

## Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими потребами

Відповідно до статті 20 Закону України "Про освіту", інклюзивне навчання - це система освітніх послуг, що передбачає навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП) у загальному освітньому середовищі з урахуванням їхніх індивідуальних потреб. Це не лише про фізичну доступність, а передусім, про повагу, підтримку, рівність і прийняття.

У Комунальному закладі охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради створені сприятливі умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме:

- **Пандус** забезпечує фізичний доступ до головного корпусу.
- **Буфети**, які розташовані на першому поверсі, доступні для всіх студентів без обмежень.
- **Навчальні аудиторії** адаптовані до потреб студентів з ООП — в них достатньо місця для переміщення з використанням допоміжних засобів.
- На жаль, наразі **відсутній ліфт**, однак навчальний процес для студентів з порушенням опорно-рухового апарату організовано на перших поверхах.

Це важливі кроки у створенні **безбар'єрного освітнього простору**, що дозволяє кожному студенту почуватися рівноправним учасником навчального процесу.

У коледжі запроваджено **індивідуальні навчальні плани (ІНП)**, розроблені з урахуванням потреб конкретного студента. Викладачі використовують **адаптовані методики**, які передбачають:

- використання інтерактивних форм;
- застосування диференційованого підходу;
- спрощення або модифікацію навчальних матеріалів;
- надання додаткового часу для опанування тем.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення.

При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги:

- стіни світлих тонів;
- меблі, парти – кольору натурального дерева;
- стелі, віконні рами – білі.

У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання.

Коледж співпрацює з благодійними фондами та фаховими асоціаціями, які надають методичну допомогу та проводять тренінги для викладачів за напрямком інклюзивної освіти.

У коледжі психолог і соціальний педагог супроводжують студентів з ООП протягом усього навчання, проводять консультації, допомагають адаптуватися, підтримують викладачів у роботі з інклюзивними групами.

### Правові орієнтири: нормативна база

1. Закон України «Про освіту» (ст. 20, 19, 53)
2. Закон України «Про Фахову передвищу освіту» (ст. 3. п. 4)
3. Національна стратегія розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року
4. Операційний план заходів з реалізації у 2024-2026 роках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року

### Заклик до дії

Ми відкриті до співпраці, нових ідей і щирої участі кожного. Бо інклюзія — це не лише про людей з особливими потребами. Це — про суспільство, в якому кожен має місце.

**Разом ми творимо простір можливостей!**