

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
І6 ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку  
молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ І6 Технології медичної діагностики та лікування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою КЗОЗ «ХОМФК»  
Харківської обласної ради  
(протокол № 7 від 30.06. 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1.09.2025 року  
відповідно до наказу  
№ 170-У від 30 червня 20 25 р.



Директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР,  
к. мед.н., доцент

Ірина СТРЕЛЬНІКОВА

м. Харків 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

### Запропоновано проєктною групою:

Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

### Голова робочої групи:

Блага В.В., методист відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів;

### Члени робочої групи:

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Кузнецова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Булава О.О., голова ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін, викладач другої категорії;

Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Спірякова В.В., викладач вищої категорії, викладач-методист;

ВНЕСЕНО цикловими комісіями:

відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою (протокол № 4 від 20.12.2024 року,  
протокол № 8 від 25.04.2025 року  
протокол № 10 від 27.06.2025 року)

Голова цк \_\_\_\_\_ Юзбашян Р.В.

вузьких спеціальностей (протокол № 4 від 05.12.2024 року)

Голова цк \_\_\_\_\_ Олійник О.М.

ПОГОДЖЕНО:

Педагогічною радою Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

Протокол № 6 від 04.05.25 р.

Голова \_\_\_\_\_ Стрельнікова І.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Освітня програма зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до:

стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І6 Технології медичної діагностики та лікування, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2023 № 801;

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145;

Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745;

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;

Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

Наказу МОН від 29.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

Наказ МОЗ України від 10.11.2022 р. № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства».

Освітня програма розроблена робочою групою викладачів Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради у складі:

### **Голова робочої групи:**

Блага В.В., методист відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів;

### **Члени робочої групи:**

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Кузнєцова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Булава О.О., голова ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін, викладач другої категорії;

Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Спірякова В.В., викладач вищої категорії, викладач-методист;

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність I6 Технології медичної діагностики та лікування

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр

<b>I. Загальна інформація</b>	
Повна назва навчального закладу	Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності I6 Технології медичної діагностики та лікування у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	I6 Технології медичної діагностики та лікування
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	12 кредитів ЄКТС термін навчання 2,5 місяці (спеціалізація) 2,5 кредити ЄКТС термін навчання 0,5 місяця (тематичне удосконалення)
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.медколедж.ua">www.медколедж.ua</a>
<b>II. Мета освітньої програми</b>	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг та безперервного професійного розвитку фахівців закладів охорони здоров'я у сфері післядипломної освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність I6 Технології медичної діагностики та лікування. Програма покликана забезпечити якісне підвищення кваліфікації слухачів післядипломної освіти	

<p>шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для ефективного виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І6 Технології медичної діагностики та лікування.</p>	
<p><b>III. Характеристика освітньої програми</b></p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І6 Технології медичної діагностики та лікування</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування у сфері післядипломної освіти націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей висококваліфікованих фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я. Програма базується на загальних положеннях, результатах проведення сучасних досліджень та практиці надання медичних послуг.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування спрямована на підвищення кваліфікації слухачів та формування професійних компетентностей в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи лікувальних закладів та медичних лабораторій. Післядипломна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування включає поєднання сучасних досягнень доказової медицини з новітніми алгоритмами практичної діяльності фахівців закладів охорони здоров'я з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Підвищення кваліфікації в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР включає теоретичну і практичну підготовку, враховуючи сучасні тенденції розвитку системи охорони здоров'я та освіти з застосування різноманітних інноваційних</p>

	методів навчання (зокрема симуляційне навчання, робота в тренінговому центрі) для підготовки конкурентно спроможних фахівців.
<b>IV. Придатність слухачів до працевлаштування</b>	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	<p>Види економічної діяльності за ДК 009: 2010:</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.21 Загальна медична практика</p> <p>86.22 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010 (чинний з 01.11.2010 р.) фахівець здатний виконувати професійну роботу за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <p>3221 Лаборант (медицина)</p> <p>3229 Фельдшер-лаборант</p> <p>3229 Рентгенлаборант</p> <p>3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини (крім медичних сестер)</p> <p>Може займати відповідну первинну посаду: (зазначений перелік не є вичерпним):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборант (медицина);</li> <li>- лаборант з бактеріології;</li> <li>- лаборант клініко-діагностичної лабораторії;</li> <li>- лаборант з біохімічної лабораторії;</li> <li>- лаборант з патолого-анатомічних досліджень;</li> <li>- лаборант судово-медичної лабораторії.</li> </ul>
<b>V. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Основними напрямками у викладанні є проблемно орієнтований, особистісно-орієнтований, компетентністний та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, симуляційні сценарії, семінари. Практичні заняття проводяться у кабінетах практичного навчання з використанням високотехнологічного обладнання.</p>

Оцінювання	Поточний та підсумковий контролі, контроль виконання практичної роботи, підсумкова атестація
<b>VI. Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до законодавства та протоколів, рекомендацій щодо безпеки

життєдіяльності та охорони праці в галузі.

СК2. Здатність здійснювати відбір, приймання, обробку зразків та проб відповідно до чинного законодавства і прописаних у лабораторії стандартних процедур.

СК3. Здатність оцінювати вплив біологічних, фізичних та хімічних чинників переданалітичного етапу на результати лабораторних досліджень в межах своєї компетентності згідно посадової інструкції.

СК4. Здатність проводити дослідження зразків, проб та здійснювати реєстрацію отриманих результатів досліджень відповідно до існуючих протоколів.

СК5. Здатність застосувати загальні та спеціальні методи і технології дослідження проб різного походження у лабораторіях відповідного профілю та розуміти принципи дії цих методів в межах своєї професійної компетенції.

СК6. Здатність розуміти та застосовувати у своїй діяльності принципи якісного виконання досліджень та ефективного використання ресурсів.

СК7. Здатність на належному рівні виконувати внутрішньолабораторний контроль якості лабораторних досліджень, проводити документування отриманих результатів в межах, що стосуються його діяльності.

СК8. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички під час проведення лабораторних досліджень з подальшим професійним розвитком.

СК9. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК10. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог щодо професійної діяльності, а також захищати право пацієнтана отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні.

СК11. Здатність поєднувати різні технологічні прийоми лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань в межах своїх посадових обов'язків.

СК12. Здатність розпізнавати основні симптоми невідкладних станів та надавати відповідну медичну допомогу.

*Додаткові спеціальні (фахові) компетентності  
Рентгенлаборант*

СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці, що регламентують роботу закладів охорони здоров'я, організацію діяльності рентгенологічної служби.

СК 2. Здатність до самоменеджменту в професійній діяльності.

СК 3. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу, популяризувати здоровий спосіб та безпеку власного життя і пацієнтів.

СК 4. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами. Здатність до ефективного вербального і невербального спілкування.

СК 5. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності. Здатність до дотримання принципів субординації, командної роботи, культури поведінки в стосунках з колегами.

СК 6. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 7. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 8. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні рентгендіагностичних утручань.

СК 9. Здатність до дотримання принципів та забезпечення радіаційної та нерадіаційної безпеки пацієнта та особистої безпеки, збереження здоров'я в процесі проведення рентгендіагностичних досліджень.

СК 10. Здатність до застосування сукупностей утручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту

його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального підходу, толерантної та неосудної поведінки.

СК 11. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 12. Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для проведення санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та дезінфекційних заходів, профілактики професійного інфікування медичних працівників.

СК 13. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології, прав пацієнта на приватність і конфіденційність, правової відповідальності за розголошення конфіденційної інформації.

СК 14. Знати принципи роботи та устрій цифрової та аналогової рентгенівської апаратури.

СК 15. Уміти застосовувати сучасні методи рентгенологічного дослідження.

СК 16. Знати правила догляду, експлуатації, охорони праці і техніки безпеки при роботі з рентгенівською апаратурою, комунікаціями та устаткуванням згідно з інструкціями виробника.

СК 17. Уміти розпізнавати несправності перед початком експлуатації та під час роботи з рентгенівською апаратурою. Знати й застосовувати правила поводження на випадок виявлення несправностей рентгенівської апаратури.

СК 18. Знати особливості впливу іонізуючого випромінювання на організм людини. Уміти керуватися принципами радіаційної безпеки, організації захисту населення від іонізуючого випромінювання. Знати правила використання засобів індивідуального захисту та пересувних засобів захисту під час роботи. Знати принцип дії дозиметрів. Знати основні методи інформування населення (пацієнтів) про дозові навантаження, можливі наслідки опромінення, заходи для забезпечення радіаційної безпеки.

СК 19. Знати методику і техніку отримання цифрового та аналогового рентгенівського

	<p>зображень, їх клінічне значення, відмінності методик спеціального променевого дослідження окремих органів і систем, при найбільш поширених захворюваннях та профілактичних оглядах. Вміти використовувати можливості збору, передачі і архівування зображень.</p> <p>СК 20. Знати й дотримуватися інструкцій, інструктажів і правил з охорони праці, виробничої санітарії, протипожеженої поведінки з відходами безпеки, при правила роботі в рентгенологічному відділенні/кабінеті.</p> <p>СК 21. Знати й дотримуватись основних засад інфекційного контролю та санітарно протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я, профілактики професійного інфікування медичних працівників.</p> <p>СК 22. Знати організацію медикаментозного забезпечення і ведення обліку лікарських засобів та медичних виробів, профілактику алергічних реакцій та побічних дій лікарських засобів.</p>
--	--

## **VII. Програмні результати навчання**

<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Використовувати знання з медико-біологічних, фізико-хімічних освітніх компонентів, медичної термінології у професійній діяльності.</p> <p>РН3. Виконувати підготовку обладнання та реактивів для дослідження при здійсненні професійної діяльності, дотримуючись правил охорони праці та техніки безпеки в галузі.</p> <p>РН4. Проводити якісний відбір, транспортування та зберігання біологічного матеріалу для отримання достовірних результатів дослідження.</p> <p>РН5. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді, спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН7. Дотримуватися вимог санітарно-</p>
----------------------------	---

гігієнічного режиму, охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки у професійній діяльності.

РН8. Здійснювати відбір, підготовку проб та зразків для проведення лабораторних досліджень.

РН9. Проводити визначення якісного та кількісного складу речовин та їх сумішей.

РН10. Працювати з відповідними інструментами, приладами та обладнанням в лабораторіях різного профілю при проведенні досліджень.

РН11. Виготовляти гістологічні і цитологічні препарати та препарати з біологічного матеріалу для мікроскопічного дослідження.

РН 12. Виконувати клінічні лабораторні дослідження відповідно до посадових інструкцій.

РН13. Проводити біохімічні дослідження відповідно до посадових інструкцій.

РН 14. Проводити мікробіологічні, санітарно-бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, паразитологічні дослідження відповідно до посадових інструкцій.

РН15. Проводити санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних чинників, антропогенного впливу, виробничого середовища, харчових продуктів відповідно до посадових інструкцій.

РН 16. Виявляти недостовірні результати, аналізувати причини їх виникнення і шляхи їх усунення в межах професійної діяльності.

РН17. Надавати першу медичну допомогу пацієнтам, відвідувачам, колегам.

РН 18. Проводити лабораторні дослідження в умовах війни та надзвичайних станів.

РН 19. Проводити знезараження інфікованого матеріалу та дезінфекцію і стерилізацію медичного інструментарію.

РН 20. Дотримуватись принципів медичної етики та деонтології у професійній діяльності.

*Додаткові результати навчання  
Рентгенлаборант*

РН 1. Вільно спілкуватися державною та, за потребами, іноземною мовами для комунікації,

ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я стосовно діяльності рентгенологічної служби.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами для рентгенологічної служби.

РН 5. Застосовувати спеціальні методики отримання зображень голови, органів грудної клітини, шлунково-кишкового тракту, черевної порожнини та миски, заочеревинного простору, молочних залоз, судинної опорно-рухової та сечовидільної системи. Здійснювати збір, передачу і архівування зображень.

РН 6. Виконувати дослідження органів дихання та шлунково-кишкового тракту на універсальному штативі.

РН 7. Виконувати лінійну томографію черепа та головного мозку, хребта, органів дихання та серцево судинної системи, кісток та суглобів, шлунково кишкового тракту.

РН 8. Виконувати спеціалізовані дослідження фістулографію, невідкладні дослідження при хворобах черевної порожнини та заочеревинного простору та миски.

РН 9. Виконувати рентгенографію головного мозку, нирок та кінцівок усіма контрастними методиками рентгенологічного обстеження.

РН 10. Виконувати підготовчі роботи до експлуатації рентгенівської апаратури та обстеження пацієнтів, в залежності від виду рентгенологічного дослідження.

РН 11. Здійснювати захист хворих та персоналу від рентгенівського опромінювання до отримання діагностичного зображення; дотримуватися вимог правил охорони праці, техніки безпеки, протипожежної та інфекційної безпеки в рентгенологічних відділеннях та робочих кабінетах; проводити інформаційно-просвітницьку адвокацію пацієнтів.

РН 12. Проводити експертну оцінку якості

	<p>рентгенівських зображень усіх видів досліджень.</p> <p>РН 13. Проводити контроль захисту від іонізуючого випромінювання.</p> <p>РН 14. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 15. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу пацієнтам.</p> <p>РН 16. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти з урахуванням особливостей клінічної фармакокінетики, фармакодинаміки, побічної дії та взаємодії основних груп лікарських засобів.</p> <p>РН 17. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної рентгендіагностичної допомоги різним категоріям населення.</p>
<b>VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Є достатня кількість оснащених аудиторій для проведення навчальних занять, кабінетів практичної підготовки, лабораторій з необхідним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Коледж має офіційний Web-сайт, на якому розміщена інформація про діяльність закладу. Також використовуються навчальні платформи ZOOM, Meet та Google Work

education. У бібліотеці КЗОЗ «ХОМФК» ХОР наявні сучасні довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання. Створено всі умови для належного інформаційного та довідково бібліографічного обслуговування слухачів, забезпечення доступу до науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

## 2. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

#### 2.1.1. Спеціалізація

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
	<i>Додаткова частина</i>	1
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,2
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,6
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,07
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,13
	<i>Спеціалізація (за фахом)</i>	
ОК 05.	Рентгенологія (Сестра медична/брат медичний. Акушерка. Фельдшер)	330
Форма підсумкового контролю- іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		12
2.1.2. Тематичне удосконалення		
	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
	<i>Додаткова частина</i>	0,5
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,13
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,25
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,06
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,06
	<i>За фахом роботи</i>	
ОК 05.	1. Клінічна діагностика Лаборант (фельдшер-лаборант) клініко-діагностичної лабораторії	2
	2. Біохімія (Лаборант (фельдшер-лаборант) з біохімії)	2
	3. Бактеріологія (Лаборант (фельдшер-лаборант) з бактеріології)	2
	4. Судова медицина (Лаборант (фельдшер-лаборант) судово-медичної лабораторії)	2
	5. Рентгенологія (Рентгенлаборант )	2
Форма підсумкового контролю- іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2,5

## 2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного іспиту / підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина іспиту / атестації (тестові завдання). Його результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.

2. Практична частина іспиту / атестації оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

## 2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

## ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL

8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>

9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назв професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості

- продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 «Охорона здоров'я»  
// URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
10. Класифікатор професій – 2022, чинний [зі змінами №1 №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: Медсестринство в анестезіології <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html> Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtkk.ua/classifiers/prof/groups/3228>
11. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>
12. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти  
//URL:[http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych\\_Kompetentnisnyi\\_pidkhid\\_do\\_formuvannia\\_osvitnikh\\_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>
14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
15. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih-harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja>
16. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>
17. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880>
18. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>
19. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // URL:<https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81>
20. TUNING educational structures in europe (Проект ЄС TUNING – приклади результатів навчання, компетентностей) // URL: [http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Tuning\\_project/89/3/Tuning-Educational-Structures-Europe-executive\\_summary\\_575893.pdf](http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Tuning_project/89/3/Tuning-Educational-Structures-Europe-executive_summary_575893.pdf)

21. TUNING Educational Structures in Europe – Final Report Pilot Project Phase  
//URL: [http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI\\_Final-Report\\_EN.pdf](http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf)

22. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

23. Постанова Кабінеті міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725\\_2021-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725_2021-%D0%BF#Text)



