

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І5 МЕДСЕСТРИНСТВО

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку  
молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І5 Медсестринство

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою КЗОЗ «ХОМФК»  
Харківської обласної ради  
(протокол № 7 від 30.06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1.09.2025 року  
відповідно до наказу  
№ 170-у від 30 червня 20 25 р.



Ірина СТРЕЛЬНІКОВА

м. Харків 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

### Запропоновано проектною групою:

Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

#### Голова робочої групи:

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

#### Члени робочої групи:

Кузнецова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Булава О.О., голова ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін, викладач другої категорії;

Маркова В.Т., голова ЦК основ медсестринства та медичної маніпуляційної техніки, викладач вищої категорії, викладач-методист;


Костяна Т.О., голова ЦК педіатричних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист;


Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист;


Спірякова В.В., викладач вищої категорії, викладач-методист.


### ВНЕСЕНО цикловими комісіями:

відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою (протокол № 4 від 20.12.2024 року,  
протокол № 8 від 25.04.2025 року  
протокол № 10 від 27.06.2025 року)

Голова цк  Юзбашян Р.В.  
основ медсестринства та медичної маніпуляційної техніки  
(протокол № 4 від 27.12.2024 року)

Голова цк  Маркова В.Т.  
хірургічних та терапевтичних дисциплін (протокол № 5 від 26.12.2024 року)

Голова цк  Булава О.О.  
педіатричних дисциплін (протокол № 5 від 10.12.2024 року)

Голова цк  Костяна Т.О.  
вузьких спеціальностей (протокол № 4 від 05.12.2024 року)

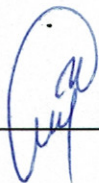
Голова цк  Олійник О.М.

ПОГОДЖЕНО:

Педагогічною радою Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

Протокол № 6 від 07.05.25 р.

Голова \_\_\_\_\_ Стрельнікова І.М.



## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма зі спеціальності І5 Медсестринство у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Освітня програма зі спеціальності І5 Медсестринство у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до:

стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1202;

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145;

Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745;

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;

Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

Наказу МОН від 29.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

Наказ МОЗ України від 10.11.2022 р. № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства».

Освітня програма розроблена робочою групою викладачів Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради у складі:

### **Голова робочої групи:**

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист.

### **Члени робочої групи:**

Кузнєцова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Булава О.О., голова ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін, викладач другої категорії;

Маркова В.Т., голова ЦК основ медсестринства та медичної маніпуляційної техніки, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Костяна Т.О., голова ЦК педіатричних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Спірякова В.В., викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність I5 Медсестринство

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр

<b>I. Загальна інформація</b>	
Повна назва навчального закладу	Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності I5 Медсестринство у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	I5 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	Від 5 до 14 кредитів ЄКТС термін навчання 2,5 місяці (спеціалізація) Від 1,5 до 2,5 кредити ЄКТС термін навчання 0,5 місяця (тематичне удосконалення)
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.homfk.com.ua">www.homfk.com.ua</a>
<b>II. Мета освітньої програми</b>	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг та безперервного професійного розвитку фахівців закладів охорони здоров'я у сфері післядипломної освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність I5 Медсестринство. Програма покликана забезпечити якісне підвищення кваліфікації слухачів післядипломної освіти шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для	

ефективного виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І5 Медсестринство.

### **III. Характеристика освітньої програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І5 Медсестринство
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності І5 Медсестринство у сфері післядипломної освіти націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей висококваліфікованих фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я. Програма базується на загальних положеннях, результатах проведення сучасних досліджень та практиці надання медичних послуг.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма зі спеціальності І5 Медсестринство спрямована на підвищення кваліфікації слухачів та формування професійних компетентностей в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи лікувальних закладів, станцій та відділень швидкої та невідкладної медичної допомоги. Післядипломна освіта галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І5 Медсестринство включає поєднання сучасних досягнень доказової медицини з новітніми алгоритмами практичної діяльності фахівців закладів охорони здоров'я з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.
Особливості освітньої програми	Підвищення кваліфікації в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР включає теоретичну і практичну підготовку, враховуючи сучасні тенденції розвитку системи охорони здоров'я та освіти з застосування різноманітних інноваційних методів навчання (зокрема симуляційне навчання, робота в тренінговому центрі) для підготовки конкуренто спроможних фахівців.

### **IV. Придатність слухачів до працевлаштування**

<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації</p>	<p>Фахівці можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний);</p> <p>3231 сестра медична-анестезист (брат медичний);</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) дитячої поліклініки;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) дитячого стаціонару;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) загальної практики сімейної медицини;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з масажу;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) - координатор;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) операційна;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) патронажна;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з реабілітації;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) старша;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) стаціонару;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) милосердя;</p> <p>3231 статистик медичний</p> <p>3221 Фельдшер</p> <p>3221 Фельдшер з медицини невідкладних станів</p> <p>3232 Акушерка / акушер</p>
---	--

	3232 Акушерка жіночої консультації/ акушер 3232 Акушерка стаціонару / акушер
<b>V. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Основними напрямками у викладанні є проблемно орієнтований, особистісно-орієнтований, компетентністний та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, симуляційні сценарії, семінари. Практичні заняття проводяться у кабінетах практичного навчання на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різноманітних симуляційних сценаріїв, які наближені до реальних.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль, контроль виконання практичної роботи, підсумкова атестація
<b>VI. Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,

	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання</p>

допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК 16. Здатність надавати першу медичну допомогу при різних станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.

*Додаткові спеціальні компетентності (ДСК)  
Лікувальна справа*

ДСК 1. Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК 2. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

ДСК 3. Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК 4. Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

ДСК 5. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.

*Акушерська справа*

ДСК 1. Здатність до вміння задовольняти потреби вагітних, роділь та породіль шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, здійснювати медичний супровід.

ДСК 2. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації новонародженим.

ДСК 3. Здатність до застосування сукупностей

	<p>практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p>
<p><b>VII. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного</p>

матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

РН 20. Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, оформлювати обліково-звітну документацію за результатами роботи.

*Лікувальна справа*

РН 21. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей

їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).

РН 22. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

РН 23. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.

РН 24. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.

РН 25. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.

*Акушерська справа*

РН 26. Здійснювати обстеження вагітних, роділь та породіль, проводити оцінку результатів; виконувати алгоритм лікувальних дій, надавати екстрену та невідкладну допомогу, керуючись нормативними документами.

РН 27. Проводити серцево-легеневу реанімацію новонародженим.

РН 28. Надавати першу медичну допомогу вагітним в осередках надзвичайних ситуацій, працювати в складі бригад невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження.

### **VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Є достатня кількість оснащених аудиторій для проведення навчальних занять, кабінетів практичної підготовки, лабораторій з необхідним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Коледж має офіційний Web-сайт, на якому розміщена інформація про діяльність закладу. Також використовуються навчальні платформи ZOOM, Meet та Google Work education. У бібліотеці КЗОЗ «ХОМФК» ХОР наявні сучасні довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання. Створено всі умови для належного інформаційного та довідково бібліографічного обслуговування слухачів, забезпечення доступу до науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

## 2. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

#### 2.1.1. Спеціалізація

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
	<i>Додаткова частина</i>	1
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,2
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,5
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,14
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,16
	<i>Спеціалізація (за фахом)</i>	
ОК 05.	1. Анестезіологія (Сестра медична/брат медичний)	13
	2. Фізична та реабілітаційна медицина (сестра медична/брат медичний з реабілітації )	9
	3. Хірургія (Сестра медична/брат медичний операційний)	13
	<i>Спеціалізація (за профілем роботи)</i>	
	4. Паліативна та хоспісна допомога (Сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги)	5
	5. Сімейна медицина (Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини)	9
	6. Фізична та реабілітаційна медицина (з масажу)	4
	7. Фізична терапія та ерготерапія (асистент ерготерапевта) (Сестра медична/брат медичний)	4
	8. Фізична терапія та ерготерапія (асистент фізичного терапевта) (Сестра медична/брат медичний)	4
Форма підсумкового контролю - іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		5-14
2.1.2. Тематичне удосконалення		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
	<i>Додаткова частина</i>	0,5
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,12
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,26
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,06
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,06

	<i>За фахом роботи</i>	
ОК 05.	1. Організація і управління охороною здоров'я (Головна сестра медична/ брат медичний/акушерка)	2
	2. Організація і управління охороною здоров'я (Старша сестра медична/ брат медичний/акушерка)	2
	3. Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду (Сестра медична/брат медичний)	2
	4. Терапія (Сестра медична/брат медичний стаціонару)	2
	5. Терапія (Сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби)	2
	6. Медична статистика (Статистик медичний)	1
	7. Кардіологія (Сестра медична/брат медичний кардіологічних відділень та кабінетів)	2
	8. Функціональна діагностика (Сестра медична/брат медичний відділень і кабінетів функціональної діагностики)	2
	9. Неврологія (Сестра медична/брат медичний неврологічних відділень )	2
	10. Наркологія (Сестра медична/брат медичний наркологічних відділень і кабінетів )	1
	11. Психіатрія (Сестра медична/брат медичний в психіатрії)	2
	12. Медицина невідкладних станів (Фельдшер (сестра медична/брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги)	2
	13. Акушерська справа (Акушерка стаціонару)	2
	14. Акушерська справа (Акушерка жіночої консультації)	2
	15. Гінекологія (Сестра медична/брат медичний гінекологічних відділень та кабінетів)	2
	16. Хірургія (Сестра медична/брат медичний операційний )	2
	17. Хірургія (Сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів)	2
	18. Урологія (Сестра медична/брат медичний урологічного відділення і кабінету)	1
	19. Травматологія (Сестра медична/брат медичний травматологічних відділень і кабінетів )	2
	20. Трансфузіологія (Сестра медична/брат медичний трансфузіологічних відділень)	1

	21. Інфекційні хвороби (Сестра медична/брат медичний інфекційних відділень та кабінетів )	2
	22. Фтизіатрія (Сестра медична/брат медичний фтизіатричних відділень і кабінетів)	2
	23. Анестезіологія (Сестра медична/брат медичний – анестезист )	2
	24. Дерматовенерологія (Сестра медична/брат медичний дерматовенерологічних відділень та кабінетів)	2
	25. Отоларингологія (Сестра медична/брат медичний отоларингологічних відділень і кабінетів)	1
	26. Офтальмологія (Сестра медична/брат медичний офтальмологічних відділень і кабінетів)	1
	27. Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з фізіотерапії)	2
	28. Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з масажу)	2
	29. Фізична та реабілітаційна медицина (Сестра медична/брат медичний з лікувальної фізкультури)	2
	30. Дієтологія (Сестра медична/брат медичний з дієтичного харчування)	1
	31. Педіатрія (Сестра медична/брат медичний дитячого стаціонару)	2
	32. Педіатрія (Сестра медична/брат медичний дитячої поліклініки, патронажна)	2
	33. Педіатрія ( Сестра медична/брат медичний закладу дошкільної освіти)	1
	34. Сімейна медицина (Сестра медична/брат медичний загальної практики-сімейної медицини)	2
	35. Лікувальна справа (Фельдшери ФАП, ПЗ, амбулаторій)	2
Форма підсумкового контролю- іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		1,5-2,5

## 2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного іспиту / підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина іспиту / атестації (тестові завдання). Його результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.

2. Практична частина іспиту / атестації оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних

помилки. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

### **2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти**

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

## **ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL

8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>

9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назав професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/val17282-02#Text>

10. Класифікатор професій – 2022, чинний [зі змінами №1 №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: Медсестринство в анестезіології <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html> Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtkr.ua/classifiers/prof/groups/3228>

11. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>

12. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти  
//URL:[http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych\\_Kompetentnisnyi\\_pidkhid\\_do\\_formuvannia\\_osvitnikh\\_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y) 13
13. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
15. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>
16. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>
17. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880>
18. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>
19. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // URL:<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81>
20. TUNING educational structures in europe (Проект ЄС TUNING – приклади результатів навчання, компетентностей) // URL: [http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Tuning\\_project/89/3/Tuning-Educational-Structures-Europe-executive\\_summary\\_575893.pdf](http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Tuning_project/89/3/Tuning-Educational-Structures-Europe-executive_summary_575893.pdf)
21. TUNING Educational Structures in Europe – Final Report Pilot Project Phase //URL: [http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI\\_Final-Report\\_EN.pdf](http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf)
22. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>
23. Постанова Кабінету міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку

працівників сфери охорони здоров'я»  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725\\_2021-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725_2021-%D0%BF#Text)

//

URL:



