

Комунальний заклад охорони здоров'я  
«Харківський обласний медичний фаховий коледж»  
Харківської обласної ради

**Концепція**

освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** ІІ Стоматологія

Розглянуто та затверджено на засіданні  
Педагогічної ради КЗОЗ «ХОМФК» ХОР  
протокол № 6 від 26 лютого 2026 р.

Директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР,  
к. мед. н. \_\_\_\_\_ Ірина СТРЕЛЬНІКОВА



м. Харків 2026

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою викладачів Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради у складі:

**Голова робочої групи:**

Юрченко Н.М., методист відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів;

**Члени робочої групи:**

Кузнєцова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Жукова Т.В., заступник директора, викладач вищої категорії;

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – викладач категорії, голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою;

Уманська Т.Ю. завідувач відділення Стоматологія, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Чиранова Д.І. голова ЦК стоматологічних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист.

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі – КЗОЗ «ХОМФК» ХОР) є освітнім закладом, який забезпечує професійну підготовку кваліфікованих фахових молодших бакалаврів у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю ІІ Стоматологія для закладів охорони здоров'я Харківської області.

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради - заклад фахової передвищої освіти, який має належну матеріально технічну базу з достатнім ресурсним забезпеченням, висококваліфіковані кадри, котрі надають якісні освітні послуги в системі післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку за спеціальністю ІІ Стоматологія.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР за своїми якісними характеристиками є самодостатнім освітнім закладом, який вносить вагомий вклад у розвиток стоматології в Україні.

Відділення післядипломної освіти є структурним підрозділом КЗОЗ «ХОМФК» ХОР. Для якісного післядипломного навчання слухачів створено сприятливе освітнє середовище, що дозволяє формувати фахівців, добре адаптованих до вимог практичної охорони здоров'я.

Концепція освітньої діяльності післядипломної освіти КЗОЗ «ХОМФК» ХОР (далі - Концепція) зі спеціальності ІІ Стоматологія визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку фахівців з медичною освітою, створення належних умов навчання, що сприяє підвищенню рівня професійної компетентності медичних фахівців та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Освітня діяльність КЗОЗ «ХОМФК» ХОР у сфері післядипломної освіти ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття») та здійснюється відповідно до:

- Конституції України (Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141);
- Законів України
  - «Про освіту»;
  - «Про фахову передвищу освіту»;
  - «Про мови»;
- Постанов Кабінету Міністрів України:
  - «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» від 14.07. 2021 року № 725 зі змінами;
  - «Про затвердження порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» від 16.04.2025 № 650.
  - «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від

30.08.2024 № 1021;

- «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами;
- «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27.08.2010 № 796.
- Наказів Міністерства охорони здоров'я України:
  - «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10.11.2022 року № 2016;
  - «Про впровадження випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я» від 29.03.2002 № 117 (зі змінами та доповненнями).
- Наказів Міністерства освіти і науки України
  - Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1036 від 24.08.2023;
  - «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» від 18.06.2021 р. № 686;
  - «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти від 02.05.2023р. № 510 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за №1054/40110);
- Статуту КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий фаховий коледж» Харківської обласної ради, затвердженого рішенням обласної ради від 24.04.2025 р. № 1190 - VIII;
- «Положення про відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою»,
- Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

## **ВСТУП**

Основними передумовами розробки Концепції є процеси становлення демократичної, правової, соціальної держави, розвиток засад громадянського суспільства, інтеграція України в Європейське співтовариство, проведення освітньої реформи, зокрема реформування післядипломної освіти, спрямованої на її вдосконалення, розширення й оновлення професійних знань, умінь і навичок або отримання іншої спеціалізації на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня, освітньо-професійного ступеня та практичного досвіду.

Концепція післядипломної освіти відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР визначає цілі

та завдання у справі розвитку професіоналізму кадрів, вдосконалення функціонування системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців - молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою Харківської області для професійної діяльності у галузі охорони здоров'я.

Метою освітньої діяльності відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою є задоволення індивідуальних потреб медичних фахівців у особистісному та професійному зростанні, а також забезпечення потреб закладів охорони здоров'я у кваліфікованих кадрах належного рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно та відповідально виконувати посадові обов'язки, забезпечувати надання якісних медичних послуг.

*Завданнями системи післядипломної освіти в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР є:*

- задоволення потреб закладів охорони здоров'я, установ та організацій Харківської області в післядипломній освіті молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою;
- приведення обсягів та змісту перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у відповідність із поточними та перспективними потребами;
- реалізація права фахівців на післядипломну освіту, створення умов для її безперервності та наступності;
- формування змісту навчання, виходячи з його цільового спрямування, посадових обов'язків фахівців, попередньо здобутої ними освіти, досвіду діяльності, індивідуальних інтересів і потреб пацієнта;
- розширення професійних знань, умінь і навичок на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду;
- застосування сучасних навчальних технологій, що передбачають диференціацію, індивідуалізацію, запровадження різних форм навчання; забезпечення оперативного оволодіння сучасними досягненнями медичної науки і практики;
- формування сприятливого академічного середовища та дотримання високих професійних стандартів для забезпечення процесу безперервного професійного розвитку, розвитку інтелектуального особистісного потенціалу усіма організаторами, учасниками, та іншими залученими особами;
- підготовка навчального та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення спільно із стейкхолдерами, роботодавцями та замовниками оптимальної періодичності навчання з урахуванням встановленого порядку атестації фахівців;

Мовою освітнього процесу на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР є державна мова.

*Мета, принципи і напрями розвитку концепції*

Стратегічною метою концепції відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою на 2025-2030 роки є створення організаційних та сприятливих науково педагогічних умов для підвищення якості

післядипломної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і кадрового потенціалу у:

- галузі освіти - збереження лідерських позицій щодо вдосконалення післядипломної освіти та забезпечення безперервного професійного розвитку медичних фахівців;
- кадровій політиці - розвиток компетентнісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;
- міжнародній співпраці - продовження існуючих партнерських стосунків і їх розширення;
- галузі інформаційного та комунікативного забезпечення
- впровадження новітніх інформаційних технологій, програмного забезпечення, комунікативних технологій у всіх сферах діяльності.

#### *Основні принципи розвитку:*

- науковості - врахування в освітньому процесі досягнень у галузі медицини, фармації, педагогіки та психології;
- гуманізації - формування гуманної особистості. Визнання людини як найвищої цінності;
- цілеспрямованості - визначення перед науково-педагогічним колективом стратегічної мети, близької, середньої та далекої перспектив вирішення конкретних завдань та їх досягнення;
- системності - узгодженість, уніфікованість загальних, спеціальних (фахових) компетентностей при розробці нових освітніх програм для медичних фахівців задля досягнення якісного надання медичних послуг;
- плановості - чітке, перспективне та щоденне планування всіх напрямів освітньої, господарської діяльності з урахуванням матеріально - технічних можливостей;
- компетентності - удосконалення педагогічної, фахової майстерності викладачів щодо надання якісних освітніх послуг медичних фахівців, сумлінне виконання функціональних обов'язків у вирішенні складних педагогічних завдань;
- оптимізації - створення сприятливих психоемоційних умов для ефективної діяльності колективу.

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створено сприятливі умови для формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, вдосконалення і набуття нових професійних компетентностей, усвідомлення потреб до безперервного професійного розвитку.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР спроможний здійснювати освітню діяльність на рівні вимог відповідно до встановлених стандартів, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрового потенціалу і фінансових можливостей. У своїй діяльності відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР гарантує виконання ліцензійних умов.

#### *Організаційні заходи щодо забезпечення розвитку післядипломної освіти*

Для реалізації концептуальних положень у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені належні правові, соціально-економічні, матеріально-технічні та фінансові умови:

- дотримання нормативно-правової бази, що ґрунтується на чинних нормативно-правових документах, Статуті та Колективному договорі КЗОЗ «ХОМФК» ХОР тощо;
- формування кадрового забезпечення (окрім штатних викладачів до освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці закладів охорони здоров'я та науковці).

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені всі умови для якісного провадження післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з медичною освітою:

- освітня діяльність здійснюється в аудиторіях, навчальних кабінетах, тренажерному кабінеті КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та на базі закладів охорони здоров'я, які визначені щорічно наказом департаменту охорони здоров'я ОДА Харківської обласної ради;
- велика увага приділяється вдосконаленню освітньої програми для циклу тематичного удосконалення, яка містить універсальні та спеціальні модулі з акцентом на набуття і вдосконалення нових спеціальних компетентностей;
- слухачі мають можливість користуватися послугами бібліотеки.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР оснащений сучасною комп'ютерною технікою. Обладнано два комп'ютерних класи, всі аудиторії та кабінети забезпечені мультимедійними проекторами, є інтерактивні дошки, теле і аудіо апаратура.

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР діє внутрішня система забезпечення якості освіти, яка складається із компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення слухачами результатів навчання.

Заходи внутрішньо-коледжного контролю якості післядипломної освіти здійснюється за напрямками:

- організаційні заходи із планування та підготовки освітнього процесу;
- контроль за якістю проведення освітнього процесу, виконання навчальних планів та програм;
- контроль за відвідуванням слухачами занять;
- контроль наявності та якості методичного забезпечення;
- підвищення кваліфікаційного рівня викладачів;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу;
- своєчасність, повнота та якість заповнення документації;
- проведення підсумкового контролю.

Усі контролюючі заходи у коледжі проводяться систематично та послідовно.

Їх мета - виявлення та усунення недоліків організації освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів та слухачів за якість теоретичної та практичної підготовки. Наслідки контролю своєчасно аналізуються та виносяться на розгляд засідання адміністративної, методичної та педагогічної рад.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені сприятливі умови для формування високоосвіченої, інтелектуальної особистості, вдосконалення і набуття нових професійних компетентностей, усвідомлення потреб до безперервного професійного розвитку.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР спроможний здійснювати освітню діяльність на рівні вимог відповідно до встановлених стандартів, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрового потенціалу і фінансових можливостей.

### ***Загальна характеристика КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та відділення післядипломної освіти***

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради є комунальною власністю Харківської обласної ради. КЗОЗ «ХОМФК» ХОР підпорядкований, підзвітний і підконтрольний Харківській обласній раді, у галузевому відношенні - департаменту охорони здоров'я та департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

Історія нашого навчального закладу тісно пов'язана з розвитком медичної освіти і допомоги в Україні.

1845 року у складі закладів Харківського Приказу громадської опіки було відкрито фельдшерську школу від якої веде свою історію наш медичний коледж.

2016 року шляхом об'єднання навчальних закладів регіону: Харківського базового медичного коледжу №1 та Харківського медичного коледжу №2 організовано ***Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради.***

Освітній процес в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР здійснюється за спеціальністю ІІ Стоматологія, ОПІ Стоматологія ортопедична) (Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л).

Юридична адреса КЗОЗ «ХОМФК» ХОР м. Харків, Куликівський узвіз, 3. КЗОЗ «ХОМФК» ХОР має 5 навчальних корпусів загальною площею 14244, 9 м<sup>2</sup>. У навчальних корпусах функціонують лекційні аудиторії - 140, кабінети практичної підготовки - 65, лабораторії - 23, комп'ютерні класи - 3, конференційна та актові зали - 3, спортивних залів - 5, бібліотеки - 3, читальні зали - 3, музей - 1, гуртожиток на 103 місця, буфетів - 7, архів - 1, методичний кабінет, службові приміщення.

Бібліотека КЗОЗ «ХОМФК» ХОР включає абонентський відділ, читальний зал та книгосховище. У читальних залах нашого коледжу можуть займатися одночасно понад 90 здобувачів освіти. Є вільний доступ до швидкісного Wi-Fi та електронної бібліотеки підручників та навчальних посібників КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Склад книжкового фонду бібліотеки становить 88812 примірників.

Гуртожиток коледжу (площа 660,4 м<sup>2</sup>) розрахований на 103 місця.

Створено всі необхідні умови для якісного провадження післядипломної освіти а саме: велика увага приділяється вдосконаленню та розробленню нових навчальних програм для циклу тематичного удосконалення, яка містить універсальні та спеціальні модулі з акцентом на відпрацювання, вдосконалення, набуття нових спеціальних компетентностей на базі навчальних зуботехнічних лабораторій. Слухачі мають можливість удосконалювати свої знання та навички на базах закладів охорони здоров'я, користуватись послугами бібліотеки.

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР оснащений сучасною комп'ютерною технікою. Обладнано 3 комп'ютерні класи, 2 мультимедійні дошки, 6 плоскопанельних телевізорів. В достатній кількості є копіювальна техніка, що дає змогу забезпечити освітній процес необхідною навчально-методичною літературою, здійснювати власну видавничу діяльність.

Процес наступності та безперервності освіти реалізується через відкриття у закладі в 2007 році відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою, де підвищують кваліфікацію молодші спеціалісти/фахові молодші бакалаври з медичною освітою Харківської області.

Навчальний процес з підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів здійснюється на базі КЗОЗ «ХОМФК» ХОР, медичних закладів області, які щороку визначені наказом департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації як базові для здійснення навчання слухачів відділення.

Післядипломна освіта фахівців, які працюють у закладах охорони здоров'я міста та області, які знаходяться у комунальній власності, здійснюється за регіональним замовленням.

Відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою забезпечує організацію та проведення навчання на циклах тематичного удосконалення молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою Харківської області відповідно до основних положень наказу МОЗ України від 10.11.2023 року № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медично і фармацевтичної освіти та магістрів з Медсестринства».

На відділенні створено умови для неперервності освіти, що відповідає принципу «навчання протягом усього життя».

### **Зміст післядипломної освіти**

Метою післядипломної освіти є задоволення індивідуальних потреб громадян у особистісному та професійному зростанні а також забезпечення потреб держави в кваліфікованих кадрах високого рівня професіоналізму та культури, здатних компетентно і відповідально виконувати посадові функції, впроваджувати у виробництво новітні технології, сприяти подальшому соціально-економічному розвитку суспільства.

В основу підвищення кваліфікації фахівців та інших форм післядипломної

освіти закладаються прогресивні технології, які стимулюють зацікавлене ставлення слухачів до теоретичних знань та передового досвіду, створюють у формах і методах навчання цілісний і загальний зміст професійної діяльності, сприяють засвоєнню ефективних способів вирішення фахових проблем.

Навчання в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР на післядипломному рівні зі спеціальності ІІ Стоматологія проводиться відповідно до переліку професійних кваліфікацій (посади за професіями вказані у Національному класифікаторі професій України ДК 003:2010 зі змінами; наказ Міністерства економіки України № 27751 від 13.12.2024):

Освітні послуги фінансуються як з місцевого бюджету, так і за кошти юридичних і фізичних осіб.

Післядипломна освіта молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів з медичною освітою включає:

- тематичне удосконалення - набуття нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей фахівців з медичною освітою у межах професійної діяльності.

Зміст післядипломної освіти визначається на основі вимог освітньої програми відповідних напрямків та включає широкий спектр фахової, соціальної, правової підготовки фахівців тощо.

В основу післядипломної освіти медичних фахівців закладаються прогресивні технології, зокрема симуляційно-тренінгове навчання, які стимулюють зацікавлене ставлення слухачів до знань, сприяють засвоєнню ефективних способів вирішення фахових компетентностей.

Освітній процес на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою ґрунтується на принципах:

- відкритості, доступності (відповідність змісту, характеру і обсягу матеріалу, який вивчають, можливостям і рівню підготовки здобувача освіти);
- поваги до кожної людини, забезпечення її прав і свобод, зокрема права на освіту;
- неухильної відповідності Конституції України, чинному законодавству, що регламентує освітню діяльність;
- єдності і наступності освітнього процесу (забезпечення єдності структури освіти та узгодженості ступенів і етапів освітнього процесу);
- безперервності (реалізація концепції «Навчання впродовж усього життя» через організацію самостійного навчання і самоосвіти здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення високої якості життя);
- гнучкості та прогностичності (забезпечення варіативності, саморегуляції та безперервного оновлення змісту освіти, його адаптацію до вимог суспільства);
- науковості, гуманізму, демократизму та пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей;
- національної спрямованості;
- нерозривної єдності форм і змісту навчання та потреб професійної діяльності;
- неприпустимості втручання політичних партій, інших громадських і релігійних організацій;

- міжнародної інтеграції.

Освітній процес забезпечують викладачі коледжу та висококваліфіковані фахівці закладів охорони здоров'я за спеціальністю ІІ Стоматологія.

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені сприятливі умови для особистісного та професійного розвитку педагогічних кадрів.

Оцінювання результатів навчання слухачів здійснюється на принципах об'єктивності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань здобувачів освіти включає види контролю: поточний, підсумковий, виконання практичної роботи.

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти, які навчаються на циклах тематичного удосконалення, відбувається шляхом складання підсумкового контролю із застосуванням у Google форми. Результати визначаються як «зараховано» при 70 % і більше правильних відповідей.

Перелік циклів тематичного удосконалення, терміни післядипломного навчання фахівців з медичною освітою визначені наказом МОЗ України від 10.11.2022 року № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з Медсестринства».

Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та терміни навчання на циклі тематичного удосконалення - 1,5 чи 2,5 кредити (2 тижні).

*Перелік програм циклів тематичного удосконалення за якими проводиться післядипломне навчання на відділенні підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою КЗОЗ «ХОМФК» ХОР*

№ п/п	Назва циклу	Контингент слухачів	Кількість годин	Термін навчання	Рік підготовки програми
26.	Ортопедична стоматологія	Технік зубний	75	2 тижні	2025

КЗОЗ «ХОМФК» ХОР забезпечує безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження навчання на наступних освітніх заходах, які передбачають особисту участь слухача в освітній події у місці її проведення та/або дистанційну участь в режимі реального часу:

- симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками - набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Проведення такого заходу передбачає не більше 8 - 10 учасників;

- тренінг - опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної

допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

- майстер-клас - представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

- семінар - набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;

- фахова (тематична) школа - навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

- конференції - форма організації діяльності у вигляді зборів/наради медичних фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької/пошукової роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

У КЗОЗ «ХОМФК» ХОР створені умови для проведення післядипломного навчання на належному рівні за рахунок оптимізації методики та змісту навчання, виконання в повному обсязі навчальних програм, вимогливості та об'єктивності оцінювання знань, вмінь, фахових компетентностей, систематичного покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

## **КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Перелік компонентів освітньої програми Тематичне удосконалення**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
	<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>	
	<i>Додаткова частина</i>	0,5
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,13
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,25
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,06
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,06
<b>2. Тематичне удосконалення</b>		
	<i>За фахом роботи</i>	
ОК 05.	1. Ортопедична стоматологія (технік зубний)	2

Форма підсумкового контролю-іспит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	2,5

## **Перелік основних компетентностей, якими повинен володіти слухач:**

### **Інтегральна компетентність (ІК)**

Здатність виконувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Уміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.

### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.

СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.

СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.

СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.

СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до

фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.

СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.

СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.

СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.

СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.

СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного

призначення, враховуючи показання та протипоказання.

СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, Інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмій на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

### **Зміст підготовки слухачів, сформульований у термінах результатів навчання (РН)**

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.

РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.

РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.

РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.

РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.

РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох

або більше навичок.

РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.

РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.

РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

РН 13. Використовувати в практичній діяльності Інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

РН 14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

РН 15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

**ВІДОМОСТІ**  
**про засоби провадження освітньої діяльності у сфері**  
**післядипломної освіти**  
 Інформація про забезпечення освітніх компонентів освітньої  
 програми підвищення кваліфікації із спеціальностей

**II Стоматологія**  
 необхідними засобами провадження

Найменування освітнього (практичного) компонента програми (освітньої програми)	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
<b>Невідкладна медична допомога</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апарат наркозний «НАРКО-П»</li> <li>• Стіл операційний</li> <li>• Світильник 4-х рефлекторний</li> <li>• Тренажер «Тарас-М Т5Д»- торс+індикиція дій на грудях</li> <li>• Тренажер для навчання прийомів оживлення людини «Вітім»</li> <li>• Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем</li> <li>• Центрофуга лаборат.ОПН-8</li> <li>• Апарат Боброва</li> <li>• Апарат для ШВЛ</li> <li>• Бікси</li> <li>• Бронхоскоп</li> <li>• Відсмоктувач медичний ручний модель 7В</li> <li>• Набір для екстренної конікотомії TACTICAL CRICET</li> <li>• Ноші медичні «Біомед» А19</li> <li>• Ноші медичні «Щит»</li> <li>• Набір «Легень» для учбов. Моделі «Профі» 10</li> <li>• Ректороскоп для дорослих</li> <li>• Ремінь типу «Павук»</li> </ul>	Корпус (вул. Амосова, 3а) Кабінет «Тренажерний» №17

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ретрактор</li> <li>• Хірургічний інструментарій в асортименті</li> <li>• Пульсоксиметр</li> <li>• Столик хірургічний</li> <li>• Сумка аптечна КЕМР</li> <li>• Цистоскоп</li> <li>• Шафа хірургічна</li> <li>• Штатив</li> <li>• Кровоспинні жгути</li> <li>• Набір орофарингеальних повітроводів</li> <li>• Набір назофарингеальних повітроводів</li> <li>• Повітряний мішок «Амбу»</li> <li>• Шийний комір дитячий та дорослий</li> <li>• Стенди</li> </ul>	
<b>Інфекційні безпека, інфекційний контроль</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Топчан - 1 шт</li> <li>• Медичний столик - 1 шт</li> <li>• Комп'ютер - 1 шт</li> <li>• Ноутбук - 1 шт</li> <li>• Дошка - 1 шт</li> <li>• Тонometr – 2 шт</li> <li>• Фантом «Верхня кінцівка для внутрішньовенних ін'єкцій» - 1 шт</li> <li>• Фантом «Передпліччя для внутрішньошкірних ін'єкцій» - 1 шт</li> <li>• Фантом «Сідниці для внутрішньом'язових ін'єкцій» - 1 шт</li> <li>• Системи для внутрішньовенних вливань – 5 шт</li> <li>• Флакони з інфузійними розчинами</li> <li>• Ампули, флакони з лікарськими засобами для підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій</li> <li>• Шприці 1 мл -10 шт</li> <li>• Шприці 2 мл -10 шт</li> <li>• Шприці 5 мл -10 шт</li> <li>• Шприці 10 мл -10 шт</li> <li>• Шприці 20 мл -10 шт</li> <li>• Вата</li> <li>• Ниркоподібні лотки – 2</li> </ul>	Корпус (вул. Луї Пастера, 2) Кабінет № №322 (42,4 м <sup>2</sup> ) для проведення практичних занять 3 дисциплін «Інфектологія 3 основами епідеміології»,

		<p>шт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корцанг – 4 шт</li> <li>• Пінцет медичний – 2 шт</li> <li>• Медичний бікс - 1шт</li> <li>• Марлеві серветки</li> <li>• Захисні окуляри – 2 шт</li> <li>• Захисні щитки – 2 шт</li> <li>• Медичні рукавички – 5 шт</li> <li>• Медичні маски – 5 шт</li> <li>• Джгути – 2 шт</li> <li>• Штатив для внутрішньовенних вливань - 1шт</li> <li>• Медичні пробірки – 10 шт</li> <li>• Штативи для пробірок – 5 шт</li> </ul> <p>шт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ємності для збирання біологічного матеріалу для бактеріологічного дослідження</li> <li>• Міхур з льодом – 2 шт</li> <li>• Грілка – 2 шт</li> <li>• Шлунковий зонд – 2 шт</li> <li>• Клійончатий фартук - 1шт</li> <li>• Церата - 1шт</li> <li>• Протичумний костюм - 1шт</li> <li>• Чашки Петрі – 2 шт</li> <li>• Предметні скельця – 5 шт</li> <li>• Підкладне судно - 1шт</li> <li>• Кухоль Есмарха - 1шт</li> <li>• Спиртова горілка - 1шт</li> <li>• Контейнер для транспортування біологічного матеріалу - 1шт</li> <li>• Шпатель медичний – 5 шт</li> <li>• Голка Біра - 1шт</li> <li>• Протипедикульозна укладка – 1 шт</li> </ul>	
<b>Основи медичної інформатики</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедійний проектор – 1 шт.</li> <li>• Робоче місце викладача – 1 шт.</li> <li>• Робочі місця для слухачів – 15 шт.</li> <li>• Персональний комп'ютер у зборі – 30 шт.</li> <li>• Пакети прикладних ліцензованих програм.</li> </ul>	Кабінет медичної інформатики (45 м <sup>2</sup> ), Кабінет медичної інформатики (30 м <sup>2</sup> ) для проведення практичних занять з дисципліни Основи медичної

			інформатики . Проїзд Стадіонний, 10
<b>Медична психологія з основами біомедичної етики</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедійний проектор – 1 шт.</li> <li>• Принтер – 1 шт.</li> <li>• Ноутбук – 1 шт.</li> <li>• Робоче місце викладача – 1 шт.</li> <li>• Робочі місця для слухачів – 30 шт.</li> <li>• Роздатковий матеріал</li> <li>• Інструкції з проведення занять</li> <li>• Шафа – стілаж – 1 шт.</li> </ul>	Кабінет психології (45 м <sup>2</sup> ) для проведення практичних занять з дисципліни Психологічні та духовні аспекти сестринського догляду. Проїзд Стадіонний, 10
<b>Ортопедична Стоматологія (технік зубник)</b>	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Стоматологічна установка-1шт.; компресор для нагнітання повітря-1шт., стілець поворотний СП-2-1шт.; столик стомат. – 2шт.; стіл СИ-5 – 1шт., шафа медична – 2шт., стерилізатор ГП-20-2-1шт., набір інструментів для прийому пацієнтів-12шт., хромбук – 2шт.; телевизор – 1шт..	Стоматологічний кабінет, загальна площа 36,9 м <sup>2</sup> , кубатура 92,25 м <sup>3</sup>
		Ноутбук – 1шт., меблі стоматологічні (набір), стілець поворотний СП-2-1шт.; стоматологічна установка-1шт., хромбук – 2шт.; телевизор – 1шт.	Кабінет профілактики. Площа 25,7 м <sup>2</sup> кубатура 64,25 м <sup>3</sup>
		Бормашина стоматологічна БЕПБ-06 – 1шт., електрошпатель – 3, бормашина – 1, апарат «Самсон»-1шт., мотори (шліф машини)-5шт., стіл для роботи з пластмасою – 1 шт., стіл для роботи з гіпсом – 1 шт., прес для видавлювання гіпсу з кювет – 1 шт., бункер для гіпсу – 1 шт., витяжна шафа з вентиляцією -1 шт., раковина з відстійником для гіпсу – 1 шт.,	Зуботехнічна лабораторія № 2, загальна площа 41,3 м <sup>2</sup> , кубатура 103.25 м <sup>3</sup>

		<p> шухляди для зберігання кювет, артикуляторів, оклюдаторів, формувачів цоколів моделей – 3 шт.,  полірувальна шафа з витяжкою та шліфмотором – 1 шт.,  щитки захисні – 12 шт.,  стіл зубного техніка-6 шт.,  стілець-12шт.,  стілець викладача-1шт.,  піч Greta-1шт.,  хромбук – 2шт.;  телевізор Saturn-1шт. </p>	
		<p> Стіл зуботехнічний – 7 шт.,  шліф. мотор зуботехнічний – 6 шт.,  пальник газовий – 6 шт.,  електрошпатель – 3 шт.,  бормашина – 1 шт.,  воскотопка – 3 шт.,  Паяльний апарат з компресором – 1 шт.,  апарат «Самсон» для протягування гільз – 1 шт.  стіл для роботи з пластмасою – 1 шт.,  стіл для роботи з гіпсом – 1 шт., прес для видавлювання гіпсу з кювет – 1 шт.,  бункер для гіпсу – 1 шт.,  сушильна шафа для моделей – 1 шт.,  витяжна шафа з вентиляцією -1 шт.,  раковина з відстійником для гіпсу – 1 шт.,  піч «Greta» - 1 шт., шухляди для зберігання кювет, артикуляторів, оклюдаторів, формувачів цоколів моделей – 3 шт., полірувальна шафа з витяжкою та шліфмотором – 1 шт.,  щитки захисні – 12 шт.,  стілець викладача – 1 шт.,  стілець зубного техніка – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.,  телевізор – 1 шт., хромбук – 2 шт.. </p>	<p> Зуботехнічна лабораторія № 3, загальна площа – 37,7 м<sup>2</sup>, кубатура 94.25 м<sup>3</sup> </p>

		<p>Стіл зуботехнічний – 7 шт., шліф. мотор зуботехнічний – 6 шт., пальник газовий – 6 шт., електрошпатель – 3 шт., бормашина – 1 шт., воскотопка – 3 шт., Паяльний апарат з компресором – 1 шт., апарат «Самсон» для протягування гільз – 1 шт., стіл для роботи з пластмасою – 1 шт., стіл для роботи з гіпсом – 1 шт., прес для видавлювання гіпсу з кювет – 1 шт., бункер для гіпсу – 1 шт., сушильна шафа для моделей – 1 шт., втяжна шафа з вентиляцією -1 шт., раковина з відстійником для гіпсу – 1 шт., піч «Greta» - 1 шт., шухляди для зберігання кювет, артикуляторів, оклюдаторів, формувачів цоколів моделей – 3 шт., полірувальна шафа з витяжкою та шліфмотором – 1 шт., щитки захисні – 12 шт., стілець викладача – 1 шт., стілець зубного техника – 12, ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., телевізор – 1 шт., хромбук – 2 шт..</p>	<p>Зуботехнічна лабораторія № 3, загальна площа – 41,3 м<sup>2</sup>, кубатура 103.25 м<sup>3</sup></p>
		<p>Піч муфельна-1шт., стіл зуботехнічних-7шт., телевізор LED 28C200B-1шт., ноутбук-1шт., апарат «Самсон»-1шт., апарат для зуботехнічних робіт-1шт., мотори (шліф машини)-6шт., прес для видавлення гіпсу з кювет-1шт., пальник газовий – 6, електрошпатель – 3, бормашина – 1, воскотопка – 3, стіл для роботи з пластмасою1,</p>	<p>Зуботехнічна лабораторія № 5, загальна площа 38,9 м<sup>2</sup>, кубатура 97.25 м<sup>3</sup></p>

		<p>стіл для роботи з гіпсом – 1,  бункер для гіпсу – 1,  раковина з відстійником для гіпсу – 1,  Шухляди для зберігання кювет, артикуляторів, оклюдаторів, формувачів цоколів моделей – 3,  полірувальна шафа з витяжкою та шліфмотором – 1,  щитки захисні – 12  стільці з/т-12шт.,  стілець викладача-1шт.,  піч Greta-1шт.,  хромбук – 2шт.;  телевізор Saturn-1шт.</p>	
	<p>Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності</p>	<p>Шліф. мотор зуботехнічний – бшт.,  пальник газовий – 6шт.,  електрошпатель – 3шт.,  бормашина – 1шт.,  воскотопка – 3шт.,  апарат «Самсон» для протягування гільз – 1шт.;  стіл для роботи з пластмасою – 1шт.,  стіл для роботи з гіпсом – 1шт.,  бункер для гіпсу – 1шт.,  витяжна шафа з вентиляцією - 1шт.,  раковина з відстійником для гіпсу – 1шт.,  шухляди для зберігання кювет, артикуляторів, оклюдаторів, формувачів цоколів моделей – 3шт.,  полірувальна шафа з витяжкою та шліфмотором – 1шт.,  щитки захисні – 12шт.,  проектор-1шт.;  стілець викладача– 1шт.;  стіл зуботехнічний – 7шт.;  стілець з/т – 12 шт.;  прес для вичавлювання гіпсу з кювет – 1шт.;  піч Greta-1шт.,  ноутбук – 1шт.,  хромбук – 2шт.</p>	<p>Зуботехнічна лабораторія № 7, загальна площа 38,5 м<sup>2</sup>, кубатура 96,25 м<sup>3</sup></p>

		<p>Апарат піско-струменевий-1шт.,  піч Greta-1шт.,  керамічна піч вакуумна програмована ПВП-1200УМ-1шт.,  стіл зубного техника-7шт.,  ноутбук-1шт.,  мотори (шліфмашини)-7шт.,  пальник газовий – 6 шт.,  електрошпатель – 3 шт.,  бормашина – 1 шт.,  воскотопка – 3 шт.,  стіл для роботи з пластмасою – 1 шт.,  стіл для роботи з гіпсом – 1 шт.,  бункер для гіпсу – 1 шт.,  раковина з відстійником для гіпсу – 1 шт.,  Шухляди для зберігання кювет, артикуляторів, оклюдаторів, формувачів цоколів моделей – 3 шт.,  полірувальна шафа з витяжкою та шліфмотором – 1 шт.,  щитки захисні – 12 шт.,  стілець з/т-12шт.,  стілець викладача-1шт.,  прес для вичавлювання кювет з гіпсу -1шт.</p>	<p>Зуботехнічна лабораторія № 8, загальна площа 40,7 м<sup>2</sup>, кубатура 101.75 м<sup>3</sup></p>
		<p>Стіл зуботехнічний – 7 шт.,  шліф. мотор зуботехнічний – 6 шт.,  пальник газовий – 6 шт.,  електрошпатель – 3 шт.,  бормашина – 1 шт.,  воскотопка – 3 шт.,  Паяльний апарат з компресором – 1 шт.,  апарат «Самсон» для протягування гільз – 1 шт.  стіл для роботи з пластмасою – 1 шт.,  стіл для роботи з гіпсом – 1 шт.,  прес для видавлювання гіпсу з кювет – 1 шт.,  бункер для гіпсу – 1 шт.,  сушильна шафа для моделей – 1 шт.,  витяжна шафа з вентиляцією -1 шт.,</p>	<p>Зуботехнічна лабораторія № 3, загальна площа – 38,4 м<sup>2</sup>, кубатура 96.00 м<sup>3</sup></p>

		<p>раковина з відстійником для гіпсу – 1, піч «Greta» - 1 шт., шухляди для зберігання кювет, артикуляторів, оклюдаторів, формувачів цоколів моделей – 3 шт., полірувальна шафа з витяжкою та шліфмотором – 1 шт., щитки захисні – 12 шт., стілець викладача – 1шт., стілець зубного техника – 12шт., ноутбук – 1шт., проектор – 1шт., телевізор – 1шт., хромбук – 2шт.</p>	
--	--	--	--