

**Комунальний заклад охорони здоров'я
«Харківський обласний медичний фаховий коледж»
Харківської обласної ради**

Концепція

**освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та безперервного
професійного розвитку молодшого спеціаліста та фахового молодшого
бакалавра**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: І5 Медсестринство

Розглянуто та затверджено на засіданні
Педагогічної ради КЗОЗ «ХОМФК» ХОР
протокол № 6 від 26 лютого 2026 р.

Директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР,
к. мед. н.

Ірина СТРЕЛЬНІКОВА



м. Харків 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою викладачів Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради у складі:

Голова робочої групи:

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Члени робочої групи:

Кузнєцова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Булава О.О., голова ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін, викладач другої категорії;

Маркова В.Т., голова ЦК основ медсестринства та медичної маніпуляційної техніки, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Костяна Т.О., голова ЦК педіатричних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Спірякова В.В., викладач вищої категорії, викладач-методист.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі – КЗОЗ «ХОМФК» ХОР) є освітнім закладом, який забезпечує професійну підготовку кваліфікованих фахових молодших бакалаврів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності: І5 Медсестринство для закладів охорони здоров'я Харківської області.

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради - заклад фахової передвищої освіти, який має належну матеріально технічну базу з достатнім ресурсним забезпеченням, висококваліфіковані кадри, котрі надають якісні освітні послуги в системі післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку зі спеціальності І5 Медсестринство.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР за своїми якісними характеристиками є самодостатнім освітнім закладом, який вносить вагомий вклад у розвиток Медсестринства в Україні.

Відділення післядипломної освіти є структурним підрозділом КЗОЗ «ХОМФК» ХОР. Для якісного післядипломного навчання слухачів створено сприятливе освітнє середовище, що дозволяє формувати фахівців, добре адаптованих до вимог практичної охорони здоров'я.

Концепція освітньої діяльності післядипломної освіти КЗОЗ «ХОМФК» ХОР (далі - Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку фахівців з медичною освітою, створення належних умов навчання, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності медичних фахівців та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Освітня діяльність КЗОЗ «ХОМФК» ХОР у сфері післядипломної освіти ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття») та здійснюється відповідно до:

- Конституції України (Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141);
- Законів України
 - «Про освіту»;
 - «Про фахову передвищу освіту»;
 - «Про мови»;
- Постанов Кабінету Міністрів України:
 - «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» від 14.07. 2021 року № 725 зі змінами;
 - «Про затвердження порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» від 16.04.2025 № 650.
 - «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від

30.08.2024 № 1021;

- «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами;
- «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27.08.2010 № 796.
- Наказів Міністерства охорони здоров'я України:
 - «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10.11.2022 року № 2016;
 - «Про впровадження випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я» від 29.03.2002 № 117 (зі змінами та доповненнями).
- Наказів Міністерства освіти і науки України
 - «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 08.11.2021 року № 1202;
 - «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» від 18.06.2021 р. № 686;
 - «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти від 02.05.2023р. № 510 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за №1054/40110);
- Статуту КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради, затвердженого рішенням обласної ради від 24.04.2025 р. № 1190 - VIII;
- «Положення про відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою»,
- Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

ВСТУП

Основними передумовами розробки Концепції є процеси становлення демократичної, правової, соціальної держави, розвиток засад громадянського суспільства, інтеграція України в Європейське співтовариство, проведення освітньої реформи, зокрема реформування післядипломної освіти, спрямованої на її вдосконалення, розширення й оновлення професійних знань, умінь і навичок або отримання іншої спеціалізації на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня, освітньо-професійного ступеня та практичного досвіду.

Концепція післядипломної освіти відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР визначає цілі та завдання у справі розвитку професіоналізму кадрів, вдосконалення

функціонування системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців - молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою Харківської області для професійної діяльності у галузі охорони здоров'я.

Метою освітньої діяльності відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою є задоволення індивідуальних потреб медичних фахівців у особистісному та професійному зростанні, а також забезпечення потреб закладів охорони здоров'я у кваліфікованих кадрах належного рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно та відповідально виконувати посадові обов'язки, забезпечувати надання якісних медичних послуг.

Завданнями системи післядипломної освіти в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР є:

- задоволення потреб закладів охорони здоров'я, установ та організацій Харківської області в післядипломній освіті молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою;
- приведення обсягів та змісту перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у відповідність із поточними та перспективними потребами;
- реалізація права фахівців на післядипломну освіту, створення умов для її безперервності та наступності;
- формування змісту навчання, виходячи з його цільового спрямування, посадових обов'язків фахівців, попередньо здобутої ними освіти, досвіду діяльності, індивідуальних інтересів і потреб пацієнта;
- розширення професійних знань, умінь і навичок на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду;
- застосування сучасних навчальних технологій, що передбачають диференціацію, індивідуалізацію, запровадження різних форм навчання; забезпечення оперативного оволодіння сучасними досягненнями медичної науки і практики;
- формування сприятливого академічного середовища та дотримання високих професійних стандартів для забезпечення процесу безперервного професійного розвитку, розвитку інтелектуального особистісного потенціалу усіма організаторами, учасниками, та іншими залученими особами;
- підготовка навчального та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення спільно із стейкхолдерами, роботодавцями та замовниками оптимальної періодичності навчання з урахуванням встановленого порядку атестації фахівців;

Мовою освітнього процесу на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР є державна мова.

Мета, принципи і напрями розвитку концепції

Стратегічною метою концепції відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою на 2025-2030 роки є створення організаційних та сприятливих науково педагогічних умов для підвищення якості післядипломної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та

ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу у:

- галузі освіти - збереження лідерських позицій щодо вдосконалення післядипломної освіти та забезпечення безперервного професійного розвитку медичних фахівців;
- кадровій політиці - розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;
- міжнародній співпраці - продовження існуючих партнерських стосунків і їх розширення;
- галузі інформаційного та комунікативного забезпечення
- впровадження новітніх інформаційних технологій, програмного забезпечення, комунікативних технологій у всіх сферах діяльності.

Основні принципи розвитку:

- науковості - врахування в освітньому процесі досягнень у галузі медицини, фармації, педагогіки та психології;
- гуманізації - формування гуманної особистості. Визнання людини як найвищої цінності;
- цілеспрямованості - визначення перед науково-педагогічним колективом стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив вирішення конкретних завдань та їх досягнення;
- системності - узгодженість, уніфікованість загальних, спеціальних (фахових) компетентностей при розробці нових освітніх програм для медичних фахівців задля досягнення якісного надання медичних послуг;
- плановості - чітке, перспективне та щоденне планування всіх напрямів освітньої, господарської діяльності з урахуванням матеріально - технічних можливостей;
- компетентності - удосконалення педагогічної, фахової майстерності викладачів щодо надання якісних освітніх послуг медичних фахівців, сумлінне виконання функціональних обов'язків у вирішенні складних педагогічних завдань;
- оптимізації - створення сприятливих психоемоційних умов для ефективної діяльності колективу.

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створено сприятливі умови для формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, вдосконалення і набуття нових професійних компетентностей, усвідомлення потреб до безперервного професійного розвитку.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР спроможний здійснювати освітню діяльність на рівні вимог відповідно до встановлених стандартів, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрового потенціалу і фінансових можливостей. У своїй діяльності відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР гарантує виконання ліцензійних умов.

Організаційні заходи щодо забезпечення розвитку післядипломної освіти

Для реалізації концептуальних положень у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені належні правові, соціально-економічні, матеріально-технічні та фінансові умови:

- дотримання нормативно-правової бази, що ґрунтується на чинних нормативно-правових документах, Статуті та Колективному договорі КЗОЗ «ХОМФК» ХОР тощо;
- формування кадрового забезпечення (окрім штатних викладачів до освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці закладів охорони здоров'я та науковці).

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені всі умови для якісного провадження післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з медичною освітою:

- освітня діяльність здійснюється в аудиторіях, навчальних кабінетах, тренажерному кабінеті КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та на базі закладів охорони здоров'я, які визначені щорічно наказом департаменту охорони здоров'я ОДА Харківської обласної ради;
- велика увага приділяється вдосконаленню та розробленню нових освітніх програм для циклів спеціалізації за фахом та профілем роботи, циклів тематичного удосконалення, які містять універсальні та спеціальні модулі з акцентом на набуття і вдосконалення нових спеціальних компетентностей;
- слухачі мають можливість користуватися послугами бібліотеки.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР оснащений сучасною комп'ютерною технікою. Обладнано два комп'ютерних класи, всі аудиторії та кабінети забезпечені мультимедійними проекторами, є інтерактивні дошки, теле і аудіо апаратура.

З 2024 року на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР проводяться цикли тематичного удосконалення «Організація питань вакцинації та техніка проведення щеплень», «Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду».

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР діє внутрішня система забезпечення якості освіти, яка складається із компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення слухачами результатів навчання.

Заходи внутрішньоколеджного контролю якості післядипломної освіти здійснюється за напрямками:

- організаційні заходи із планування та підготовки освітнього процесу;
- контроль за якістю проведення освітнього процесу, виконання навчальних планів та програм;
- контроль за відвідуванням слухачами занять;
- контроль наявності та якості методичного забезпечення;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітнього

процесу;

- своєчасність, повнота та якість заповнення документації;
- проведення підсумкового контролю.

Усі контролюючі заходи у коледжі проводяться систематично та послідовно. Їх мета - виявлення та усунення недоліків організації освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів та слухачів за якість теоретичної та практичної підготовки. Наслідки контролю своєчасно аналізуються та виносяться на розгляд засідання адміністративної, методичної та педагогічної рад.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені сприятливі умови для формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, вдосконалення і набуття нових професійних компетентностей, усвідомлення потреб до безперервного професійного розвитку.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР спроможний здійснювати освітню діяльність на рівні вимог відповідно до встановлених стандартів, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрового потенціалу і фінансових можливостей.

Загальна характеристика КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та відділення післядипломної освіти

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради є комунальною власністю Харківської обласної ради. КЗОЗ «ХОМФК» ХОР підпорядкований, підзвітний і підконтрольний Харківській обласній раді, у галузевому відношенні - департаменту охорони здоров'я та департамент освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

Історія нашого навчального закладу тісно пов'язана з розвитком медичної освіти і допомоги в Україні.

1845 року у складі закладів Харківського Приказу громадської опіки було відкрито фельдшерську школу від якої веде свою історію наш медичний коледж.

1891 року було видано закон «Про реформування навчання зуболікувальному мистецтву», який узаконив зуболікувальні школи і легалізував звання зубного лікаря. 7 травня 1891 року було видано статут приватних зуболікувальних шкіл.

1894 року видано новий Статут фельдшерських шкіл та удосконалено програму викладання.

1898 року в Російській імперії діяло 9 зуболікувальних шкіл, одна з них – у Харкові. Ще одна школа у місті була відкрита 1 вересня 1900 року.

1917 року створено одну державну Харківську зуболікарську школу шляхом об'єднання двох приватних.

1927 року Народний комісаріат охорони здоров'я України приймає рішення про відкриття зуботехнічних шкіл, в тому числі і в Харкові.

1931 року засновано єдиний в країні Харківський рентгенологічний технікум.

1937 року відкрито Харківську зуболікувальну школу.

1943 року було проведено об'єднання фельдшерських шкіл під назвою – Харківська фельдшерсько-акушерська школа.

1954 року Харківська фельдшерсько–акушерська школа змінює назву на Харківське базове медичне училище №1, Харківська зуболікувальна школа реорганізована в Харківське медичне училище №2.

1965 року Харківський рентгенологічний технікум був перейменований у Харківський рентген-електротехнічний медичний технікум (ХРЕМТ).

1975 року Харківський рентген-електротехнічний медичний технікум було перейменовано у Харківський технікум медичного обладнання (ХТМО).

2005 року Харківському базовому медичному училищу №1, Харківському медичному училищу №2 надано статус коледжу.

2006 року Харківський технікум медичного обладнання перейменовано на вищий навчальний заклад комунальної власності Харківський коледж медичного обладнання.

2013 року рішенням Харківської обласної ради Харківський коледж медичного обладнання було приєднано до Харківського базового медичного коледжу №1.

2016 року шляхом об'єднання навчальних закладів регіону: Харківського базового медичного коледжу №1 та Харківського медичного коледжу №2 організовано **Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради.**

Освітній процес в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР здійснюється зі спеціальності І5 Медсестринство, ОПП Лікувальна справа, Сестринська справа, (Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л).

Юридична адреса КЗОЗ «ХОМФК» ХОР м. Харків, Куликівський узвіз, 3. КЗОЗ «ХОМФК» ХОР має 5 навчальних корпусів загальною площею 14244, 9 м². У навчальних корпусах функціонують лекційні аудиторії - 140, кабінети практичної підготовки – 65, лабораторії – 23, комп'ютерні класи – 3, конференційна та актові зали – 3, спортивних залів – 5, бібліотеки – 3, читальні зали – 3, музей – 1, гуртожиток на 103 місця, буфетів – 7, архів – 1, методичний кабінет, службові приміщення.

Бібліотека КЗОЗ «ХОМФК» ХОР включає абонентський відділ, читальний зал та книгосховище. У читальних залах нашого коледжу можуть займатися одночасно понад 90 здобувачів освіти. Є вільний доступ до швидкісного Wi-Fi та електронної бібліотеки підручників та навчальних посібників КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Склад книжкового фонду бібліотеки становить 88812 примірників.

Гуртожиток коледжу (площа 660,4 м²) розрахований на 103 місця.

Створено всі необхідні умови для якісного провадження післядипломної освіти а саме: велика увага приділяється вдосконаленню та розробленню нових навчальних програм для циклів спеціалізації, які містять універсальні та спеціальні модулі з акцентом на відпрацювання, вдосконалення, набуття нових спеціальних компетентностей на базі симуляційних кабінетів, навчальних зуботехнічних лабораторій. Слухачі мають можливість удосконалювати свої знання та навички на базах закладів охорони здоров'я, користуватись послугами бібліотеки.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР оснащений сучасною комп'ютерною технікою.

Обладнано 3 комп'ютерні класи, 2 мультимедійні дошки, 6 плоскопанельних телевізорів. В достатній кількості є копіювальна техніка, що дає змогу забезпечити освітній процес необхідною навчально-методичною літературою, здійснювати власну видавничу діяльність.

Процес наступності та безперервності освіти реалізується через відкриття у закладі в 2007 році відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою, де підвищують кваліфікацію молодші спеціалісти/фахові молодші бакалаври з медичною освітою Харківської області.

Навчальний процес з підвищення кваліфікації та спеціалізації молодших медичних спеціалістів здійснюється на базі КЗОЗ «ХОМФК» ХОР, медичних закладів області, які щороку визначені наказом департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації як базові для здійснення навчання слухачів відділення.

Післядипломна освіта фахівців, які працюють у закладах охорони здоров'я міста та області, які знаходяться у комунальній власності, здійснюється за регіональним замовленням.

Відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою забезпечує організацію та проведення навчання на циклах спеціалізації за фахом та профілем роботи, тематичного удосконалення молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою Харківської області відповідно до основних положень наказу МОЗ України від 10.11.2023 року № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медично і фармацевтичної освіти та магістрів з Медсестринства».

На відділенні створено умови для неперервності освіти, що відповідає принципу «навчання протягом усього життя».

Зміст післядипломної освіти

Метою післядипломної освіти є задоволення індивідуальних потреб громадян у особистісному та професійному зростанні а також забезпечення потреб держави в кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати посадові функції, впроваджувати у виробництво новітні технології, сприяти подальшому соціально-економічному розвитку суспільства.

В основу підвищення кваліфікації фахівців та інших форм післядипломної освіти закладаються прогресивні технології, які стимулюють зацікавлене ставлення слухачів до теоретичних знань та передового досвіду, створюють у формах і методах навчання цілісний і загальний зміст професійної діяльності, сприяють засвоєнню ефективних способів вирішення фахових проблем.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій за якими проводиться навчання в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР на післядипломному рівні (посади за професіями вказані у Національному класифікаторі професій України ДК 003:2010 зі змінами; наказ Міністерства економіки України № 27751 від 13.12.2024) зі спеціальності І5 Медсестринство:

3231 сестра медична (брат медичний);

3231 сестра медична-анестезист (брат медичний);
3231 сестра медична (брат медичний) дитячої поліклініки;
3231 сестра медична (брат медичний) дитячого стаціонару;
3231 сестра медична (брат медичний) загальної практики сімейної медицини;
3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;
3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;
3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;
3231 сестра медична (брат медичний) з масажу;
3231 сестра медична (брат медичний) - координатор;
3231 сестра медична (брат медичний) операційна;
3231 сестра медична (брат медичний) патронажна;
3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;
3231 сестра медична (брат медичний) з реабілітації;
3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
3231 сестра медична (брат медичний) старша;
3231 сестра медична (брат медичний) стаціонару;
3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології;
3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;
3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;
3231 сестра медична (брат медичний) милосердя;
3231 статистик медичний
3221 Фельдшер
3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів
3232 Акушерка / акушер
3232 Акушерка жіночої консультації/акушер
3232 Акушерка стаціонару / акушер
1229.5 Головна сестра медична (головний брат медичний).

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

- 86.1 Діяльність лікарняних закладів;
- 86.2 Медична та стоматологічна практика;
- 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

Освітні послуги фінансуються як з місцевого бюджету, так і за кошти юридичних і фізичних осіб.

Післядипломна освіта молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою включає:

- спеціалізація - профільна спеціалізована підготовка з метою набуття особою здатності виконувати завдання та обов'язки, що мають особливості в межах спеціальності;
- тематичне удосконалення - набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей фахівців з медичною освітою у межах професійної діяльності;
- заходи безперервного професійного розвитку - освітні заходи медичного, реабілітаційного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня

професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я.

Зміст післядипломної освіти визначається на основі вимог освітньої програми відповідних напрямків та включає широкий спектр фахової, соціальної, правової підготовки фахівців тощо.

В основу післядипломної освіти медичних фахівців закладаються прогресивні технології, зокрема симуляційно-тренінгове навчання, які стимулюють зацікавлене ставлення слухачів до знань, сприяють засвоєнню ефективних способів вирішення фахових компетентностей.

Освітній процес на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою ґрунтується на принципах:

- відкритості, доступності (відповідність змісту, характеру і обсягу матеріалу, який вивчають, можливостям і рівню підготовки здобувача освіти);
- поваги до кожної людини, забезпечення її прав і свобод, зокрема права на освіту;
- неухильної відповідності Конституції України, чинному законодавству, що регламентує освітню діяльність;
- єдності і наступності освітнього процесу (забезпечення єдності структури освіти та узгодженості ступенів і етапів освітнього процесу);
- безперервності (реалізація концепції «Навчання впродовж усього життя» через організацію самостійного навчання і самоосвіти здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення високої якості життя);
- гнучкості та прогностичності (забезпечення варіативності, саморегуляції та безперервного оновлення змісту освіти, його адаптацію до вимог суспільства);
- науковості, гуманізму, демократизму та пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей;
- національної спрямованості;
- нерозривної єдності форм і змісту навчання та потреб професійної діяльності;
- неприпустимості втручання політичних партій, інших громадських і релігійних організацій;
- міжнародної інтеграції.

Освітній процес забезпечують викладачі коледжу та висококваліфіковані фахівці закладів охорони здоров'я за спеціальністю І5 Медсестринство.

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені сприятливі умови для особистісного та професійного розвитку педагогічних кадрів.

Оцінювання результатів навчання слухачів здійснюється на принципах об'єктивності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань здобувачів освіти включає види контролю: поточний, підсумковий, виконання практичної роботи.

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти, які навчаються на циклах спеціалізації за фахом та профілем роботи, здійснюється при проведенні підсумкового контролю:

- теоретична частина екзамену: тестування проводиться із використанням Google форм; слухачі розв'язують 100 тестових завдань, які включають всі освітні

компоненти програми. Результати визначаються як «зараховано» при 70 % і більше правильних відповідей.

- практична частина екзамену: оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти, які навчаються на циклах тематичного удосконалення, відбувається шляхом складання підсумкового контролю із застосуванням у Google форми. Результати визначаються як «зараховано» при 70 % і більше правильних відповідей.

Перелік циклів спеціалізації за фахом та за профілем роботи, тематичного удосконалення, терміни післядипломного навчання фахівців з медичною освітою визначені наказом МОЗ України від 10.11.2022 року № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з Медсестринства».

Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та терміни навчання на циклах спеціалізації за фахом становлять від 10 до 14 кредитів (10 - 12 тижнів), на циклах спеціалізації за профілем від 4 до 10 кредитів (4-10 тижнів), на циклах тематичного удосконалення - 1,5 чи 2,5 кредити (2 тижні).

Перелік програм циклів спеціалізації за фахом за якими проводиться післядипломне навчання на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР

№ п/п	Назва циклу	Контингент слухачів	Спеціальність після циклу спеціалізації	Кількість годин	Термін навчання	Рік підготовки програми
1	Анестезіологія	Сестра медична/брат медичний. Акушерка. Фельдшер	Сестра медична/брат медичний - анестезист	420	3 місяця	2025
2	Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з реабілітації)	Сестра медична/брат медичний. Акушерка. Фельдшер	Сестра медична/брат медичний з реабілітації	300	2 місяця	2025
3	Хірургія	Сестра медична/брат медичний. Акушерка. Фельдшер	Сестра медична операційна/брат медичний операційний	420	3 місяця	2025

Перелік програм циклів спеціалізації за профілем роботи за якими проводиться післядипломне навчання на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР

№ п/п	Назва циклу	Контингент слухачів	Спеціальність після циклу спеціалізації	Кількість годин	Термін навчання	Рік підготовки програми
1	Паліативна та хоспісна допомога	Сестра медична/брат медичний	Сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги	180	1,5 місяця	2025
2	Фізична та реабілітаційна медицина	Сестра медична/брат медичний	Сестра медична/брат медичний з масажу	150	1 місяць	2025
3	Фізична терапія та ерготерапія	Сестра медична/брат медичний	Асистент ерготерапевта	150	1 місяць	2025
4	Фізична терапія та ерготерапія	Сестра медична/брат медичний	Асистент фізичного терапевта	150	1 місяць	2025
5	Сімейна медицина	Сестра медична/брат медичний	Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини	300	2 місяця	2025

Перелік програм циклів тематичного удосконалення за якими проводиться післядипломне навчання на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР

№ п/п	Назва циклу	Контингент слухачів	Кількість годин	Термін навчання	Рік підготовки програми
1.	Організація і управління охороною здоров'я	Головна сестра медична/ брат медичний/акушерка	75	2 тижні	2025
2.	Організація і управління охороною здоров'я	Старша сестра медична/ брат медичний/акушерка	75	2 тижні	2025
3.	Паліативна та хоспісна допомога	Сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги	75	2 тижні	2025
4.	Терапія	Сестра медична/брат медичний стаціонару	75	2 тижні	2025
5.	Терапія	Сестра медична/брат медичний	75	2 тижні	2025

		амбулаторно-поліклінічної служби			
6.	Неврологія	Сестра медична/брат медичний неврологічних відділень	75	2 тижні	2025
7.	Наркологія	Сестра медична/брат медичний наркологічних відділень і кабінетів	45	1 тиждень	2025
8.	Психіатрія	Сестра медична/брат медичний в психіатрії	75	2 тижні	2025
9.	Кардіологія	Сестра медична/брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів	75	2 тижні	2025
10.	Функціональна діагностика	Сестра медична/брат медичний відділень і кабінетів функціональної діагностики	75	2 тижні	2025
11.	Медицина невідкладних станів	Фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги	75	2 тижні	2025
12.	Акушерська справа	Акушерка стаціонару	75	2 тижні	2025
13.	Акушерська справа	Акушерка жіночої консультації	75	2 тижні	2025
14.	Гінекологія	Сестра медична/брат медичний гінекологічних відділень та кабінетів	75	2 тижні	2025
15.	Хірургія	Сестра медична операційна/брат медичний операційний	75	2 тижні	2025
16.	Хірургія	Сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів	75	2 тижні	2025
17.	Урологія	Сестра медична/брат медичний урологічного відділення і кабінету	45	1 тижні	2025
18.	Травматологія	Сестра медична/брат	75	2 тижні	2025

		медичний травматологічних відділень і кабінетів			
19.	Трансфузіологія	Сестра медична/брат медичний трансфузіологічних відділень	45	1 тиждень	2025
20.	Інфекційні хвороби	Сестра медична/брат медичний інфекційних відділень та кабінетів	75	2 тижні	2025
21.	Фтизіатрія	Сестра медична/брат медичний фтизіатричних відділень і кабінетів	75	2 тижні	2025
22.	Анестезіологія	Сестра медична/брат медичний – анестезист	75	2 тижні	2025
23.	Дерматовенерологія	Сестра медична/брат медичний дерматовенерологічн их відділень та кабінетів	75	2 тижні	2025
24.	Отоларингологія	Сестра медична/брат медичний отоларингологічних відділень і кабінетів	45	1 тиждень	2025
25.	Стоматологія	Сестра медична/брат медичний в стоматології.	75	2 тижні	2025
26.	Офтальмологія	Сестра медична/брат медичний офтальмологічних відділень і кабінетів	45	1 тиждень	2025
27.	Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду	Сестра медична/брат медичний	75	2 тижні	2025
28.	Фізична та реабілітаційна медицина	Сестра медична/брат медичний з масажу	75	2 тижні	2025
29.	Фізична та реабілітаційна медицина	Сестра медична/брат медичний з фізіотерапії	75	2 тижні	2025
30.	Фізична та реабілітаційна медицина	Сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури	75	2 тижні	2025
31.	Дієтологія	Сестра медична/брат медичний з дієтичного харчування	45	1 тиждень	2025
32.	Медична статистика	Статистик медичний	45	1 тиждень	2025

33.	Педіатрія	Сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти	45	1 тиждні	2025
34.	Педіатрія	Сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару	45	1 тиждні	2025
35.	Педіатрія	Сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна	75	2 тиждні	2025
36.	Педіатрія	Сестра медична/брат медичний в неонатології	75	2 тиждні	2025
37.	Сімейна медицина	Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини	75	2 тиждні	2025
38.	Лікувальна справа	Фельдшери ФАП, ПЗ, амбулаторій	75	2 тиждні	2025
39.	Організація питань вакцинації та техніка проведення щеплень	Сестра медична/брат медичний	75	2 тиждні	2025

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР забезпечує безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження навчання на наступних освітніх заходах, які передбачають особисту участь слухача в освітній події у місці її проведення та/або дистанційну участь в режимі реального часу:

- симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Проведення такого заходу передбачає не більше 8 - 10 учасників;

- тренінг - опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

- майстер-клас - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

- семінар - набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямами з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;

- фахова (тематична) школа - навчання з актуальних питань відповідної

спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

- конференції - форма організації діяльності у вигляді зборів/наради медичних фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької/пошукової роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені умови для проведення післядипломного навчання на належному рівні за рахунок оптимізації методики та змісту навчання, виконання в повному обсязі навчальних програм, вимогливості та об'єктивності оцінювання знань, вмінь, фахових компетентностей, систематичного покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перелік компонентів освітньої програми

Спеціалізація

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
	<i>Додаткова частина</i>	1
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,2
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,5
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,14
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,16
	<i>Спеціалізація (за фахом)</i>	
ОК 05.	1. Анестезіологія (Сестра медична/брат медичний)	13
	2. Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з реабілітації)	9
	3. Хірургія (Сестра медична/брат медичний операційний)	13
	<i>Спеціалізація (за профілем роботи)</i>	
	4. Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги)	5
	5. Сімейна медицина (Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини)	9
	6. Фізична та реабілітаційна медицина (з масажу)	4
	7. Фізична терапія та ерготерапія	4

	(асистент ерготерапевта) (Сестра медична/брат медичний)	
	8. Фізична терапія та ерготерапія (асистент фізичного терапевта) (Сестра медична/брат медичний)	4
Форма підсумкового контролю - іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		5-14
2.1.2. Тематичне удосконалення		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
	<i>Додаткова частина</i>	0,5
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,12
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,26
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,06
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,06
	<i>За фахом роботи</i>	
ОК 05.	1. Організація і управління охороною здоров'я (Головна сестра медична/ брат медичний/акушерка)	2
	2. Організація і управління охороною здоров'я (Старша сестра медична/ брат медичний/акушерка)	2
	3. Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду (Сестра медична/брат медичний)	2
	4. Терапія (Сестра медична/брат медичний стаціонару)	2
	5. Терапія (Сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби)	2
	6. Медична статистика (Статистик медичний)	1
	7. Кардіологія (Сестра медична/брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів)	2
	8. Функціональна діагностика (Сестра медична/брат медичний відділень і кабінетів функціональної діагностики)	2
	9. Неврологія (Сестра медична/брат медичний неврологічних відділень)	2
	10. Наркологія (Сестра медична/брат медичний наркологічних відділень і кабінетів)	1
	11. Психіатрія (Сестра медична/брат медичний в психіатрії)	2
	12. Медицина невідкладних станів (Фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції	2

	(відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги)	
13.	Акушерська справа (Акушерка стаціонару)	2
14.	Акушерська справа (Акушерка жіночої консультації)	2
15.	Гінекологія (Сестра медична/брат медичний гінекологічних відділень та кабінетів)	2
16.	Хірургія (Сестра медична/брат медичний операційний)	2
17.	Хірургія (Сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів)	2
18.	Урологія (Сестра медична/брат медичний урологічного відділення і кабінету)	1
19.	Травматологія (Сестра медична/брат медичний травматологічних відділень і кабінетів)	2
20.	Трансфузіологія (Сестра медична/брат медичний трансфузіологічних відділень)	1
21.	Інфекційні хвороби (Сестра медична/брат медичний інфекційних відділень та кабінетів)	2
22.	Фтизіатрія (Сестра медична/брат медичний фтизіатричних відділень і кабінетів)	2
23.	Анестезіологія (Сестра медична/брат медичний – анестезист)	2
24.	Дерматовенерологія (Сестра медична/брат медичний дерматовенерологічних відділень та кабінетів)	2
25.	Отоларингологія (Сестра медична/брат медичний отоларингологічних відділень і кабінетів)	1
26.	Офтальмологія (Сестра медична/брат медичний офтальмологічних відділень і кабінетів)	1
27.	Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з фізіотерапії)	2
28.	Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з масажу)	2
29.	Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури)	2
30.	Дієтологія (Сестра медична/брат медичний з дієтичного харчування)	1
31.	Педіатрія (Сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару)	2
32.	Педіатрія (Сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна)	2

	33. Педіатрія (Сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти)	1
	34. Сімейна медицина (Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини)	2
	35. Лікувальна справа (Фельдшери ФАП, ПЗ, амбулаторій)	2
Форма підсумкового контролю- іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		1,5-2,5

Перелік основних компетентностей, якими повинен володіти слухач:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність виконувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Уміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії

ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних

періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК 16. Здатність надавати першу медичну допомогу при різних станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК) Лікувальна справа:

ДСК 1. Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної

та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК 2. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

ДСК 3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК 4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

ДСК 5. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.

Додаткові спеціальні компетентності (ДСК) Акушерська справа:

ДСК 1. Здатність до вміння задовольняти потреби вагітних, роділь та породіль шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, здійснювати медичний супровід.

ДСК 2. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації новонародженим.

ДСК 3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

Зміст підготовки слухачів, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

РН 20. Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, оформлювати обліково-звітну документацію за результатами роботи.

Зміст підготовки слухачів, сформульований у термінах результатів навчання (РН) Лікувальна справа:

РН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

РН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

РН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.

РН 4. Організувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.

РН 5. Організувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.

Зміст підготовки слухачів, сформульований у термінах результатів навчання (РН) Акушерська справа:

РН 1. Здійснювати обстеження вагітних, роділь та породіль, проводити оцінку результатів; виконувати алгоритм лікувальних дій, надавати екстрену та невідкладну допомогу, керуючись нормативними документами.

РН 2. Проводити серцево-легеневу реанімацію новонародженим.

РН 3. Надавати першу медичну допомогу вагітним в осередках надзвичайних ситуацій, працювати в складі бригад невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження.

ВІДОМОСТІ

про засоби провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти

Інформація про забезпечення освітніх компонентів освітньої програми підвищення кваліфікації із спеціальностей

І5 Медсестринство

необхідними засобами провадження

Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми)	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Інфекційна безпека, інфекційний контроль	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none">• Топчан - 1шт• Медичний столик - 1шт• Комп'ютер - 1шт• Ноутбук - 1шт• Дошка - 1шт• Тонometr – 2 шт• Фантом «Верхня кінцівка для внутрішньовенних ін'єкцій» - 1шт• Фантом «Передпліччя для внутрішньошкірних ін'єкцій» - 1шт• Фантом «Сідниці для внутрішньом'язових ін'єкцій» - 1шт• Системи для внутрішньовенних вливань – 5 шт• Флакони з інфузійними розчинами• Ампули, флакони з лікарськими засобами для підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій• Шприці 1 мл -10 шт• Шприці 2 мл -10 шт• Шприці 5 мл -10 шт• Шприці 10 мл -10 шт• Шприці 20 мл -10 шт• Вата• Ниркоподібні лотки – 2 шт• Корцанг – 4 шт• Пінцет медичний – 2 шт• Медичний бікс - 1шт• Марлеві серветки	Корпус (вул. Луї Пастера, 2) Кабінет № №322 (42,4 м2) для проведення практичних занять з дисциплін «Інфектологія з основами епідеміології», Вул. Луї Пастера, 2

		<ul style="list-style-type: none"> • Захисні окуляри – 2 шт • Захисні щитки – 2 шт • Медичні рукавички – 5 шт • Медичні маски – 5 шт • Джгути – 2 шт • Штатив для внутрішньовенних вливань - 1шт • Медичні пробірки – 10 шт • Штативи для пробірок – 5 шт • Ємності для збирання біологічного матеріалу для бактеріологічного дослідження • Міхур з льодом – 2 шт • Грілка – 2 шт • Шлунковий зонд – 2 шт • Клейончатий фартук - 1шт • Церата - 1шт • Протичумний костюм - 1шт • Чашки Петрі – 2 шт • Предметні скельця – 5 шт • Підкладне судно - 1шт • Кухоль Есмарха - 1шт • Спиртова горілка - 1шт • Контейнер для транспортування біологічного матеріалу - 1шт • Шпатель медичний – 5 шт • Голка Біра - 1шт • Протипедикульозна укладка – 1 шт 	
Невідкладна медична допомога	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Апарат наркозний «НАРКО-П» • Стіл операційний • Світильник 4-х рефлекторний • Тренажер «Тарас-М Т5Д»-торс+індикація дій на грудях • Тренажер для навчання прийомів оживлення людини «Вітім» • Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем • Центрофуга лаборат.ОПН-8 • Апарат Боброва • Апарат для ШВЛ • Бікси • Бронхоскоп • Відсмоктувач медичний ручний модель 7В • Набір для екстренної конікотомії TACTICAL CRICET 	Корпус (вул. Амосова, 3а) Кабінет «Тренажерний» №17

		<ul style="list-style-type: none"> • Ноші медичні «Біомед» А19 • Ноші медичні «Щит» • Набір «Легень» для учбов. Моделі «Профі» 10 • Ректороскоп для дорослих • Ремінь типу «Павук» • Ретрактор • Хірургічний інструментарій в асортименті • Пульсоксиметр • Столик хірургічний • Сумка аптечна КЕМР • Цистоскоп • Шафа хірургічна • Штатив • Кровоспинні жгути • Набір орофарингеальних повітроводів • Набір назофарингеальних повітроводів • Повітряний мішок «Амбу» • Шийний комір дитячий та дорослий • Стенди 	
Основи медичної інформатики	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проектор – 1 шт. • Робоче місце викладача – 1 шт. • Робочі місця для слухачів – 15 шт. • Персональний комп'ютер у зборі – 30 шт. • Пакети прикладних ліцензованих програм. 	Кабінет медичної інформатики (45 м ²), Кабінет медичної інформатики (30 м ²) для проведення практичних занять з дисципліни Основи медичної інформатики Проїзд Стадіонний, 10
Медична психологія з основами біомедичної етики	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проектор – 1 шт. • Принтер – 1 шт. • Ноутбук – 1 шт. • Робоче місце викладача – 1 шт. • Робочі місця для слухачів – 30 шт. • Роздатковий матеріал • Інструкції з проведення занять • Шафа – стілаж – 1 шт. 	Кабінет психології (45 м ²) для проведення практичних занять з дисципліни Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду. Проїзд Стадіонний, 10

<p>Терапія Сестра медична/брат медичний стаціонару; Сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт. • Дошка класна – 1 шт. • Ліжко функціональне – 1 шт. • Модель людини по догляду за пацієнтом – 1 шт. • Столики стоматологічні – 10 шт • Шафи медичні скляні – 4 шт. • Шафа книжкова – 1 шт. • Столи аудиторні – 4 шт. • Стіл тумбовий викладацький – 1 шт. • Тумба приліжкова – 2 шт. • Підставка для в/в маніпуляцій – 1 шт. • Фантоми для м/с маніпуляцій – 10 шт. • Шафа УФО – 1 шт. • Предмети по догляду за пацієнтом. 	<p>Кабінет № 1 (30,4 м²) для проведення практичних занять з дисциплін «Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка» і «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Проїзд Стадіонний, 14/1</p>
<p>Педіатрія Сестра медична/брат медичний в неонатології; Сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна; Сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару; Сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти; Сестра медична/брат медичний закладу освіти</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт. • Комп'ютер стаціонарний – 1 шт • Дошка маркерна – 1 шт. • Лялька-тренажер для відпрацювання практичних навичок з реанімації – 1 шт. • Ляльки-фантоми для відпрацювання практичних навичок – 5 шт. • Столики стоматологічні – 3 шт • Стіл сповивальний -3 • Зростомір – 1 шт • Ліжечко дитяче – 1 шт • Шафи медичні скляні – 2 шт. • Шафи медичні – 2 шт • Шафа книжкова – 1 шт. • Стелаж – 1 шт • Макет кувезу – 1 шт • Столи аудиторні – 5 шт. • Стіл тумбовий викладацький – 2 шт. • Тумба приліжкова – 2 шт. • Ваги медичні механічні – 1 шт • Ваги медичні електронні – 1 шт • Штатив для розчинів – 1 шт. • Фантоми для м/с маніпуляцій 	<p>Кабінет № №217 (42,4 м²) для проведення практичних занять з дисциплін «Медсестринство в педіатрії». Вул. Луї Пастера, 2</p>

		<p>– 10 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмети по догляду за пацієнтом дитячого віку 	
<p>Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютер – 1 шт. • Стіл комп'ютерний – 1 шт. • Ноутбук – 1шт. • Дошка класна – 1шт. • Ліжко функціональне – 1 шт. • Столики маніпуляційні – 4 шт • Шафи медичні скляні – 2 шт. • Шафа книжкова – 2 шт. • Шафа для одягу – 1 шт. • Столи аудиторні – 4 шт. • Стіл тумбовий викладацький – 1 шт. • Тумба приліжкова – 2 шт. • Фантоми для м/с маніпуляцій – 10 шт. • Шафа УФО – 1шт. • Прилад для контролю обробки рук УФО – 1 шт. • Предмети по догляду за пацієнтом. 	<p>Кабінет № 2 (34,7 м²) для проведення практичних занять з дисциплін «Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка» і «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Проїзд Стадіонний, 14/1</p>
<p>Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду (Сестра медична/брат медичний)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проектор – 1шт. • Принтер – 1 шт. • Ноутбук – 1 шт. • Робоче місце викладача – 1 шт. • Робочі місця для слухачів – 30 шт. • Роздатковий матеріал • Інструкції з проведення занять • Шафа – стілаж – 1 шт. 	<p>Кабінет психології (45 м²) для проведення практичних занять з дисципліни Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду. Проїзд Стадіонний, 10</p>
<p>Організація питань вакцинації та техніка проведення щеплень (Сестра медична/брат медичний)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1шт. • Дошка класна – 1шт. • Кушетка – 1 шт. • Шафа книжкова – 2 шт. • Столи аудиторні – 4 шт. • Стіл тумбовий викладацький – 1 шт. • Фантоми для м/с маніпуляцій – 10 шт. • Предмети по догляду за пацієнтом. 	<p>Кабінет № 1а (48,5 м²) для проведення практичних занять з дисциплін «Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка» і «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка». Проїзд Стадіонний, 10</p>

<p>Акушерська справа (акушерка стаціонару); (акушерка жіночої консультації)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модель для вивчення гінекологічного обстеження «Єва» - 1 • Модель-імітатор «Пологи» - 1 • Скелет жіночого таза - 1 • Модель-імітатор «Шийка матки»-5 • Гінекологічне дзеркало Куско (за розмірами)-5 • Гінекологічне дзеркало Сімса (за розмірами)-5 • Підйомники (за розмірами)-5 • Матковий зонд-3 • Кульові щипці -3 • Корцанг прямий-2 • Корцанг зігнутий-2 • Пінцет анатомічний-3 • Пінцет хірургічний-3 • Затискач Кохера-2 • Затискач Мікуліча-2 • Затискач Піан-2 • Кюретки (за розмірами)-3 • Розширювачі Гегара (за розмірами)-10 • Конхотом-2 • Голкотримач хірургічний-4 • Скальпель хірургічний-2 • Голки хірургічні-6 • Ножиці хірургічні прямі-2 • Ножиці хірургічні зігнуті-2 • Голки атравматичні з шовним матеріалом-3 • Бікс металевий (за розмірами)-3 • Тазомір акушерський Мартін-1 • Лотки емальовані ниркоподібні-5 • Коробки стерилізаційні-2 • Ножиці для перетину пуповини-2 • Кліпси для пуповини-3 • Акушерські щипці Симпсона-1 • Стетоскоп акушерський дерев'яний-3 • Тонometr механічний-1 • Термометр медичний-2 • Голка для пункції-2 	<p>Договір про співпрацю КНП ХОР «Обласний клінічний перинатальний центр»</p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Шприц 150 мл-2 • Одноразові гінекологічні дзеркала (S, M, L)-6 • Вакуумекстрактор КІВІ-1 • Цервікальні щітки для цитології-10 • Ложка Фолькмана-2 • Урогенітальний зонд для забору матеріалу-10 • Одноразові стерильні набори для пологів-2 • Внутрішньоматкові спіралі-3 • Катетер підключичний-2 • Катетер Фолея №17, 20, 22-3 • Катетер назальний-2 • Ватно-марлеві тампони-1 уп. • Ватно-марлеві кульки стерильні-2 уп. • Бинти медичні-5 • Вата медична гігроскопічна 250 г-5 • Розчин Бетадину 10%-1 • Йод 5%-1 • Хлоргексидин 0,05%-1 • Перекис водню 3%-1 	
<p>Гінекологія (Сестра медична брат медичний гінекологічних відділень і кабінетів)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Крісло гінекологічне-1 • Кушетка-1 • Столик інструментальний-2 • Шафа інструментальна-1 • Шафа зі скляними дверима-1 	<p>Договір про співпрацю КНП ХОР «Обласний клінічний перинатальний центр»</p>
<p>Фізична та реабілітаційна медицина Сестра медична/брат медичний з реабілітації; Сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури; Сестра медична/брат медичний з масажу; Сестра медична/брат медичний з фізіотерапії; Асистент ерготерапевта; Асистент фізичного терапевта</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Масажний стіл-1-2 • Гімнастичні мати-8 • Реабілітаційні м'ячі (фітболи)-3 • Гімнастичні палиці-8 • Еспандери, гумові стрічки-8 • Гантелі (0,5-2 кг)-8 пар • Балансувальні платформи (BOSU, диски)-2 • Шведська стінка-1 • Паралельні бруси (тренажер для ходи)-1 • Палиці для ходи, милиці, ходунки-2 	<p>Договір про співпрацю КНП Міська клінічна лікарня №13</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Інвалідна коляска-1 • Тонometr і стетоскоп-1–2 • Секундомір-1 • Мірна стрічка, сантиметр-2 • Набір для функціональних тестів (конуси, маркери, сходинок)-1 • Муляжі суглобів, скелет-1 • Еластичні бинти-3 • Регульовані столи для роботи-6–8 шт. • Стільці з регулюванням висоти-12–15 шт. • Ліжко для догляду та позиціонування-1–2 шт. • Дзеркала настінні або пересувні-2–3 шт. • Балансувальні дошки, координаційні драбини-2–3 шт. • Ортопедичні килимки, валики, подушки-4–6 комплектів • Інвалідний візок-1–2 шт. • Ходунки, милиці, тростини • По 1–2 шт. кожного виду • Кухонний куточок (макет: стіл, мийка, посуд, прилади)-1 комплект • Набір навчального одягу та взуття • 3–4 комплекти • Інтерактивна дошка або проектор • 1 шт. • Простір для групової роботи (столи + стільці) • 1 зона (2–3 столи) 	
<p>Хірургія (Сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Персональний комп'ютер у складі (монітор + системний блок)– 1 шт. • Устаткування для моделювання допомоги при травмах базового рівня складності-1 шт. • Набір для практики накладання швів-1 шт. • Модель руки для хірургічних вправ- 1 шт. • Кушетка оглядова -2шт. • Столик маніпуляційний С140 -2 шт. 	<p>Корпус (вул. Амосова, 3а) Кабінет «Хірургії та Медсестринства в хірургії» №5 40 м²</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Столик СІ-5. -2 шт. • Столик для анестезії-1 шт. • Хірургічний інструментарій в асортименті • Модель імітації поразення ран • Молочна залоза з пухлиною • Стенди • Шини Крамера, Дітерікса, Sem • Кровоспинні жгути • Світильник безтіньовий • Стерилізатор • Лотки металеві 	
<p>Хірургія (операційна) (Сестра медична операційна/брат медичний операційний)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук Lenovo Chromebook 300E • Набір для практики накладання швів • Фантом сідничий • Кушетка • Негоскоп НТ-48 • Телевізор НG (б/у) 	<p>Корпус (вул. Амосова, 3а) кабінет “Доклінічної практики з медсестринства в хірургії та реаніматології” 36 м²</p>
<p>Урологія (Сестра медична/брат медичний урологічного відділення і кабінету)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Персональний комп’ютер у складі (монітор + системний блок)– 1 шт. • Устаткування для моделювання допомоги при травмах базового рівня складності- 1 шт. • Набір для практики накладання швів-1 шт. • Модель руки для хірургічних вправ- 1 шт. • Кушетка оглядова -2шт. • Столик маніпуляційний С140 -2 шт. • Столик СІ-5. -2 шт. • Столик для анестезії-1 шт. • Хірургічний інструментарій в асортименті • Моделі імітації поразення ран • Молочна залоза з пухлиною – 1шт. • Стенди • Шини Крамера, Дітерікса, Sem • Кровоспинні жгути 	<p>Корпус (вул. Амосова, 3а) Кабінет «Хірургії та Медсестринства в хірургії» №5 40 м²</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Світильник безтіньовий - 1 шт. Стерилізатор – 10 шт. Лотки металеві – 50 шт. 	
<p>Медицина невідкладних станів (Фельдшер (сестра медична/ брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> Апарат наркозний «НАРКО-П» Стіл операційний Світильник 4-х рефлекторний Тренажер «Тарас-М Т5Д»-торс+індикиція дій на грудях Тренажер для навчання прийомів оживлення людини «Вітім» Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем Центрофуга лаборат.ОПН-8 Апарат Боброва Апарат для ШВЛ Бікси Бронхоскоп Відсмоктувач медичний ручний модель 7В Набір для екстренної конікотомії TACTICAL CRICET Ноші медичні «Біомед» А19 Ноші медичні «Щит» Набір «Легень» для учбов. Моделі «Профі» 10 Ректороскоп для дорослих Ремінь типу «Павук» Ретрактор Хірургічний інструментарій в асортименті Пульсоксиметр Столик хірургічний Сумка аптечна КЕМР Цистоскоп Шафа хірургічна Штатив Кровоспинні жгути Набір орофарингеальних повітроводів Набір назофарингеальних повітроводів Повітряний мішок «Амбу» Шийний комір дитячий та дорослий Стенди 	<p>Корпус (вул. Амосова, 3а) Кабінет «Тренажерний» №17 40 м²</p>

<p>Офтальмологія (Сестра медична/брат медичний офтальмологічних відділень і кабінетів)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт. • Анатомічна модель ока для маніпуляцій; • Плакат анатомія та структура ока; • Плакат – Анатомія та захворювання ока; • Екзофтальмометр; • Набір для промивання слезових шляхів; • Повікопідіймач (повікорозширювач); • Темні штори або жалюзі; • Настільна лампа для скіаскопії; • Оправа для підбору окулярів. 	<p>Корпус (вул. Луї Пастера, 2) Кабінет «Офтальмології» (24 м²).</p>
<p>Інфекційні хвороби (Сестра медична/брат медичний інфекційних відділень та кабінетів)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Топчан - 1шт • Медичний столик - 1шт • Комп'ютер - 1шт • Ноутбук - 1шт • Дошка - 1шт • Тонometr – 2 шт • Фантом «Верхня кінцівка для внутрішньовенних ін'єкцій» - 1шт • Фантом «Передпліччя для внутрішньошкірних ін'єкцій» - 1шт • Фантом «Сідниці для внутрішньом'язових ін'єкцій» - 1шт • Системи для внутрішньовенних вливань – 5 шт • Флакони з інфузійними розчинами • Ампули, флакони з лікарськими засобами для підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій • Шприці 1 мл -10 шт • Шприці 2 мл -10 шт • Шприці 5 мл -10 шт • Шприці 10 мл -10 шт • Шприці 20 мл -10 шт • Вата • Ниркоподібні лотки – 2 шт • Корцанг – 4 шт • Пінцет медичний – 2 шт • Медичний бікс - 1шт • Марлеві серветки • Захисні окуляри – 2 шт • Захисні щитки – 2 шт 	<p>Корпус (вул. Луї Пастера, 2) Кабінет № №322 (42,4 м²) для проведення практичних занять з дисциплін «Інфектологія з основами епідеміології», Вул. Луї Пастера, 2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Медичні рукавички – 5 шт • Медичні маски – 5 шт • Джгути – 2 шт • Штатив для внутрішньовенних вливань - 1шт • Медичні пробірки – 10 шт • Штативи для пробірок – 5 шт • Ємності для збирання біологічного матеріалу для бактеріологічного дослідження • Міхур з льодом – 2 шт • Грілка – 2 шт • Шлунковий зонд – 2 шт • Кліончатий фартук - 1шт • Церата - 1шт • Протичумний костюм - 1шт • Чашки Петрі – 2 шт • Предметні скельця – 5 шт • Підкладне судно - 1шт • Кухоль Есмарха - 1шт • Спиртова горілка - 1шт • Контейнер для транспортування біологічного матеріалу - 1шт • Шпатель медичний – 5 шт • Голка Біра - 1шт • Протипедикульозна укладка – 1 шт 	
<p>Сімейна медицина (Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1шт. • Дошка класна – 1шт. • Ліжко функціональне – 1 шт. • Модель людини по догляду за пацієнтом – 1 шт. • Столики стоматологічні – 10 шт • Шафи медичні скляні – 4 шт. • Шафа книжкова – 1 шт. • Столи аудиторні – 4 шт. • Стіл тумбовий викладацький – 1 шт. • Тумба приліжкова – 2 шт. • Підставка для в/в маніпуляцій – 1 шт. • Фантоми для м/с маніпуляцій – 10 шт. • Шафа УФО – 1шт. • Предмети по догляду за пацієнтом. 	<p>Корпус (вул. Луї Пастера, 2) Кабінет № 29 (38,4 м²) для проведення практичних занять з дисциплін «Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка» і «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка».</p>

<p>Психіатрія (Сестра медична/брат медичний в психіатрії)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Освітлення — природне + штучне (відповідно до ДБН).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вентиляція, опалення / кондиціонування. • Наявність рукомийника, підведеної води, санітарно-гігієнічних умов. • Звукоізоляція (особливо для занять із психіатрії/наркології, де важлива конфіденційність). • Безпечна електропроводка, достатня кількість розеток. <p>Стільці та парти/столи для студентів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стіл викладача. • Стіл (або кілька) для практичних демонстрацій. • Шафи або стелажі для навчальних матеріалів, інструментів. <p>Навчально-демонстраційне обладнання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедіа: комп'ютер викладача, проектор або інтерактивна дошка, екран, колонки. • Доступ до інтернету для показу відео, презентацій, стандартів МОЗ. • Принтер/сканер/копіювальна техніка для роздаткових матеріалів. • Демонстраційні плакати та стенди з анатомії нервової системи, психіатрії, наркології. • Моделі та муляжі (мозок, нейрони, череп, внутрішні органи). <p>методичні матеріали (психологічні тести, шкали — депресії, тривоги, MMSE тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудіо/відеотехніка для відпрацювання рольових ситуацій; • навчальні кейси з клінічними прикладами. <p>Методичне забезпечення</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підручники та посібники (неврологія, психіатрія, наркологія). 	<p>Договір про співпрацю КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня № 3»</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Клінічні протоколи та стандарти МОЗ України. • Збірники тестових завдань і ситуаційних задач. • Журнали обліку практичних навичок і занять. 	
Неврологія (Сестра медична/брат медичний неврологічних відділень)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	неврологічні молоточки, камертон, набір для тестування чутливості, ліхтарик для перевірки зіниць; <ul style="list-style-type: none"> • тонометр, стетоскоп, пульсоксиметр, термометри, ваги, ростомір. Засоби гігієни та безпеки <ul style="list-style-type: none"> • Індивідуальні засоби захисту: халати, маски, рукавички. • Антисептики для рук, дезінфекційні розчини для поверхонь. • Медичні відходи: контейнери, пакети, правила утилізації. • Вогнегасник, план евакуації, аптечка першої допомоги. Методичне забезпечення <ul style="list-style-type: none"> • Підручники та посібники (неврологія, психіатрія, наркологія). • Клінічні протоколи та стандарти МОЗ України. • Збірники тестових завдань і ситуаційних задач. • Журнали обліку практичних навичок і занять. 	Договір про співпрацю КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня № 3»
Наркологія (Сестра медична/брат медичний неврологічних відділень)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	муляжі/тренажери для відпрацювання ін'єкцій (в/м, в/в); <ul style="list-style-type: none"> • стандартні медичні інструменти (шприци, системи, катетери — у навчальному використанні); • контейнери для збору використаних гострих предметів; • демонстраційні матеріали щодо впливу алкоголю та наркотиків на організм; • за можливості — навчальні тест-системи для визначення наркотиків/алкоголю. Методичне забезпечення <ul style="list-style-type: none"> • Підручники та посібники (неврологія, психіатрія, наркологія). • Клінічні протоколи та 	Договір про співпрацю КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня № 3»

		<p>стандарти МОЗ України.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Збірники тестових завдань і ситуаційних задач. • Журнали обліку практичних навичок і занять. 	
<p>Дерматовенерологія (Сестра медична/брат медичний дерматовенерологічних відділень та кабінетів)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Проектор+проекційний екран • Лампа Вуда • Дерматоскоп • Інструкції для проведення занять • Ілюстрований роздатковий матеріал. 	<p>Корпус (Стадіонний проїзд, 10) Кабінет № 408 (38,4 м²) для проведення практичних занять з дисципліни Дерматовенерологія</p>
<p>Отоларингологія (Сестра медична/брат медичний отоларингологічних відділень і кабінетів)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оториноларингологічне крісло з регулюванням висоти та нахилу; • ЛОР-комбайн (модульний або повнофункціональний); • налобний освітлювач або налобна лампа з оптикою (акумуляторна/мережева); • отоскоп (діагностичний/відео); • риноскопи – передній, середній, задній; • фарингоскопічне дзеркало з ручкою та підігрівом; • ларингоскоп (жорсткий або гнучкий фіброскоп); • ендоскопи (жорсткі та гнучкі): • вушні (0°), • носові (30°, 70°), • ларингоскопічні (70°, 90°); • медичний мікроскоп отологічний; • аудіометр (тональна аудіометрія); • тимпанометр / імпедансометр; • камертонний набір (128 Гц, 256 Гц, 512 Гц, 1024 Гц); • інструменти для проби Тойнбі, Вальсальви; • інфрачервоний термометр / ототермометр; • ультразвуковий інгалятор або небулайзер (з насадками для носа/рота); 	<p>Корпус (вул. Луї Пастера, 2) Кабінет № 30 (38,4 м²) для проведення практичних занять з дисципліни Отоларингологія</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • апарат Тонзиллор або аналог для промивання та лікування мигдаликів; • промивна система (наприклад, для гайморитомії або зрошення носа); • вакуум-аспіратор для евакуації слизу або гною; • пристрій для продування слухових труб (метод Політцера); • набори для міні-операцій (тонзилотомія, аденотомія, парацентез); • шпатель (металеві, дерев'яні); • пінцети: ЛОР-пінцет, вушний, носовий, щипці Хартмана; • зонди: вушний, носовий, гортанний; • гачки: Гартмана, Волкова; • носові дзеркала; • вушні лійки різних розмірів; • кюретки для видалення сірки та аденоїдів; • шприци Жане (для промивання вуха); • ін'єктори для місцевої анестезії та введення препаратів; • ложки Фолькмана, гачки Лейдера, шпильки Бекмана; • стерилізатор (паровий автоклав або сухожаровий шафа); • ультразвукова ванна для попереднього очищення інструментів; • контейнери/каси для стерилізації інструментів; • ємності для замочування в дезрозчинах; • лампа бактерицидна; • медичний інструментальний столик на колесах; • шафа для медикаментів і витратних матеріалів; • утилізаційні контейнери (голки, шприци, інструменти); • офісне місце для викладача (стіл, комп'ютер, принтер, крісло); • рукавички (нестерильні, стерильні); • маски медичні; 	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • вата; • одноразові набори ЛОР-інструментів; • вушні та носові тампони; • марлеві серветки, бинти; • ватні палички; • антисептики (хлоргексидин, спирт); • деззасоби для інструментів; • шприци, голки, катетери; • одноразові зонди, мундштуки, канюлі; • - одноразові ендонасадки до небулайзерів. 	
<p>Дієтологія (Сестра медична/брат медичний з дієтичного харчування)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столи - 5 • Стільці - 15 • Функціональне ліжко - 1 • Маніпуляційна столи - 4 • Комп'ютер - 1 • Дошка - 1 • Фантоми - 3 та обладнання (зонди, промислові види харчування) для демонстрації штучного харчування 	<p>Кабінет № 2 (Проїзд Стадіонний, 14/1) Площа 40 кв м.</p>
<p>Трансфузіологія (Сестра медична/брат медичний трансфузіологічних відділень)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Система для інфузійної терапії (набір для переливання): • одноразовий пристрій, що складається з крапельної камери з фільтром для затримки мікроагрегатів, повітрязабірного клапана, роликового затискача для регулювання швидкості переливання та трубки для моніторингу рідини. • Інфузійні насоси (перфузори): • автоматизовані пристрої для точного дозування та контролю швидкості, обсягу та часу введення розчинів, компонентів крові або кровозамінників. • Нагрівачі крові (швидкі інфузери): • прилади для підігрівання компонентів крові перед введенням, що важливо для швидких трансфузій. • Холодильники та морозильники: 	<p>Договір про співпрацю КНП ХОР «Обласний центр служби крові»</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • призначені для зберігання компонентів крові при певній температурі, що відповідає стандартам. <p>Інше обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • штатив для флаконів, пінцети, джгути, стерильні рукавички та серветки. • Центрифуга та водяна баня - використовуються при встановленні групи крові та проведенні проби на сумісність 	
<p>Кардіологія (Сестра медична/брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 1 шт. • Екран для діапроектора 1 шт. • Діапроектор 1 шт. • Кушетка медична 1 шт • Електрокардіограф (планшет) 1 шт. • Портативний УЗД планшет 1 шт. • Датчик до портативного УЗД планшета 1 шт. • Навчальні ЕКГ 100 штук (2 папки) • Навчальні плпкати 5 шт. • Спіромерт 1 шт. • Механічний тонометр зі стетоскопом 1 шт. • Термомент 1 шт. • Аптечка « невідкладна допомога» 1 шт. • Пульоксіметр 1 шт. • Дефібрилятор в комплекті з електродами 1 шт. 	<p>Договір про співпрацю з КЗОЗ Харківська міська клінічна багатопрофільна лікарня №25.</p>
<p>Функціональна діагностика (Сестра медична/брат медичний з функціональної діагностики)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 1 шт. • Екран для діапроектора 1 шт. • Діапроектор 1 шт. • Кушетка медична 1 шт • Електрокардіограф (планшет) 1 шт. • Портативний УЗД планшет 1 шт. • Датчик до портативного УЗД планшета 1 шт. • Навчальні ЕКГ 100 штук (2 папки) • Навчальні плпкати 5 шт. • Спіромерт 1 шт. • Механічний тонометр зі стетоскопом 1 шт. 	<p>Договір про співпрацю з КЗОЗ Харківська міська клінічна багатопрофільна лікарня № 25.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Термомент 1 шт. • Аптечка « невідкладна допомога» 1 шт. • Пульоксіметр 1 шт. • Дефібрилятор в комплекті з електродами 1 шт. 	
Травматологія (Сестра медична/брат медичний травматологічних відділень і кабінетів)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Гнучкі ноші 1 шт • Складні ноші 1 шт • М'які ноші 1 шт • Евакуаційні стропи, шина Дітерікса, пневматичні шини, гнучка іммобілізаційна шина, універсальна шина. Армований скотч, еластичний бинт, гипсовий бинт • Аптечка зі знеболювальними засобами. • Пластини, гвинти, стержні, дроти, шпиці. • Ортези. Бандажі, корести 	
Фтизіатрія (Сестра медична/брат медичний фтизіатричних відділень і кабінетів)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт. • Термометр – 10 шт. • Танометр – 10 шт. • Фонендоскоп – 10 шт. • Глюкометр – 1 шт. • Електронний ростомір – 1 шт. • Відеофільми. • Тематичні презентації. 	Договір про співпрацю з КНП ХОР «Обласний фтизіо-пульмонологічний центр»
Анестезіологія (Сестра медична/брат медичний анестезист)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> • Апарат ШВЛ середнього класу (можливість допоміжної і неінвазивної ШВЛ та встановлення параметрів дихання за тиском та за об'ємом. • Апарат ШВЛ портативний з автономним живленням. • Монітор пацієнта поліфункціональний з неінвазивним вимірюванням гемодинаміки (неінвазивний АТ, ЧСС, ЕКГ, SpO2, t, CO2). • Пульсоксиметр портативний. • Шприцева помпа. • Інфузійна волюметрична помпа. • Електрокардіограф портативний. • Дефібрилятор з функціями кардіостимуляції та кардіоверсії. 	Договір про співпрацю КНП Міська клінічна лікарня №13

		<ul style="list-style-type: none"> • Електровідсмоктувач з набором одноразових катетерів. • Ларингоскоп з набором клинків для дорослих і дітей. • Функціональне ліжко. • Мішок для ручної вентиляції легень (типу Амбу). • Штатив для внутрішньовенних вливань. • Столик маніпуляційний/перев'язувальний пересувний. • Глюкометр. • Набір для складної інтубації (включно з провідниками, еластичним бужем, ларингеальною трубкою, щипцями Маггіла, роторозширювачем). • Набір для конікопункції. • Набір для перкутанної дилатаційної трахеостомії. • Наркозно-дихальний апарат. • BIS-монітор для контролю глибини седації та наркозу. • Столик медичної сестри-анестезистки. • Ендотрахеальні трубки різних розмірів. • Лицева дихальна маска. • Орофарингеальний повітропровід. • Назофарингеальний повітропровід. • Ларингеальна маска різних розмірів. • Набір для катетеризації центральних судин. • Периферичний венозний катетер. • Зонд шлунковий тонкий. • Зонд шлунковий товстий. • Сечовий гнучкий катетер 3-х ходовий. • Чоловічий зовнішній катетер. • Набір для венесекції. 	
<p>Організація і управління охорони здоров'я Головна сестра медична/брат медичний/акушерка;</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мультимедійний проектор – 1 шт. • Принтер – 1 шт. • Ноутбук – 1 шт. • Робоче місце викладача – 1 	<p>Кабінет психології (45 м²) для проведення практичних занять з дисципліни</p>

(Старша сестра медична/брат медичний/акушерка)	користуванні для провадження освітньої діяльності	шт. <ul style="list-style-type: none"> Робочі місця для слухачів – 30 шт. Роздатковий матеріал Інструкції з проведення занять 	Організація і управління охорони здоров'я Проїзд Стадіонний, 10
Стоматологія (Сестра медична/брат медичний в стоматології)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> Телевізор – 1шт.; хромбук – 2шт.; стоматологічна установка-1шт.; компресор для нагнічування повітря-1шт., стілець поворотний СП-2-2шт.; столик стомат – 2шт.; стіл СИ-5 – 1шт., шафа медична – 2шт., стерилізатор ГП-20-2-1шт., набір інструментів для прийому пацієнтів-12шт. 	Стоматологічний кабінет, загальна площа 36,9м ² , кубатура 92,25м ³ Проїзд Стадіонний, 10
		<ul style="list-style-type: none"> Ноутбук – 1шт., меблі стоматологічні (набір), стоматологічна установка-2шт. 	Кабінет профілактики Площа 25,7 м ² кубатура 64,25м ³ Проїзд Стадіонний, 10
		<ul style="list-style-type: none"> Телевізор Saturn-1шт., бормашина стоматологічна БЕПБ-06 – 1шт., апарат «Самсон»-1шт., мотори (шліфмашини)-5шт., стіл зубного техника-6шт., стілець-12шт., стілець викладача-1шт., піч Greta-1шт. 	Зуботехнічна лабораторія №2, загальна площа 41,3м ² , кубатура 103.25м ³ Проїзд Стадіонний, 10
		<ul style="list-style-type: none"> Піч муфельна-1шт., стіл зуботехнічних-7шт., телевізор LED 28С200В-1шт., ноутбук-1шт., апарат «Самсон»-1шт., апарат для зуботехнічних робіт-1шт., мотори (шліф машини)-6шт., прес для видавлення кювет-1шт., стілець з/т-12шт., стілець викладача-1шт., піч Greta-1шт. 	Зуботехнічна лабораторія №5, загальна площа 38,9м ² , кубатура 97.25м ³ Проїзд Стадіонний, 10

		<ul style="list-style-type: none"> • Піч муфельна-1шт., • стіл зуботехнічних-7шт., • телевизор LED 28С200В-1шт., • ноутбук-1шт., • апарат «Самсон»-1шт., • апарат для зуботехнічних робіт-1шт., • мотори (шліф машини)-6шт., • прес для видавлення кювет-1шт., • стільці з/т-12шт., • стілець викладача-1шт., • піч Greta-1шт. 	<p>Зуботехнічна лабораторія №8, загальна площа 40,7м², кубатура 101.75м³</p> <p>Проїзд Стадіонний, 10</p>
<p>Лікувальна справа (фельдшери ФАП, ПЗ амбулаторій)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1шт. • Дошка класна – 1шт. • Ліжко функціональне – 1 шт. • Модель людини по догляду за пацієнтом – 1 шт. • Столики стоматологічні – 10 шт • Шафи медичні скляні – 4 шт. • Шафа книжкова – 1 шт. • Столи аудиторні – 4 шт. • Стіл тумбовий викладацький – 1 шт. • Тумба приліжкова – 2 шт. • Підставка для в/в маніпуляцій – 1 шт. • Фантоми для м/с маніпуляцій – 10 шт. • Шафа УФО – 1шт. • Предмети по догляду за пацієнтом. 	<p>Корпус (вул. Луї Пастера, 2) Кабінет № 32 (35,4 м²) для проведення практичних занять з дисципліни</p>
<p>Медична статистика (Статистик медичний)</p>	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук – 1 шт • Комп'ютерний стіл – 1шт • Крісло – 1шт • Звітні статистичні форми • Первинна медична документація. 	<p>Договір про співпрацю КНП Міська поліклініка №19 ХМР</p>