

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІІ СТОМАТОЛОГІЯ

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку  
молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ІІ Стоматологія

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою КЗОЗ «ХОМФК»  
Харківської обласної ради  
(протокол № 7 від 30.06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1.09.2025 року  
відповідно до наказу  
№ 170-у від 30 червня 20 25 р.



Директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР,  
к. мед. н., доцент  
Ірина СТРЕЛЬНІКОВА

м. Харків 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

### Запропоновано проєктною групою:

Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

#### Голова робочої групи:

Юрченко Н.М., методиста відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів;

#### Члени робочої групи:

Кузнєцова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Жукова Т.В., заступник директора, викладач вищої категорії;

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – викладач категорії, голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою;

Уманська Т.Ю. завідувач відділення Стоматологія, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Чиранова Д.І. голова ЦК стоматологічних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист;

### ВНЕСЕНО цикловими комісіями:

відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою (протокол № 4 від 20.12.2024 року,

протокол № 8 від 25.04.2025 року

протокол № 10 від 27.06.2025 року)

Голова цк  Юзбашян Р.В.


стоматологічних дисциплін ( протокол № 5 від 18.12.2024 року)

Голова цк  Чиранова Д.І.

### ПОГОДЖЕНО:

Педагогічною радою Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

Протокол № 6 від 07.05.25 р.

Голова  Стрельнікова І.М.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма зі спеціальності ІІ Стоматологія у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.

Освітня програма зі спеціальності ІІ Стоматологія у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до:

стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю ІІ Стоматологія, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1036 від 24.08.2023;

Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145;

Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745;

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;

Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

Наказу МОН від 29.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021.

Наказ МОЗ України від 10.11.2022 р. № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства».

Освітня програма розроблена робочою групою викладачів Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради у складі:

**Голова робочої групи:**

Юрченко Н.М., методиста відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів;

**Члени робочої групи:**

Кузнєцова А.В., заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Жукова Т.В., заступник директора, викладач вищої категорії;

Жадан Т.П., завідувач відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Степанець О.М., завідувач виробничої практики, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О., методист, викладач першої категорії;

Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших медичних спеціалістів з медичною освітою, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Уманська Т.Ю. завідувач відділення Стоматологія, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Чиранова Д.І. голова ЦК стоматологічних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист;

Олійник О.М., голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач вищої категорії, викладач-методист;

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.
- 2.
- 3.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність II Стоматологія

у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр

<b>I. Загальна інформація</b>	
Повна назва навчального закладу	Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності II Стоматологія у сфері післядипломної освіти
Код та найменування спеціальності	II Стоматологія
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст та освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	2,5 кредити ЄКТС термін навчання 0,5 місяця (тематичне удосконалення)
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.медколедж.ua">www.медколедж.ua</a>
<b>II. Мета освітньої програми</b>	
Освітня програма відповідає стратегії діяльності КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг та безперервного професійного розвитку фахівців закладів охорони здоров'я у сфері післядипломної освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність II Стоматологія. Програма покликана забезпечити якісне підвищення кваліфікації слухачів післядипломної освіти шляхом формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для ефективного виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених	

кваліфікаційними характеристиками фахівців галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність ІІ Стоматологія.

### **ІІІ. Характеристика освітньої програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність ІІ Стоматологія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма зі спеціальності ІІ Стоматологія у сфері післядипломної освіти націлена на удосконалення загальних та професійних компетентностей висококваліфікованих фахівців, які здійснюють свою професійну діяльність керуючись чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я. Програма базується на загальних положеннях, результатах проведення сучасних досліджень та практиці надання медичних послуг.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма зі спеціальності ІІ Стоматологія спрямована на підвищення кваліфікації слухачів та формування професійних компетентностей в галузі практичної охорони здоров'я з урахуванням специфіки роботи лікувальних закладів, зуботехнічних лабораторій. Післядипломна освіта галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності ІІ Стоматологія включає поєднання сучасних досягнень доказової медицини з новітніми алгоритмами практичної діяльності фахівців закладів охорони здоров'я з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.
Особливості освітньої програми	Підвищення кваліфікації в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР включає теоретичну і практичну підготовку, враховуючи сучасні тенденції розвитку системи охорони здоров'я та освіти з застосування різноманітних інноваційних методів навчання (зокрема симуляційне навчання, робота в тренінговому центрі) для підготовки конкуренто спроможних фахівців.
<b>ІV. Придатність слухачів до працевлаштування</b>	

<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:  Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги  Розділ 86. Охорона здоров'я  Група 86.2 Медична та стоматологічна практика  Клас 86.23 Стоматологічна практика  Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності ІІ Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3225 технік зубний</li> <li>• 3225 помічник лікаря стоматолога</li> <li>• 3222 гігієніст зубний</li> <li>• 3231 сестра медична/брат медичний в стоматології</li> </ul>
<p><b>V. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основними напрямками у викладанні є проблемно орієнтований, особистісно-орієнтований, компетентністний та міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інноваційних, інформаційних педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання. Основні види занять: лекції, практичні (лабораторні) заняття, тренінги, семінари. Практичні заняття проводяться у лабораторіях практичного навчання на моделях, моделювання різноманітних симуляційних сценаріїв, які наближені до реальних.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний та підсумковий контролі, контроль виконання практичної роботи, підсумкова атестація</p>
<p><b>VI. Перелік компетентностей випускника</b></p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність виконувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.</p>

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 08. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p>

в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.

СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.

СК 6, Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.

СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.

СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.

СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.

*Додаткові спеціальні (фахові) компетентності  
Стоматологія ортопедична*

СК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.

СК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, Інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

СК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

*Додаткові спеціальні (фахові) компетентності гігієніст зубний*

СК 1. Здатність збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан ротової порожнини, використовуючи клінічні та спеціальні методи дослідження.

СК 2. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.

СК 3. Здатність вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта.

СК 4. Здатність складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною, контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індексної системи оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.

*Додаткові спеціальні (фахові) компетентності сестра медична/брат медичний стоматкабінетів*

СК 1. Здатність виконувати заходи, пов'язані з дезінфекцією, передстерилізаційним очищенням, стерилізацією; встановлювати і своєчасно усувати причини та шляхи передачі інфекцій, які зумовлюють виникнення та поширення ускладнень, пов'язаних з наданням медичної допомоги.

СК 2. Здатність зберігати лікарські засоби в залежності від груп і способу застосування, враховуючи фізико-хімічні властивості препаратів і наведені в інструкціях вимоги до їх зберігання; вести облік медикаментів, перев'язувальних матеріалів, слідкувати за

	<p>термінами придатності та своєчасно поповнювати їх кількість.</p> <p>СК 3. Здатність швидко та досконало виконувати розпорядження лікаря-стоматолога під час прийому пацієнтів, дотримуючись правил ділової та особистої субординації; володіти технікою проведення зрошень, аплікацій, готувати суміші, пасти, матеріали для пломбування.</p>
<b>VII. Програмні результати навчання</b>	
Результати навчання	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на</p>

професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно- правових документів.

РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.

РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

*Додаткові результати навчання Стоматологія ортопедична*

РН 1. Використовувати в практичній діяльності Інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.

РН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.

РН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.

*Додаткові результати навчання Гігієніст зубний*

РН 1. Збирати анамнез, реєструвати стан твердих тканин зубів, пародонту, слизової оболонки, використовуючи індексну систему оцінки, аналізувати результати клінічних та спеціальних методів дослідження, скеровувати (за необхідності) пацієнтів на консультацію до лікаря-стоматолога.

РН 2. Проводити екзогенну профілактику карієсу (здійснювати покриття зубів фторлаком, аплікації ремінералізуючими розчинами, неінвазивну герметизацію фісур), контролювати

показники Інтенсивності каріозного процесу (КПВ, кп, КПВ+кп), виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.

РН 3. Знаходити рішення задач різного ступеня складності в процесі виконання професійної гігієни ротової порожнини з використанням медикаментозних та інструментальних засобів видалення зубного нальоту і каменю; володіти методами вибілювання зубів.

РН 4. Складати оздоровчі програми, навчати правил чищення зубів, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за ротовою порожниною (з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей ротової порожнини пацієнтів), контролювати гігієнічний стан ротової порожнини з використанням індикаторів та індексної системи оцінки, проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.

*Додаткові результати навчання сестра медична/брат медичний стоматологічних кабінетів*

РН 1. Дотримуватися правил санітарно-протиепідемічного режиму, виконувати дезінфекцію, передстерилізаційне очищення, стерилізацію інструментів та виробів медичного призначення; здійснювати заходи щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій.

РН 2. Зберігати лікарські засоби в залежності від груп і способу застосування, враховуючи фізико-хімічні властивості препаратів і наведені в інструкціях вимоги до їх зберігання; вести облік медикаментів, перев'язувальних матеріалів, слідкувати за термінами придатності та своєчасно поповнювати їх кількість.

РН 3. Виконувати розпорядження лікаря-стоматолога, знати послідовність його основних дій у процесі надання лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам з метою своєчасної та професійної допомоги; володіти технікою проведення зрошень, аплікацій, готувати суміші, пасти, матеріали для пломбування.

### **VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією відповідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Є достатня кількість оснащених аудиторій для проведення навчальних занять, кабінетів практичної підготовки, лабораторій з необхідним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Коледж має офіційний Web-сайт, на якому розміщена інформація про діяльність закладу. Також використовуються навчальні платформи ZOOM, Meet та Google Work education. У бібліотеці КЗОЗ «ХОМФК» ХОР наявні сучасні довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання. Створено всі умови для належного інформаційного та довідково бібліографічного обслуговування слухачів, забезпечення доступу до науково-метричних платформ відкритого доступу. Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

## 2. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

#### 2.1.1. Спеціалізація

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	2	3
	Обов'язкові компоненти освітньої програми	
	<i>Додаткова частина</i>	0,5
ОК 01.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	0,12
ОК 02.	Невідкладна медична допомога	0,25
ОК 03.	Основи медичної інформатики	0,06
ОК 04.	Медична психологія з основами біомедичної етики	0,06
2. Тематичне удосконалення		
	<i>За фахом роботи</i>	
ОК 05.	1. Ортопедична стоматологія (технік зубний)	2
	2. Стоматологія (сестра медична/брат медичний в стоматології. Гігієніст зубний)	2
Форма підсумкового контролю-іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		2,5

### 2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти здійснюється при проведенні комплексного іспиту / підсумкової атестації в два етапи.

1. Теоретична частина іспиту / атестації (тестові завдання). Його результати визначаються як «зараховано» при 70% і більше правильних відповідей.

2. Практична частина іспиту / атестації оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

### 2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

## ІІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 06.04.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 12.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 01.05.2022) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

4. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 // URL: <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ № 509 від 12.06.2019 № 519 від 25.06.2020) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» // URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n#Text>

7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 24.07.2021) // URL

8. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>

9. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників переоброблено відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назав професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>

10. Класифікатор професій – 2022, чинний [зі змінами №1 №10, останні зміни внесено 25.10.2021] // URL: Медсестринство в анестезіології <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html> Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtki.ua/classifiers/prof/groups/3228>

11. Зміни №10 до Класифікатора професій від 25.10.2021 // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/rizni/2021/zmini-classif-25-oct-2021.html>

12. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти

//URL:[http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych\\_Kompetentnisnyi\\_pidkhid\\_do\\_formuvannia\\_osvitnikh\\_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisnyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

13. Рівні національної рамки кваліфікацій // URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

14. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 25.10.2021) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

15. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz>

ukraini-vid-18102021--2242-pro-zatverdzhennja-zmin-do-dovidnika-kvalifikacijnih  
harakteristik-profesij-pracivnikiv-vipusk-78-ohorona-zdorov%e2%80%99ja

16. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://www.apteka.ua/article/637057>

17. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880>

18. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І) // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Критерії.pdf>

19. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81>

20. TUNING educational structures in europe (Проект ЄС TUNING – приклади результатів навчання, компетентностей) // URL: [http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Tuning\\_project/89/3/Tuning-Educational-Structures-Europe-executive\\_summary\\_575893.pdf](http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/Tuning_project/89/3/Tuning-Educational-Structures-Europe-executive_summary_575893.pdf)

21. TUNING Educational Structures in Europe – Final Report Pilot Project Phase //URL: [http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI\\_Final-Report\\_EN.pdf](http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf)

22. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>

23. Постанова Кабінеті міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725\\_2021-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725_2021-%D0%BF#Text)



