ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою КЗОЗ
«Харківський обласний медичний
фаховий коледж» ХОР
від 29 серпня 2025 року
Протокол № 1

Директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР
к.мед.н. _____ Ірина СТРЕЛЬНІКОВА
«29» серпня 2025 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я «ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

2025 р.

Вступ

Освітня діяльність Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі – Коледж) ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Державній національній програмі «Освіта» (Україна *XXI* століття) та здійснюється відповідно до:

• Конституції України (Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141);

• Законів України «Про освіту»,

- «Про вищу освіту»;
- «Про фахову передвищу освіту»;
- «Про ліцензування видів господарської діяльності»;
- «Про мови»;

• Постанов Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» від 14.07. 2021 року № 725 та від 29 09. 2023 року № 1036 Про внесення змін до постанови № 725;
- «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021;
- «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12 2015 № 1187 з внесеними змінами та доповненнями від 31.10.2023 № 1134;
- «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» від 27.08.2010 № 796.

• Наказів Міністерства охорони здоров'я України:

- «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» від 10.11.2022 року № 2016;
- «Про впровадження випуску Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я» від 29.03.2002 № 117 (зі змінами та доповненнями). • Наказів Міністерства освіти і науки України
- «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 08.11.2021 року № 1202;
- «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та

переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» від 18.06.2021 р. № 686;

- «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти від 02.05.2023р. № 510 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за №1054/40110);

• Статуту КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Концепція освітньої діяльності та розвитку КЗОЗ Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі – Концепція) визначає стратегічні орієнтири діяльності закладу фахової передвищої освіти у сфері підготовки медичних фахівців середньої ланки. Документ спрямований на підвищення якості підготовки кадрів, розвиток освітнього середовища, інтеграцію освіти, науки й практики, розширення міжнародного співробітництва, а також посилення ролі коледжу як центру професійного зростання медсестринства регіону.

Мета і завдання Концепції

Мета Концепції – створення умов для ефективного функціонування та розвитку Коледжу як сучасного освітнього осередку, спроможного забезпечити підготовку конкурентоспроможних медичних фахівців із високим рівнем професійної, моральної та громадянської відповідальності.

Основні завдання Концепції включають:

• модернізацію змісту освіти відповідно до потреб системи охорони здоров’я;
• розвиток напрямів реабілітаційного, паліативного та екстреного медсестринства;
• забезпечення неперервної професійної освіти й підвищення кваліфікації викладачів;
• цифровізацію освітнього процесу та впровадження інноваційних технологій;
• формування національних і загальнолюдських цінностей, патріотизму та професійної етики.

Основні напрями розвитку Коледжу

1. Удосконалення освітнього процесу – впровадження компетентнісного підходу, нових державних стандартів освіти, сучасних освітніх технологій.
2. Розвиток медсестринства – формування регіонального центру розвитку реабілітаційного, паліативного та екстреного медсестринства.
3. Методична робота – забезпечення постійного професійного зростання педагогічних кадрів, розвиток педагогічної майстерності, підвищення кваліфікації.
4. Виховна діяльність – формування патріотичної, соціально активної, відповідальної особистості з гуманістичним світоглядом.

5. Міжнародне співробітництво – розширення академічних обмінів, участь у міжнародних програмах та проєктах ЄС.

6. Післядипломна освіта – створення системи безперервного професійного розвитку фахівців.
7. Матеріально-технічна база – модернізація аудиторій, лабораторій, симуляційних центрів, цифровізація бібліотеки.
8. Управління якістю освіти – впровадження системи менеджменту якості, внутрішнього моніторингу результатів навчання.

Методична робота

Методична робота є невід'ємною складовою освітнього процесу та одним із головних чинників підвищення його якості. Її мета – створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників, удосконалення освітнього процесу та впровадження сучасних педагогічних технологій. У своїй діяльності коледж дотримується принципів безперервного розвитку, інноваційності, академічної доброчесності та педагогічного партнерства.

Основні завдання методичної роботи:
• підвищення кваліфікації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, вебінарах, стажуваннях;
• розроблення сучасного методичного забезпечення навчальних дисциплін;
• впровадження елементів дуальної освіти та симуляційних методів навчання;
• обмін передовим педагогічним досвідом, розвиток творчої ініціативи викладачів;
• формування єдиного електронного банку методичних матеріалів.

Виховна діяльність

Виховна робота спрямована на формування громадянина-патріота, фахівця високої культури, гуманізму та моральності. Коледж реалізує концепцію національно-патріотичного, громадянського, екологічного, естетичного, трудового та фізичного виховання молоді.

Основні напрями виховної роботи:
• формування національних і загальнолюдських цінностей молоді, яка усвідомлює свою належність до українського народу, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах, підготовлення до життя і праці у світі, що змінюється, поважного ставлення до національних святинь, до історії та культури нашого народу, патріотичної свідомості, поваги до державних символів і традицій українського народу;
• розвиток духовності, культури та відповідального ставлення до майбутньої професії;
• підтримка волонтерського руху, громадської активності та студентського

самоврядування;
• реалізація програм із психологічної підтримки здобувачів освіти;
• створення безпечного, інклюзивного, доброзичливого середовища.
• підтримка та розвиток фізичної культури та фізичного розвитку студентів, пропаганда здорового способу життя.

Післядипломна освіта

Післядипломна освіта у коледжі покликана забезпечити безперервність професійного розвитку медичних працівників, удосконалення їхніх знань і навичок відповідно до сучасних стандартів медичної практики.

Основні напрями післядипломної освіти:
• розроблення та впровадження модульних, дистанційних і тренінгових форм навчання;
• організація курсів підвищення кваліфікації з реабілітаційного, паліативного та екстреного медсестринства;
• співпраця з лікувальними закладами для проходження практики;
• створення регіонального центру неперервної медсестринської освіти.

Кадрове забезпечення

Кадрова політика коледжу спрямована на формування високопрофесійного педагогічного колективу, підвищення мотивації до науково-методичної діяльності та постійного професійного вдосконалення.

Основні напрями кадрової політики:
• залучення молодих фахівців, наставництво, формування кадрового резерву;
• підтримка педагогів у здобутті вищої освіти рівня магістра;
• систематична атестація та оцінювання якості педагогічної діяльності;
• заохочення за професійні досягнення, участь у конкурсах, грантових програмах.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Соціальний захист у коледжі спрямований на створення сприятливих умов праці, навчання, побуту та відпочинку працівників і здобувачів освіти. Передбачено систему матеріального стимулювання, преміювання, соціальної підтримки та охорони праці.

Основні напрями соціального захисту:
• преміювання та матеріальна допомога працівникам і студентам;
• медичні огляди, профілактичні заходи, психологічна підтримка;
• забезпечення умов безпеки та охорони праці;
• культурно-просвітницькі заходи, спортивно-оздоровчі програми.

Розвиток матеріально-технічної бази

Матеріально-технічна база є фундаментом якісного освітнього процесу. Пріоритетним напрямом розвитку є модернізація інфраструктури, створення комфортного, безпечного та технологічного освітнього середовища.

Основні завдання:

• оновлення навчальних кабінетів, лабораторій і симуляційних центрів;
• забезпечення сучасним обладнанням і тренажерами для практичної підготовки;
• розширення цифрових ресурсів бібліотеки, створення електронного каталогу;
• покращення умов проживання в гуртожитку, благоустрій території;
• впровадження енергоощадних технологій.

Очікувані результати реалізації Концепції

Реалізація Концепції забезпечить підвищення якості медичної освіти, формування сучасного освітнього середовища, розвиток кадрового потенціалу та конкурентоспроможність випускників на національному й міжнародному рівнях. Коледж утвердиться як інноваційний центр професійної медичної освіти регіону, що поєднує традиції, гуманізм і сучасні технології.