення 7,3 %
4 - До заступника директора з навчальної роботи 0,9 %
5 - До директора коледжу 6,4 %
6 - На гарячу лінію МОН 0,9 %

26 Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчання за ОПП Сестринська справа?



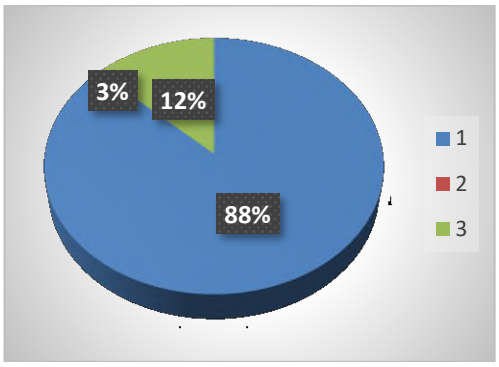
1 – Так 67,9 %
2 – Ні 1,8 %
3 – Частково 30,3 %

27 Хто Вам надає найкращу підтримку в освітньому процесі?



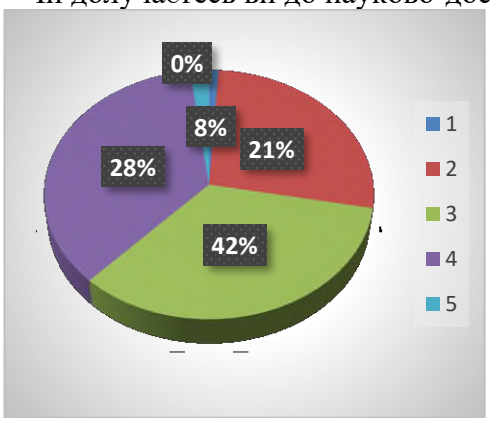
1 – Одногрупники 63,3 %
2 - Класний керівник 28,4 %
3 - Голова циклової комісії 0 %
4 - Завідувач відділення 5,5 %
5 - Заступник директора з навчальної роботи 0 %
6 - Директор коледжу 2,8 %

28 Чи дотримуєтесь Ви положень Кодексу академічної доброчесності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



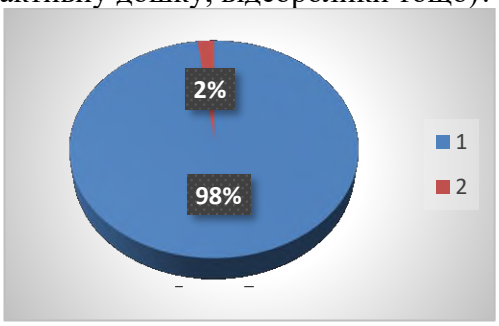
1 – Так 88,1 %
2 – Ні 2,8 %
3 – Частково 9,2 %

29 Чи долучаєтесь ви до науково-дослідної роботи циклової комісії?



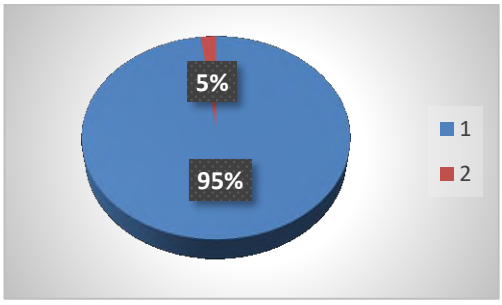
1 - Так, постійно 8,3 %
2 - Час від часу 21,1 %
3 - Ні. Не залучаюсь зовсім 42,2 %
4 - Важко відповісти 28,4 %
5 – Інше 0 %

30 Чи використовує викладач під час навчання наочні матеріали (презентації, інтерактивну дошку, відеоролики тощо)?



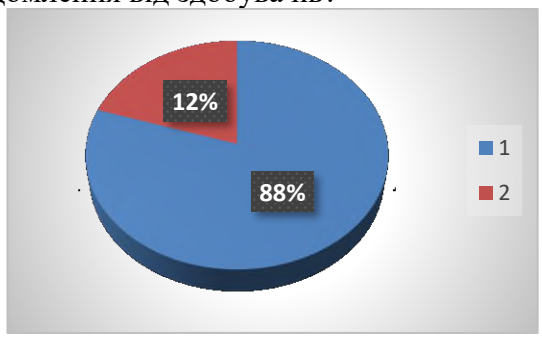
1 - Так 98,2 %
2 - Ні 1,8 %

31 Чи застосовує викладач сучасні методи та форми навчання (тестування, тренінги, комп’ютерні програми, ситуаційні задачі майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм?



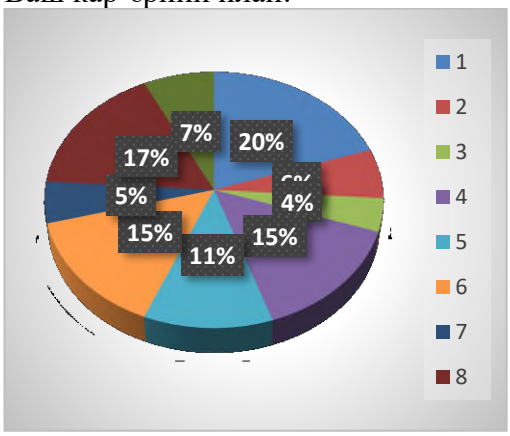
1 – Так 94,5 %
2 – Ні 5,5 %

32 Викладач є доступним в позааудиторні години роботи. Оперативно відповідає на повідомлення від здобувачів?



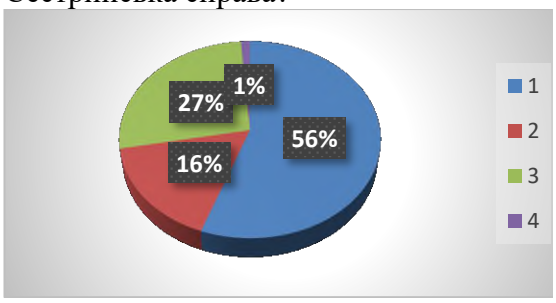
1 – Так 88,1 %
2 – Ні 11,9 %

33. Ваш кар'єрний план:



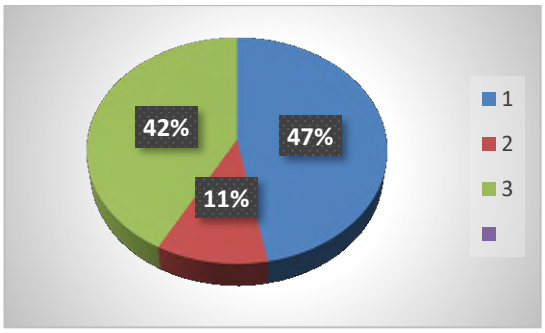
1 - праця за спеціальністю в одному з державних закладів охорони здоров'я 19,3 %
2 - праця за спеціальністю в приватному закладі охорони зоров'я 6,4 %
3 - робота за кордоном за обраною спеціальністю 3,7 %
4 - продовження навчання медичному університеті 14,7 %
5 - не планую працювати за спеціальністю 11 %
6 - ще не визначився(лась) 13,8 %
7 - ще не визначився(лась), але планую працювати за спеціальністю 5.5 %
8 - планую працювати на себе 16,5 %
9 - ще точно не вирішила де працювати 7,3 %
10 - ваш варіант 0,9 %

34. Які дисципліни Ви хотіли би додати до освітньо-професійної програми Сестринська справа?



1 - Косметологія 54,1 %
2 - Масаж 16,5 %
3 - надання невідкладної допомоги під час військового стану 25,7 %
4 - ваш варіант подологія

35. Як Ви думаєте, чи є спеціальність яку Ви обрали престижною на ринку праці?



1 - Так 46,8 %
2 - Ні 11 %
4 - важко відповісти 42,2 %

36. Які дисципліни на Вашу думку необхідно вивести з освітньо-професійної програми:

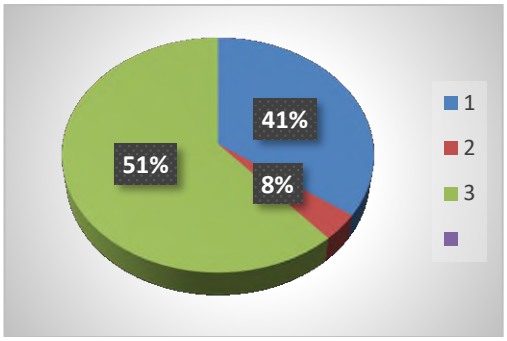
Важко відповісти
Охорона праці в галузі
Мед та соц реабілітація,
Громадське здоров'я,
Соціологія
Екологія,
Фізкультура,
Право,
Економіка,
Філософія
Всі дисципліни необхідні
Фізичне виховання
Неклінічні дисципліни

Додаток 2.

Питання для анкетування ОПП: Лікувальна справа

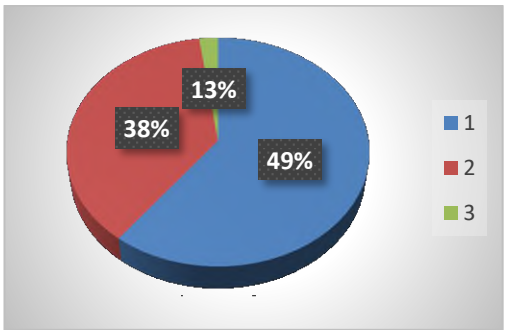
Кількість студентів, що пройшли анкетування - 61

1. Оцініть будь ласка наскільки загалом Ви задоволені організацією освітнього процесу в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



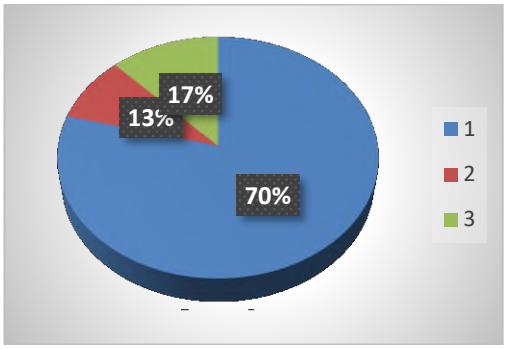
1 - важко відповісти 41 %
2 - зовсім незадоволений(а) 8,2 %
3 - цілком задоволений(а) 50,8 %

2. Як Ви в цілому оцінюєте своє ставлення до навчання?



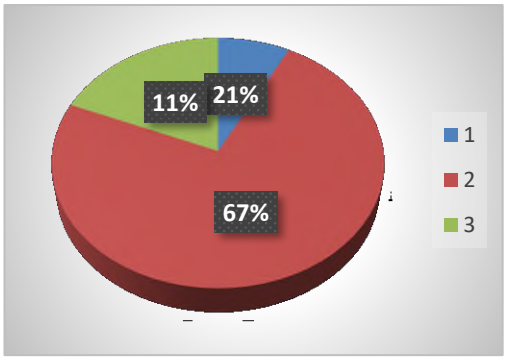
1 - Вважую, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей 49,2 %
2 - Вчуся дуже сумлінно, але без особливої напруги сил 37,7 %
3 – Інше 13,1 %

3. Які з перерахованих питань турбують Вас?



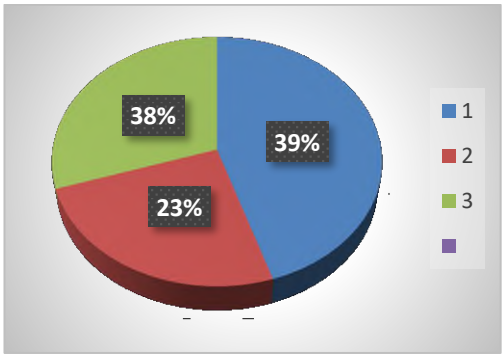
1 - Рівень практичної підготовки за спеціальністю 70,5 %
2 - Рівень теоретичної підготовки за спеціальністю 13,1 %
3 - Взаємовідносини з окремими викладачами 16,4 %

4. Оцініть будь ласка рівень здобутих в процесі навчання в коледжі компетентностей та навичок:



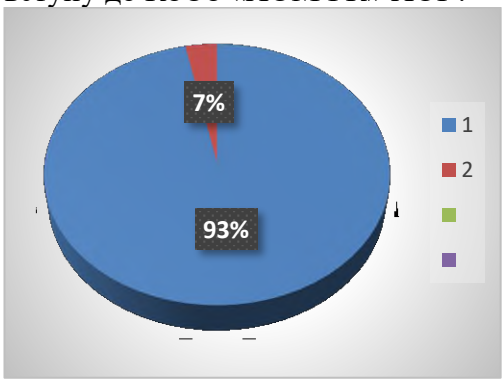
1 – низький 21,3 %
2 – середній 67,2 %
3 – високий 11,5 %

5. Чи вистачає Вам часу на підготовку до занять?



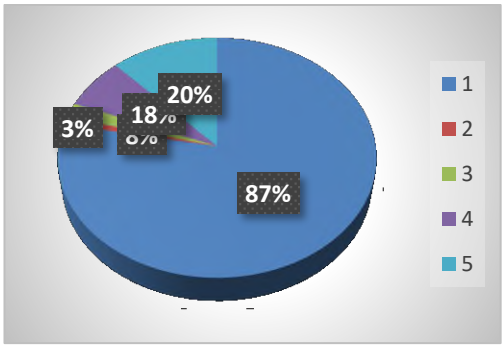
1 - важко відповісти 39,3 %
2 - зовсім не вистачає 23 %
3 - цілком вистачає 37,7 %

6. Чи були правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними під час вступу до КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



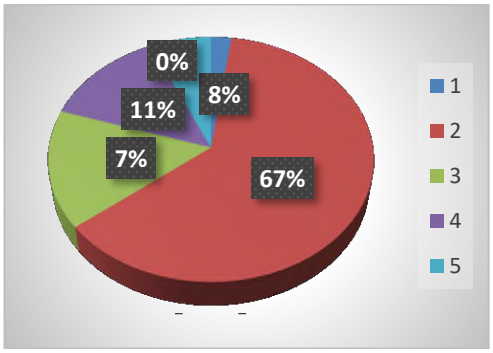
1 – так 93,4 %
2 – ні 6,6 %

7.Яким чином ви ознайомлювались з переліком вибіркових дисциплін? (оберіть одну чи декілька відповідей)



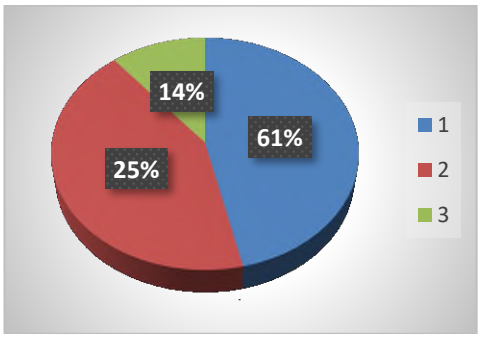
1 - Отримав інформацію від класного керівника 86,9 %
2 - Отримав інформацію від гаранта ОПП 3,3 %
3 - Отримав інформацію від голови циклової комісії 8,2 %
4 - Отримав інформацію від завідувача відділення 18 %
5 - Переглянув презентації в Google Workspase 19,7 %

8. Яка інформація має найбільший вплив на ваш вибір вибіркових дисципліни?



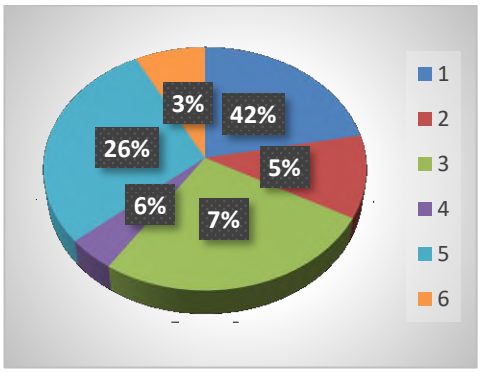
1 - Авторитет викладача 8,2 %
2 - Зацікавленість дисципліною 67,2 %
3 - Легкий навчальний матеріал 6,6 %
4 - Практична спрямованість навчальної дисципліни 11,5 %
5– Інше 0 %

9. Чи задоволені Ви організацією процесу відбору вибіркових освітніх компонентів за ОПП Сестринська справа?



1 - Так, повністю задоволений. Презентації дисциплін були доступні та інформативні 60,7 %
2 - В цілому задоволений, але хотілося б розширити перелік дисциплін 24,6 %
3- Ні, не задоволений 14,8 %

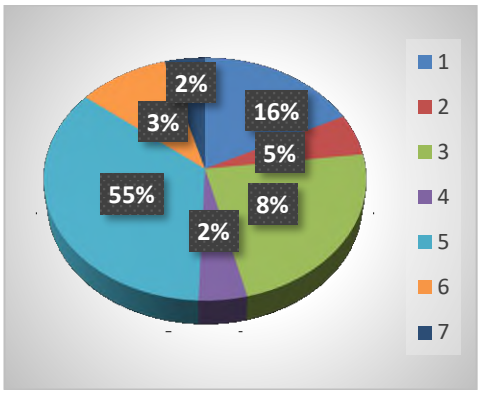
10 Після закінчення Коледжу Ви маєте намір:



1 - Працювати за фахом в Україні 42,6 %

2 - Працювати за фахом за кордоном 4,9 %
3 - Працювати не за фахом в Україні 16,4 %
4 - Працювати не за фахом за кордоном 6,6 %
5 - Продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти в Україні 26,2 %
6 - Продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти за кордоном 3,3 %

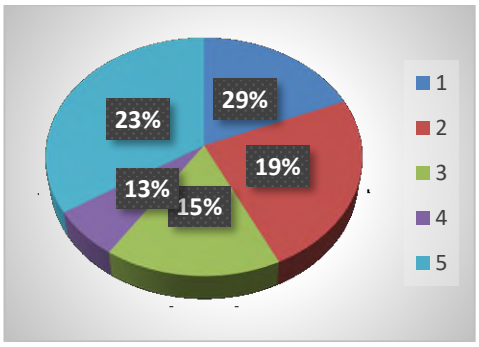
11 Які проблеми якості організації навчання за ОПП Сестринська справа, на Вашу думку, потребують вирішення?



1- Стан навчально-матеріальної бази 16,4 %

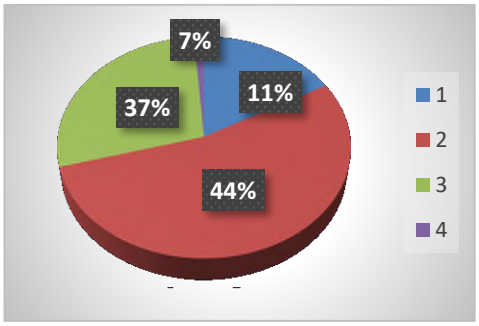
2 - Мобільність студентів 4,9 %
3 - Бази виробничої та переддипломної практики 8,2 %
4 - Забезпечення методично-науковою літературою 1,6 %
5 - Збільшення практичної спрямованості в навчанні 55,7 %
6 - Введення у ОПП більшої кількості фахових дисциплін 3,3 %
7 - Інше 1,6 %

12 Чи вважаєте Ви можливим рекомендувати навчатися у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР за ОПП Сестринська справа своїм рідним, друзям, знайомим?



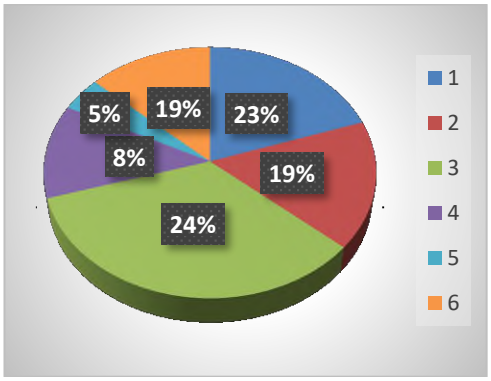
1 - Так, обов'язково 29,5 %
2 - Можливо, скоріше так 19,7 %
3 - Важко сказати 14,8 %
4 - Ні, не рекомендую 13,1 %
5 - Нехай самі вирішують 23 %

13 Оцініть у цілому якість викладання навчальних дисциплін за ОПП Сестринська справа:



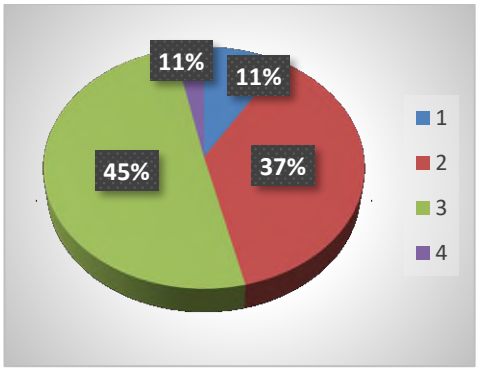
1 – Відмінно 11,5 %
2 – Добре 44,3 %
3 – Задовільно 37,7 %
4 – Незадовільно 6,6 %

14 Які Ви вбачаєте сильні сторони підготовки за ОПП Сестринська справа?



1 - Цікаве викладання предметів 23 %
2 - Професійність викладачів 19,7 %
3- Насиченість лекційного матеріалу прикладами 24,6 %
4 - Широкий спектр дисциплін вільного вибору студента 8,2 %
5 - Відповідність отриманих компетенцій стандарту ФПО 4,9 %
6 - Доброзичливе ставлення до студентів 19,7 %

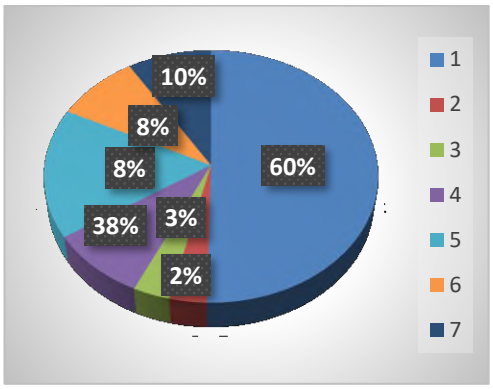
15 Як ви в цілому оцінюєте якість освітніх послуг?



1 - Відмінно. Здобуті знання та навички забезпечать мені високі результати в роботі та переваги на ринку праці 11,5 %

2 - Добре. Як майбутній фахівець я почуваюся впевнено. Хоча деякі прогалини у знаннях та навичках. Можливо доведеться долати у процесі роботи 37,7 %
3 - Задовільно. Певні базові знання та навички я отримаю, але багато чого доведеться опанувати самостійно у процесі роботи 45,9 %
4 - Незадовільно. Зміст освіти має мало спільного із вимогами ринку праці та потребами життя 11,5 %

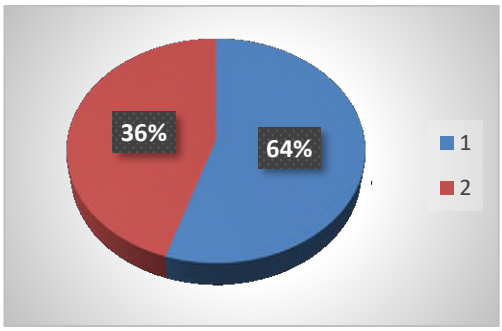
16 Вкажіть. Що вплинуло на вибір Вами ОПП Сестринська справа:



1 - Це був результат усвідомленого вибору конкретного фаху 60,7 %

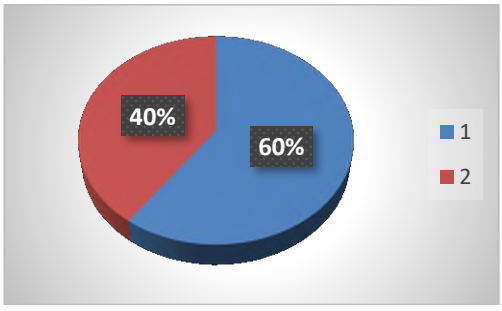
2 - Відповідність підготовки вимогам ринку праці 1,6 %
3 - Гідний рівень підготовки за фахом 3,3 %
4- Сімейна традиція. Рекомендація батьків 3,3 %
5-Був зарахований на бюджетну форму навчання – 8,2 %
6 - Поради родичів та друзів 8,2 %
7 - Це був випадковий вибір 9,8 %
8 - Це було краще серед можливого 4,9 %

17 Чи долучалися Ви до перегляду ОПП Сестринська справа?



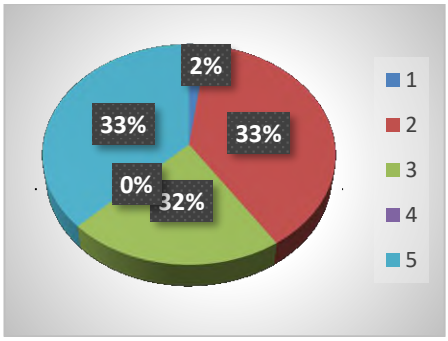
1 – Так 63,9 %
2 – Ні 36,1 %

18 Чи враховані Ваші пропозиції?



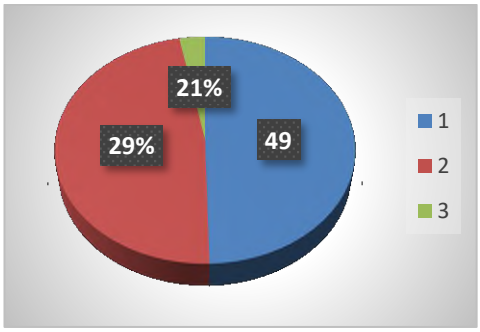
1 – Так 60,7 %
2 – Ні 39,3 %

19 Яким чином ви можете залучатися до перегляду ОПП Сестринська справа?



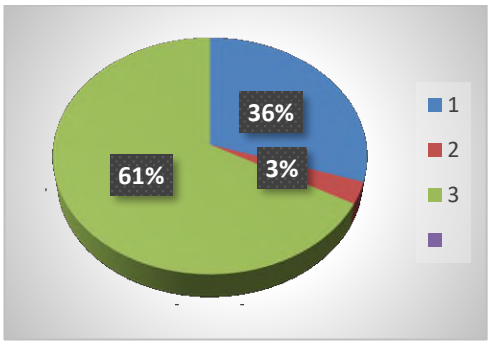
1 - Через засідання циклової комісії 1,6 %
2 - Через сайт коледжу, де викладені ОПП 32,8 %
3 - Через викладачів 32,8 %
4 - Через голову циклової комісії 0 %
5 - Не знаю 32,8 %

20 Чи залучаєтесь Ви до роботи студентського самоврядування КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



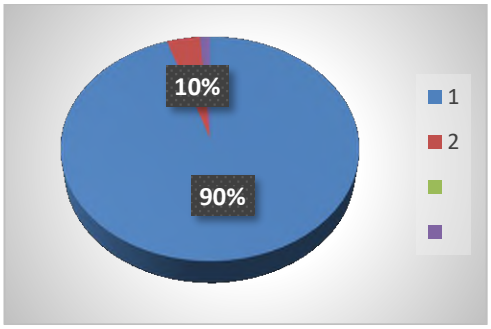
1 - важко відповісти 49,2 %
2 зовсім не залучали 29,5 %
3 цілком залучали 21,3 %

21. Критерії оцінювання Ваших знань, навичок та компетентностей є чіткі та зрозумілі?



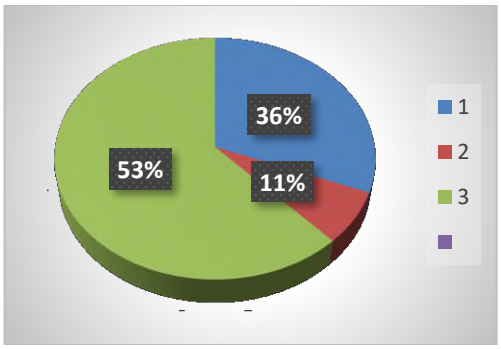
1 - важко відповісти 36,1 %
2 - зовсім не зрозумілі 3,3 %
3 - цілком зрозумілі 60,7 %

22. Чи відома Вам інформація про права та обов'язки як здобувача освіти?



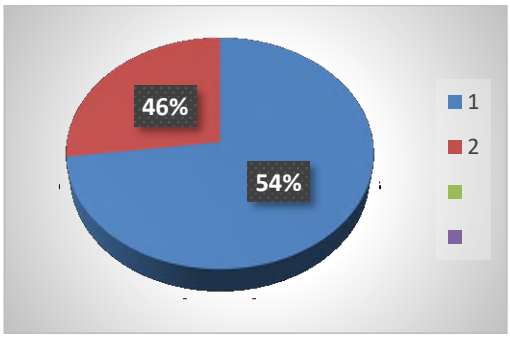
1 - Так 90,2 %
2 - Ні 9,8 %

23. Оцініть будь ласка, організацію дистанційного навчання в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



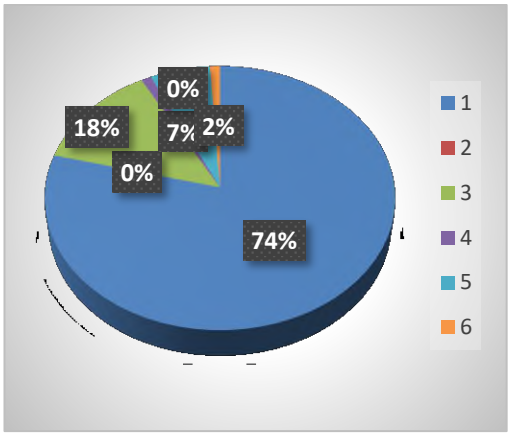
1 - важко відповісти 36,1 %
2 - зовсім незадоволений(а) 11,5 %
3 - цілком задоволений(а) 52,5 %

24. Чи знаєте Ви про функціонування в коледжі скриньки довіри?



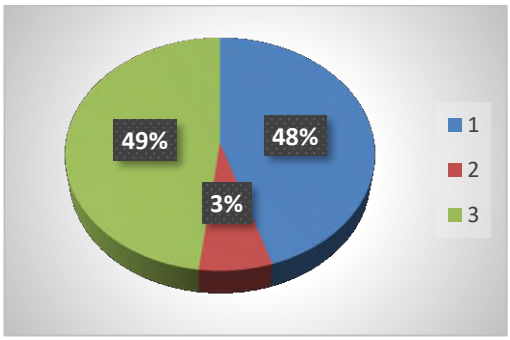
Так 54,1 %
Ні 45,9 %

25 До кого Ви будете звертатися в разі конфліктної ситуації?



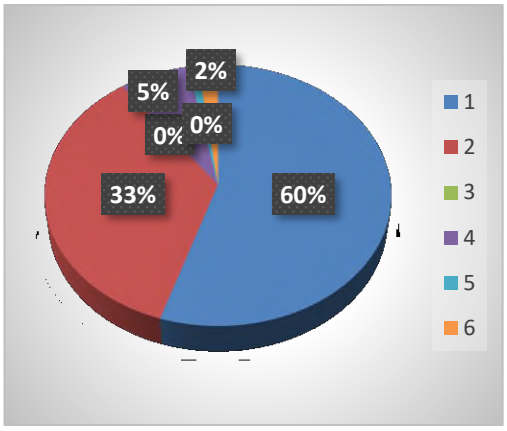
1 - До класного керівника 73,8 %
2 - До голови циклової комісії 0 %
3 - До завідувача відділення 18 %
4 - До заступника директора з навчальної роботи 0 %
5 - До директора коледжу 6,6 %
6 - На гарячу лінію МОН 1,6 %

26 Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчання за ОПП Сестринська справа?



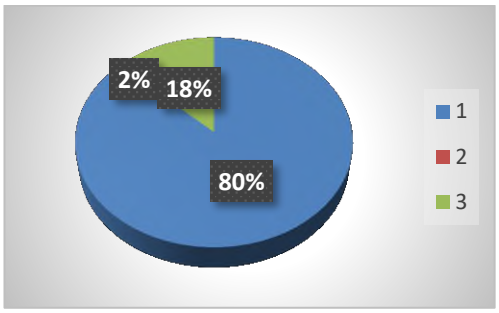
1 – Так 47,5 %
2 – Ні 3,3 %
3 – Частково 49,2 %

27 Хто Вам надає найкращу підтримку в освітньому процесі?



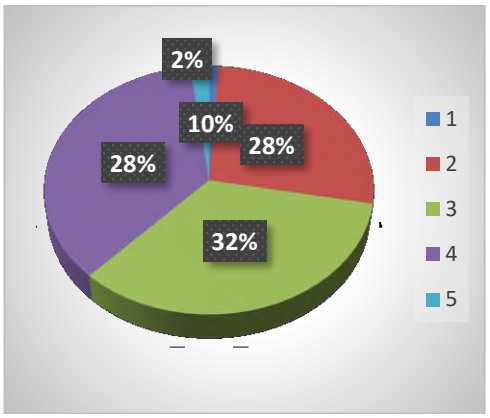
1 – Одногрупники 60,7 %
2 - Класний керівник 32,8 %
3 - Голова циклової комісії 0 %
4 - Завідувач відділення 4,9 %
5 - Заступник директора з навчальної роботи 0 %
6 - Директор коледжу 1,6 %

28 Чи дотримуєтесь Ви положень Кодексу академічної доброчесності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



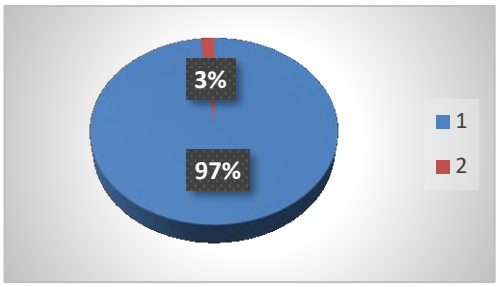
1 – Так 80,3 %
2 – Ні 1,6 %
3 – Частково 18 %

29 Чи долучаєтесь ви до науково-дослідної роботи циклової комісії?



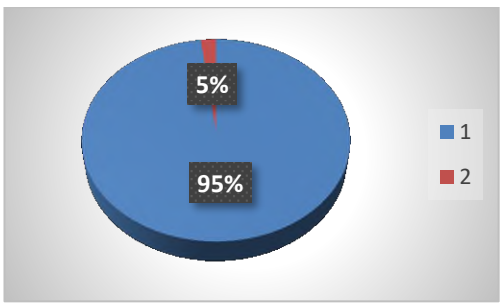
1 - Так, постійно 9,8 %
2 - Час від часу 27,9 %
3 - Ні. Не залучаюсь зовсім 32,3 %
4 - Важко відповісти 27,9 %
5 – Інше 1,6 %

30 Чи використовує викладач під час навчання наочні матеріали (презентації, інтерактивну дошку, відеоролики тощо)?



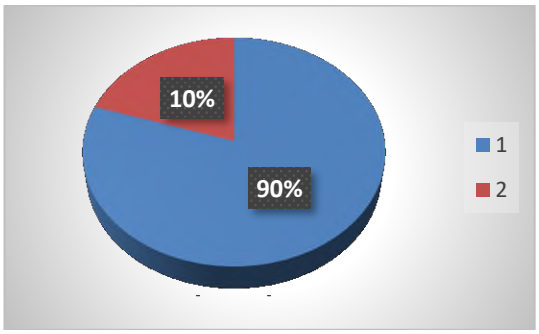
1 - Так 96,7 %
2 - Ні 3,3 %

31 Чи застосовує викладач сучасні методи та форми навчання (тестування, тренінги, комп'ютерні програми, ситуаційні задачі майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм?



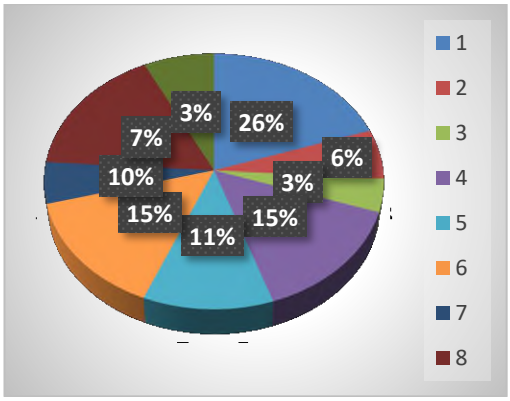
1 – Так 95,1 %
2 – Ні 4,9 %

32 Викладач є доступним в позааудиторні години роботи. Оперативно відповідає на повідомлення від здобувачів?



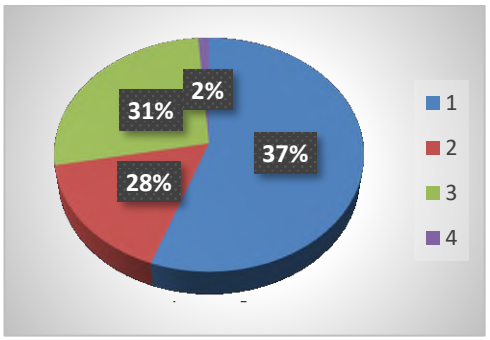
1 – Так 90,2 %
2 – Ні 9,8 %

33. Ваш кар'єрний план:



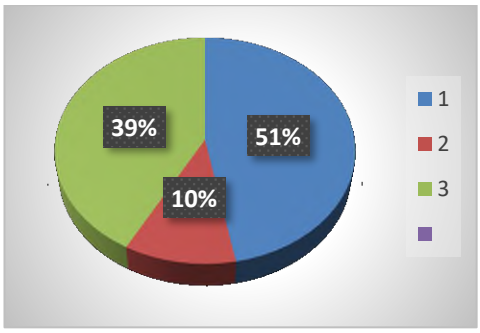
1 - праця за спеціальністю в одному з державних закладів охорони здоров'я 26,7 %
2 - праця за спеціальністю в приватному закладі охорони зоров'я 6,6 %
3 - робота за кордоном за обраною спеціальністю 3,3 %
4 - продовження навчання медичному університеті 14,8 %
5 - не планую працювати за спеціальністю 11,5 %
6 - ще не визначився(лась) 14,8 %
7 - ще не визначився(лась), але планую працювати за спеціальністю 9.8 %
8 - планую працювати на себе 6,6 %
9 - ще точно не вирішила де працювати 3,3 %
10 - ваш варіант 1,6 %

34. Які дисципліни Ви хотіли би додати до освітньо-професійної програми Сестринська справа?



1 - Косметологія 37,7 %
2 - Масаж 27,9 %
3 - надання невідкладної допомоги під час військового стану 31,1 %
4 - ваш варіант психологія 1,6 %
5 - Передивитись актуальність більшої кількості дисциплін 1,6 %

35. Як Ви думаєте, чи є спеціальність яку Ви обрали престижною на ринку праці?



1 - Так 50,8 %
2 - Ні 9,8 %
3 - важко відповісти 39,3 %

6. Які дисципліни на Вашу думку необхідно вивести з освітньо-професійної програми:

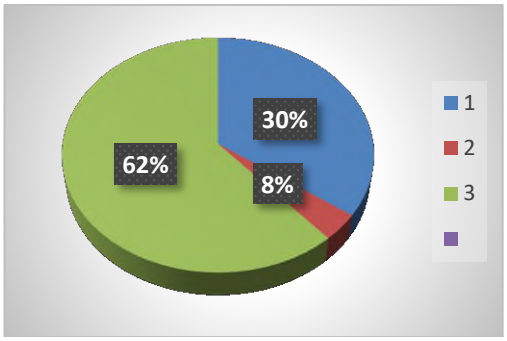
Важко відповісти
Охорона праці в галузі
Мед та соц реабілітація,
Громадське здоров'я,
Соціологія
Екологія,
Фізкультура,
Право,
Економіка,
Філософія
Всі дисципліни необхідні
Фізичне виховання
Неклінічні дисципліни

Додаток 2.

Питання для анкетування ОПП: Лікувальна справа

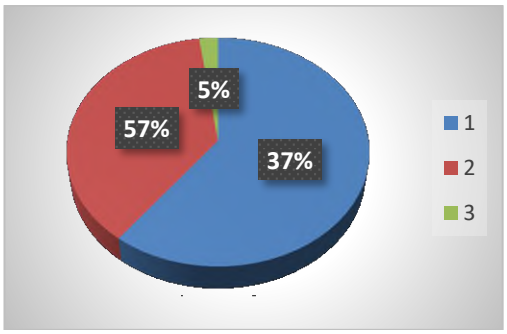
Кількість студентів, що пройшли анкетування - 40

1. Оцініть будь ласка наскільки загалом Ви задоволені організацією освітнього процесу в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



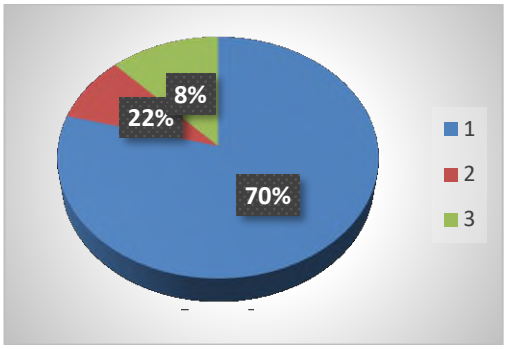
1 - важко відповісти 30 %
2 - зовсім незадоволений(а) 7,5 %
3 - цілком задоволений(а) 62,5 %

2. Як Ви в цілому оцінюєте своє ставлення до навчання?



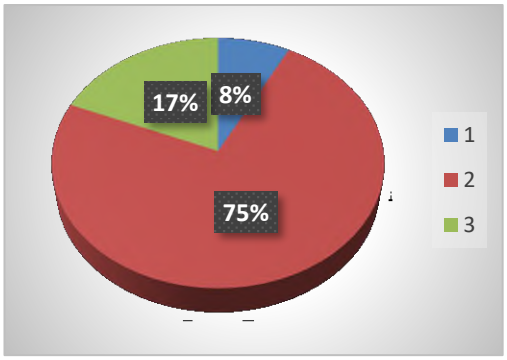
1 - Вважую, що вчуся з повною віддачею сил і здібностей 37,5 %
2 - Вчуся дуже сумлінно, але без особливої напруги сил 57,5 %
3 – Інше 5 %

3. Які з перерахованих питань турбують Вас?



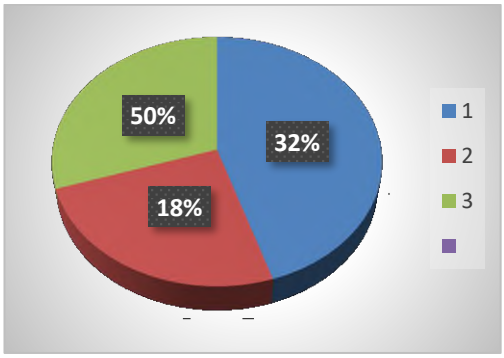
1 - Рівень практичної підготовки за спеціальністю 70 %
2 - Рівень теоретичної підготовки за спеціальністю 22,5 %
3 - Взаємовідносини з окремими викладачами 7,5 %

4. Оцініть будь ласка рівень здобутих в процесі навчання в коледжі компетентностей та навичок:



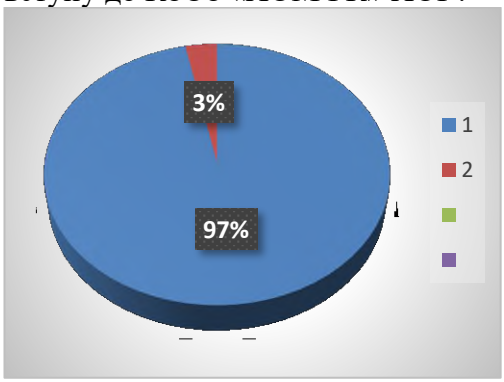
1 – низький 7,5 %
2 – середній 75 %
3 – високий 17,5 %

5. Чи вистачає Вам часу на підготовку до занять?



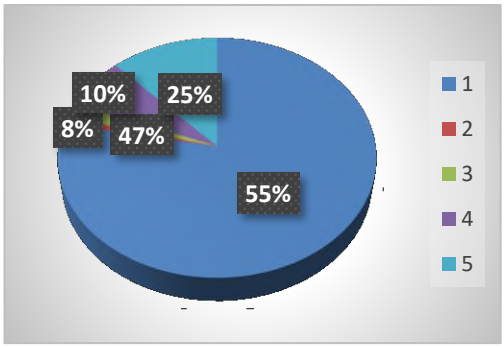
1 - важко відповісти 32,5 %
2 - зовсім не вистачає 17,5 %
3 - цілком вистачає 50 %

6. Чи були правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними під час вступу до КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



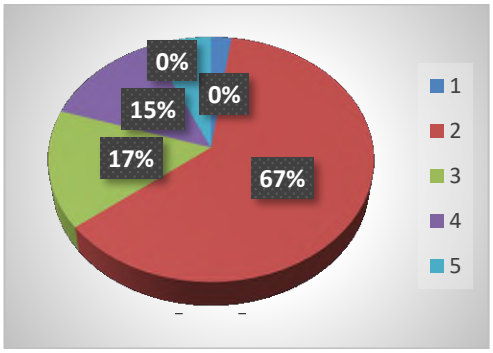
1 – так 97,5 %
2 – ні 7,5 %

7.Яким чином ви ознайомлювались з переліком вибіркових дисциплін? (оберіть одну чи декілька відповідей)



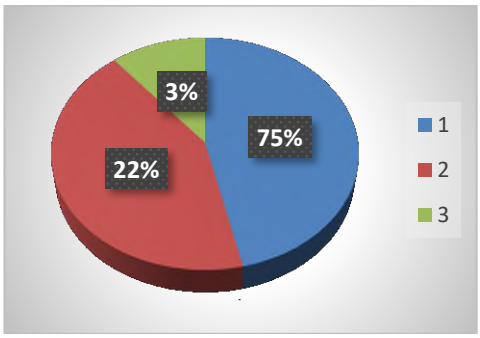
1 - Отримав інформацію від класного керівника 55 %
2 - Отримав інформацію від гаранта ОПП 7,5 %
3 - Отримав інформацію від голови циклової комісії 10 %
4 - Отримав інформацію від завідувача відділення 47,5 %
5 - Переглянув презентації в Google Workspase 25 %

8. Яка інформація має найбільший вплив на ваш вибір вибіркових дисципліни?



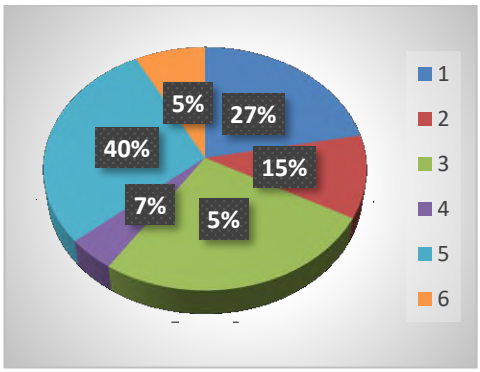
1 - Авторитет викладача 0 %
2 - Зацікавленість дисципліною 67,5 %
3 - Легкий навчальний матеріал 17,5 %
4 - Практична спрямованість навчальної дисципліни 15 %
5– Інше 0 %

9. Чи задоволені Ви організацією процесу відбору вибіркових освітніх компонентів за ОПП Сестринська справа?



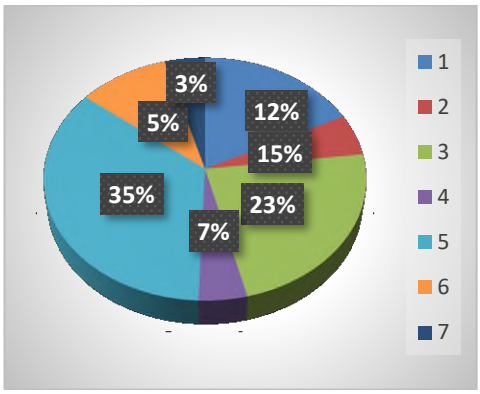
1 - Так, повністю задоволений. Презентації дисциплін були доступні та інформативні 75 %
2 - В цілому задоволений, але хотілося б розширити перелік дисциплін 22,5 %
3- Ні, не задоволений 22,5 %

10 Після закінчення Коледжу Ви маєте намір:



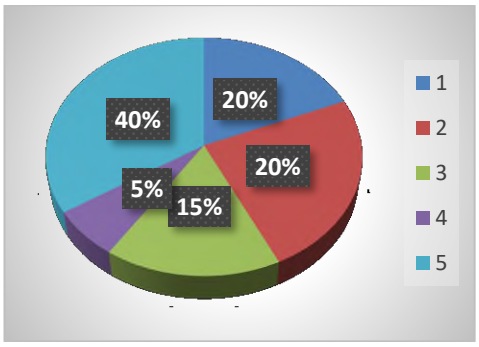
1 - Працювати за фахом в Україні 27,5 %
2 - Працювати за фахом за кордоном 15 %
3 - Працювати не за фахом в Україні 5 %
4 - Працювати не за фахом за кордоном 7,5 %
5 - Продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти в Україні 40 %
6 - Продовжити навчання на наступному рівні вищої освіти за кордоном 5 %

11 Які проблеми якості організації навчання за ОПП Сестринська справа, на Вашу думку, потребують вирішення?



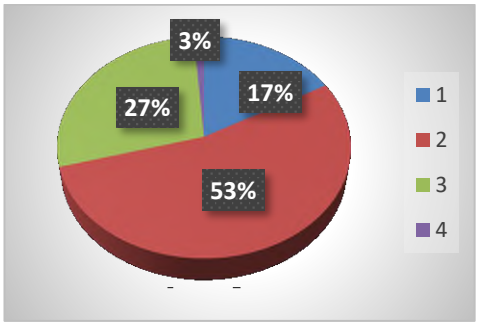
1- Стан навчально-матеріальної бази 12,5 %
2 - Мобільність студентів 15 %
3 - Бази виробничої та переддипломної практики 22,5 %
4 - Забезпечення методично-науковою літературою 7,5 %
5 - Збільшення практичної спрямованості в навчанні 35 %
6 - Введення у ОПП більшої кількості фахових дисциплін 5 %
7 - Інше 2,5 %

12 Чи вважаєте Ви можливим рекомендувати навчатися у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР за ОПП Сестринська справа своїм рідним, друзям, знайомим?



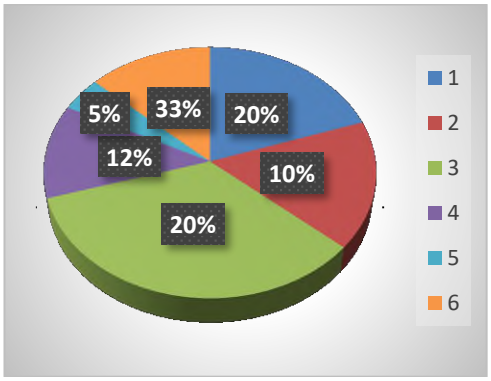
1 - Так, обов'язково 20 %
2 - Можливо, скоріше так 20 %
3 - Важко сказати 15 %
4 - Ні, не рекомендую 5 %
5 - Нехай самі вирішують 40 %

13 Оцініть у цілому якість викладання навчальних дисциплін за ОПП Сестринська справа:



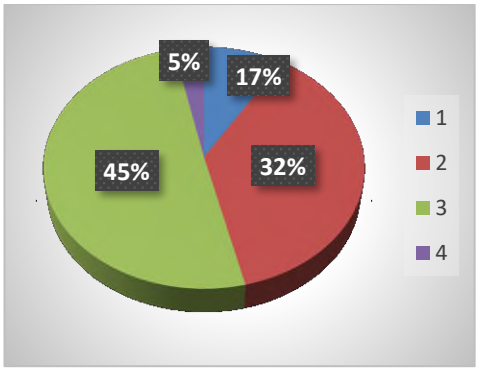
1 – Відмінно 17,5 %
2 – Добре 52,5 %
3 – Задовільно 27,5 %
4 – Незадовільно 2,5 %

14 Які Ви вбачаєте сильні сторони підготовки за ОПП Сестринська справа?



1 - Цікаве викладання предметів 20 %
2 - Професійність викладачів 10 %
3- Насиченість лекційного матеріалу прикладами 20 %
4 - Широкий спектр дисциплін вільного вибору студента 12,5 %
5 - Відповідність отриманих компетенцій стандарту ФПО 5 %
6 - Доброзичливе ставлення до студентів 32,5 %

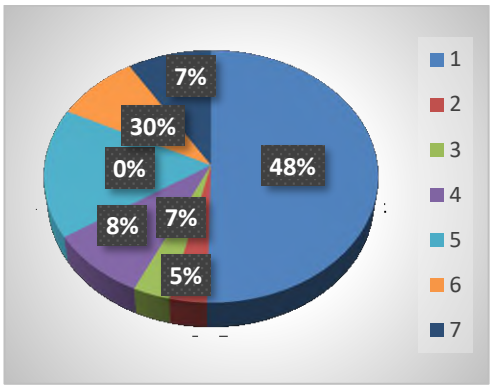
15 Як ви в цілому оцінюєте якість освітніх послуг?



1 - Відмінно. Здобуті знання та навички забезпечать мені високі результати в роботі та переваги на ринку праці 17,5 %

2 - Добре. Як майбутній фахівець я почуваюся впевнено. Хоча деякі прогалини у знаннях та навичках. Можливо доведеться долати у процесі роботи 32,5 %
3 - Задовільно. Певні базові знання та навички я отримаю, але багато чого доведеться опанувати самостійно у процесі роботи 45 %
4 - Незадовільно. Зміст освіти має мало спільного із вимогами ринку праці та потребами життя 5 %

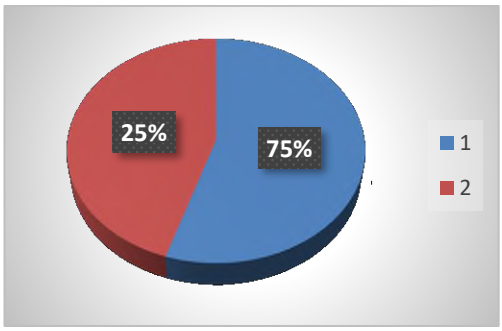
16 Вкажіть. Що вплинуло на вибір Вами ОПП Сестринська справа:



1 - Це був результат усвідомленого вибору конкретного фаху 47,5 %

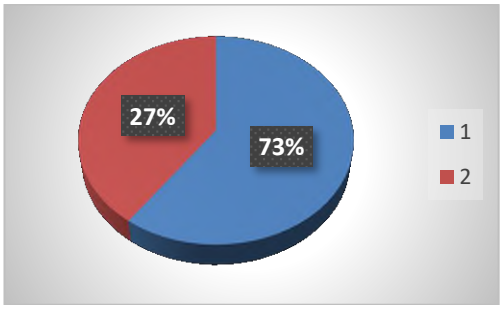
2 - Відповідність підготовки вимогам ринку праці 5 %
3 - Гідний рівень підготовки за фахом 7,5 %
4- Сімейна традиція. Рекомендація батьків 2,5 %
5-Був зарахований на бюджетну форму навчання – 0 %
6 - Поради родичів та друзів 30 %
7 - Це був випадковий вибір 5 %
8 - Це було краще серед можливого 2,5 %

17 Чи долучалися Ви до перегляду ОПП Сестринська справа?



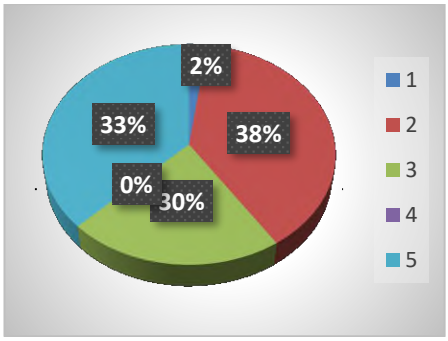
1 – Так 75 %
2 – Ні 25 %

18 Чи враховані Ваші пропозиції?



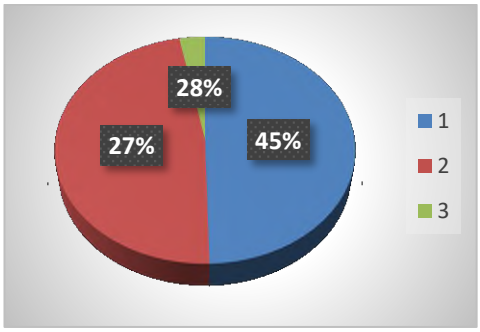
1 – Так 72,5 %
2 – Ні 27,5 %

19 Яким чином ви можете залучатися до перегляду ОПП Сестринська справа?



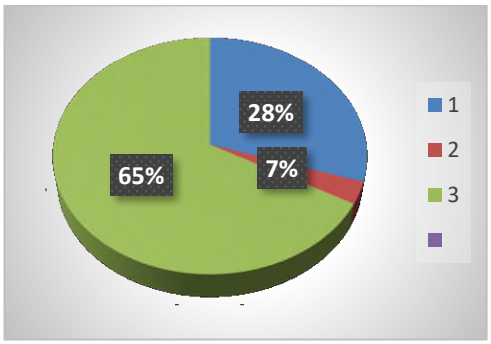
1 - Через засідання циклової комісії 2,5 %
2 - Через сайт коледжу, де викладені ОПП 37,5 %
3 - Через викладачів 30 %
4 - Через голову циклової комісії 0 %
5 - Не знаю 30 %

20 Чи залучаєтесь Ви до роботи студентського самоврядування КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



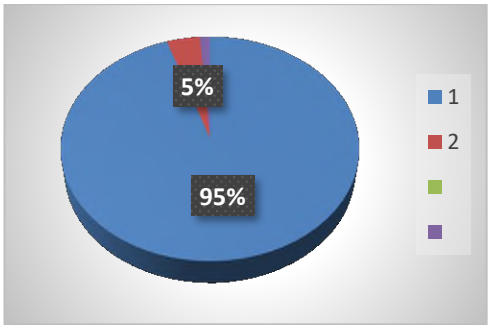
1 - важко відповісти 45 %
2 зовсім не залучали 27,5 %
3 цілком залучали 27,5 %

21. Критерії оцінювання Ваших знань, навичок та компетентностей є чіткі та зрозумілі?



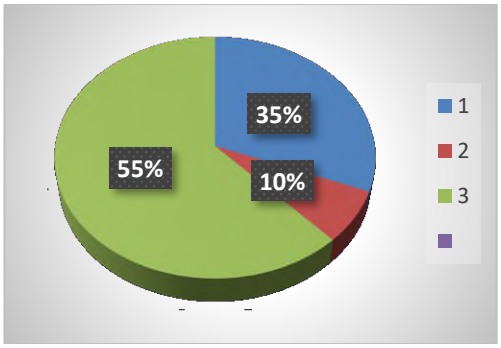
1 - важко відповісти 27,5 %
2 - зовсім не зрозумілі 7,5 %
3 - цілком зрозумілі 65 %

22. Чи відома Вам інформація про права та обов'язки як здобувача освіти?



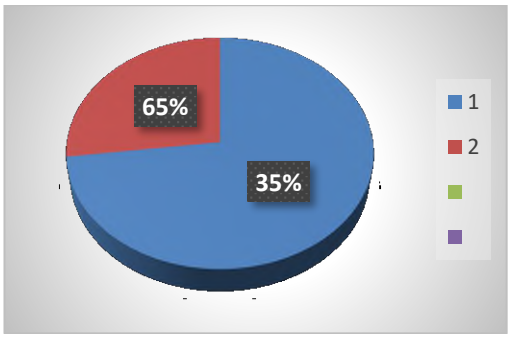
1 - Так 95 %
2 - Ні 5 %

23. Оцініть будь ласка, організацію дистанційного навчання в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



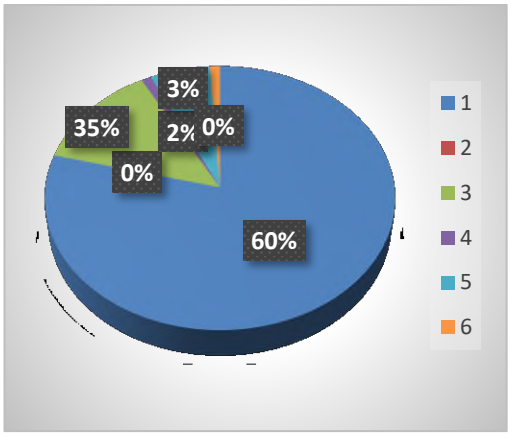
1 - важко відповісти 35 %
2 - зовсім незадоволений(а) 10 %
3 - цілком задоволений(а) 55 %

24. Чи знаєте Ви про функціонування в коледжі скриньки довіри?



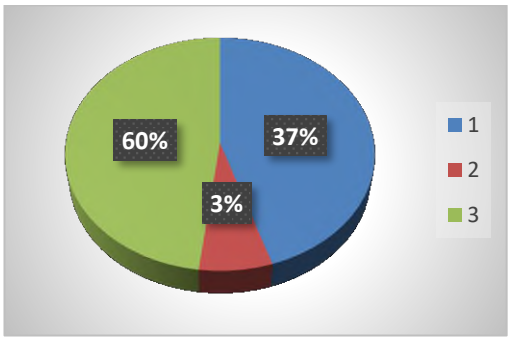
Так 35 %
Ні 65 %

25 До кого Ви будете звертатися в разі конфліктної ситуації?



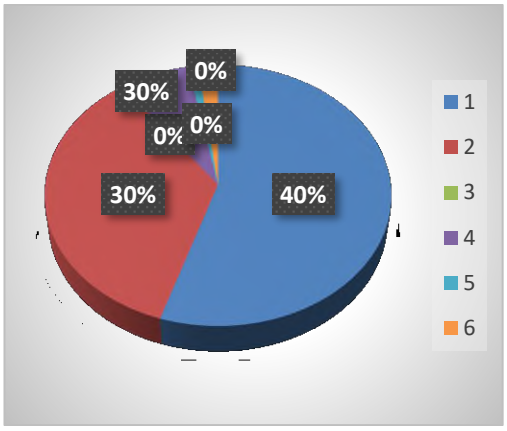
1 - До класного керівника 60 %
2 - До голови циклової комісії 0 %
3 - До завідувача відділення 35 %
4 - До заступника директора з навчальної роботи 2,5 %
5 - До директора коледжу 0 %
6 - На гарячу лінію МОН 2,5 %

26 Чи задоволені Ви рівнем інформаційного та навчально-методичного забезпечення навчання за ОПП Сестринська справа?



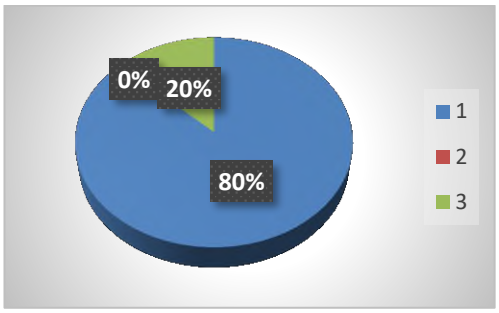
1 – Так 37,5 %
2 – Ні 2,5 %
3 – Частково 60 %

27 Хто Вам надає найкращу підтримку в освітньому процесі?



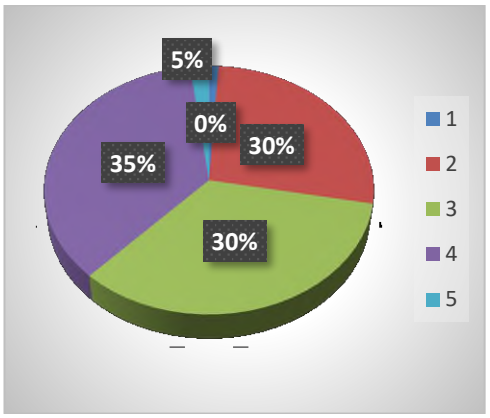
1 – Одногрупники 40 %
2 - Класний керівник 30 %
3 - Голова циклової комісії 0 %
4 - Завідувач відділення 30 %
5 - Заступник директора з навчальної роботи 0 %
6 - Директор коледжу 0 %

28 Чи дотримуєтесь Ви положень Кодексу академічної доброчесності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР?



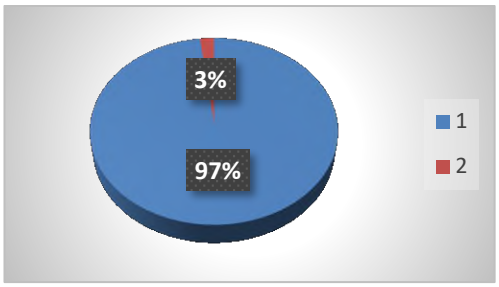
1 – Так 80 %
2 – Ні 0 %
3 – Частково 20 %

29 Чи долучаєтесь ви до науково-дослідної роботи циклової комісії?



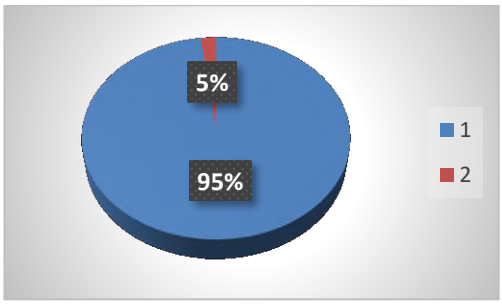
1 - Так, постійно 5 %
2 - Час від часу 30 %
3 - Ні. Не залучаюсь зовсім 30 %
4 - Важко відповісти 35 %
5 – Інше 0 %

30 Чи використовує викладач під час навчання наочні матеріали (презентації, інтерактивну дошку, відеоролики тощо)?



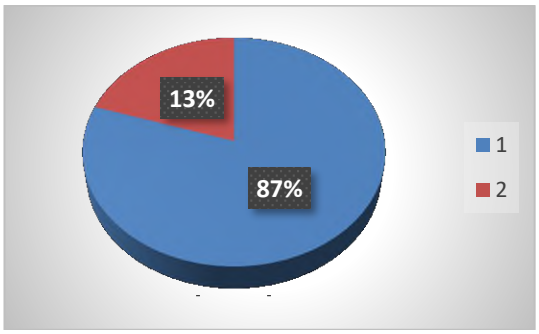
1 - Так 97,5 %
2 - Ні 2,5 %

31 Чи застосовує викладач сучасні методи та форми навчання (тестування, тренінги, комп'ютерні програми, ситуаційні задачі майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм?



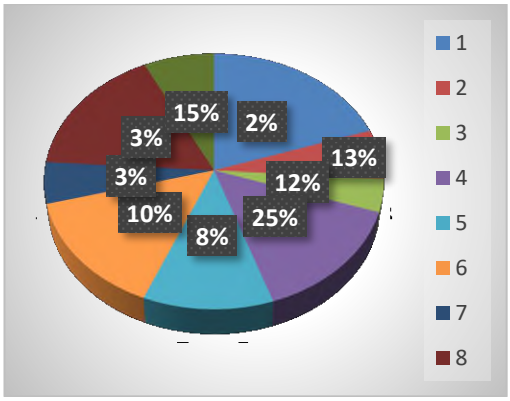
1 – Так 95 %
2 – Ні 5 %

32 Викладач є доступним в позааудиторні години роботи. Оперативно відповідає на повідомлення від здобувачів?



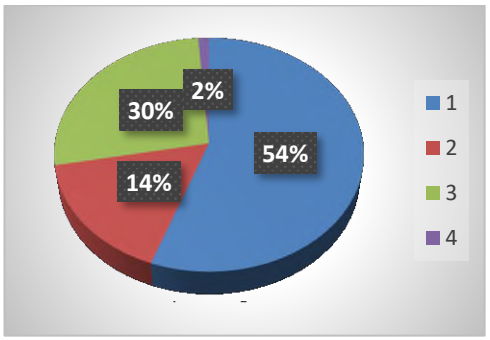
1 – Так 87,5 %
2 – Ні 12,5 %

33. Ваш кар'єрний план:



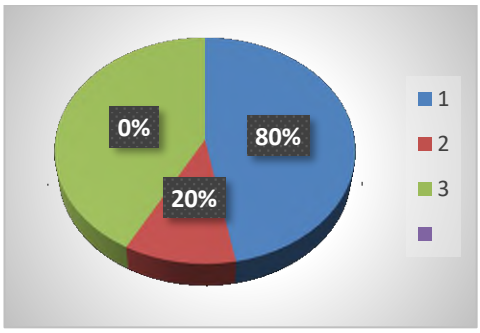
1 - праця за спеціальністю в одному з державних закладів охорони здоров'я 2,5 %
2 - праця за спеціальністю в приватному закладі охорони зоров'я 12,5 %
3 - робота за кордоном за обраною спеціальністю 12,5 %
4 - продовження навчання медичному університеті 25 %
5 - не планую працювати за спеціальністю 7,5 %
6 - ще не визначився(лась) 10 %
7 - ще не визначився(лась), але планую працювати за спеціальністю 2.5 %
8 - планую працювати на себе 2,5 %
9 - ще точно не вирішила де працювати 15 %
10 - ваш варіант 0 %

34. Які дисципліни Ви хотіли би додати до освітньо-професійної програми Сестринська справа?



1 - Косметологія 54 %
2 - Масаж 14 %
3 - надання невідкладної допомоги під час військового стану 30 %
4 - ваш варіант психологія 2 %
5 - Передивитись актуальність більшої кількості дисциплін 1,6 %

35. Як Ви думаєте, чи є спеціальність яку Ви обрали престижною на ринку праці?



1 - Так 80 %
2 - Ні 20 %
3 - важко відповісти 0 %

6. Які дисципліни на Вашу думку необхідно вивести з освітньо-професійної програми:

Важко відповісти
Філософія
Соціологія