**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**
**«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**
**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
на засіданні педагогічної ради
Протокол №7 від 30 червня 2025 року
Голова педагогічної ради,
директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР
к. мед. н., доцент
_____ Ірина СТРЕЛЬНІКОВА
«___» _____ 2025 р.

# ЗВІТ ПРО РОБОТУ

## Комунального закладу охорони здоров'я

## «Харківський обласний медичний фаховий коледж»

## Харківської обласної ради

## за 2024-2025 навчальний рік

# І. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРИЙОМУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

**Контактна інформація**

Наша адреса: узвіз Куликівський, 3, Харків, 61002
Стадіонний проїзд,10, Харків
Телефон: +(057) 392-15-78, 067-38-66-880
Email: kharkivmedcollege@gmail.com
Адреса офіційного веб-сайту: https://homfk.com.ua/

Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради (далі-Коледж) в 2024-2025 навчальному році здійснював діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту Коледжу, Положення про організацію освітнього процесу, та інших нормативно-правових документів.

Коледж провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти.

| Назва спеціальності (спеціалізації) | Ліцензійний обсяг | | Рішення про видачу ліцензії | Рішення про зміни у ліцензії |
|---|---|---|---|---|
| | на рік | на срок навчання | | |
| підготовка здобувачів фахової передвищої освіти | | | | |
| (І1) Стоматологія | 90 | | Наказ МОН від 09.04.2025 №30-л | |
| (І5) Медсестринство | 480 | | Наказ МОН від 09.04.2025 №30-л | |
| (І6) Технології медичної діагностики та лікування | 90 | | Наказ МОН від 09.04.2025 №30-л | |
| (152) Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка | 60 | | Наказ МОН від 26.12.2019 №1020-л | |
| (221) Стоматологія | 90 | | Наказ МОН від 26.12.2019 №1020-л | |
| (223) Медсестринство | 480 | | Наказ МОН від 26.12.2019 №1020-л | |
| (224) Технології медичної діагностики та лікування | 90 | | Наказ МОН від 26.12.2019 №1020-л | |

**Ліцензії післядипломної освіти**

| Назва виду освітньої діяльності | Ліцензований обсяг (на рік) | Рішення про видачу ліцензії | Рішення про зміни у ліцензії |
|---|---|---|---|
| Підготовка іноземців та осіб без громадянства за акредитованими спеціальностями (в межах ліцензованих обсягів відповідних спеціальностей) | 1 | Рішення АК від 22.09.2014 протокол № 112, наказ МОН від 02.10.2014 № 2866л | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Розширення профілю (підвищення кваліфікації ) та спеціалізація галузі знань 1201 "Медицина" Всього на рік (осіб) | 4000 | Рішення ДАК від 23.03.2012 протокол № 94, наказ МОНмолодьспорту від 30.03.2012 № 1025-л | Рішення АК від 08.07.2014 протокол № 110, наказ МОН від 15.07.2014 № 2642л |

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 січня 2015 року, наказ МОН України від 06.02.2015 року №133л, наказу Державної служби якості освіти України від 15.02.2022 №01-10/23 видано Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

- Спеціальність 223 Медсестринство: Сестринська справа (серія КО №001245), Лікувальна справа (серія КО №001244);
- Спеціальність 221 Стоматологія: Стоматологія ортопедична (серія КО №001332).

Коледж є юридичною особою публічного права, має самостійний баланс, розрахункові рахунки в установах банків та територіальному управлінні Державної казначейської служби України в Харківській області, круглу печатку зі своїм найменуванням, штамп із зазначенням свого повного найменування, бланки та інші необхідні реквізити. Має право видавати дипломи про фахову передвищу освіту державного зразка.

Комунальний заклад охорони здоров’я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради діє на підставі Статуту, який затверджено рішенням Харківської обласної ради від 24.04.2025 №1190-VIII та погоджено директором Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної державної (військової) адміністрації Тетяною Деменко.

Основними напрямками діяльності Коледжу є здійснення освітньої діяльності в галузі знань Охорона здоров’я, що забезпечує підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр і відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечення умов, необхідних для отримання особою фахової передвищої освіти на рівні стандартів фахової передвищої освіти та їх професійної підготовки.

Основними завданнями Коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності;

- забезпечення виконання місцевого замовлення в межах ліцензійного обсягу та угод на підготовку фахівців з фаховою передвищою освітою;

- забезпечення набуття студентами знань у галузі охорони здоров’я та підготовка їх до професійної діяльності в установах та підприємствах охорони здоров’я (далі за текстом - заклади охорони здоров’я);

- забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;

- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними спеціальностями;

- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу;

- виховання у студентів патріотизму, соціальної активності, громалянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, златності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями

та сприяння

працевлаштуванню випускників;

- ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

- запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій на основі комп'ютеризації навчально-виховного процесу;

- підвищення кваліфікації, спеціалізація і перепідготовка кадрів;

- здійснення зовнішніх зв'язків з навчальними закладами інших країн;

- надання платних освітніх послуг відповідно до чинного законодавства

України;

- надання загальноосвітніх послуг;

- профорієнтаційна робота;

- навчальна, пошукова та дослідницька робота;

- робота по підвищенню рівня навчально-методичного і матеріального забезпечення освітньої діяльності та розповсюдженню навчально-методичних видань, підготовлених викладачами Коледжу;

- стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя.

З метою формування контингенту здобувачів освіти проводилась серед молоді області профорієнтаційна робота, її основна мета і завдання – забезпечення якісного прийому абітурієнтів.

Прийом заяв від абітурієнтів розпочався 01 липня 2024 року. Прийом заяв від абітурієнтів з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою відбувався тільки в електронній формі (через електронний кабінет).

Для приймальної комісії було підготовлено приміщення - актова зала корпусу на Стадіонному проїзді, 10. Виготовлені стенди «Вступна кампанія», інформація про життя нашого коледжу, підготовлені для ознайомлення

вступниками  Правила прийому в 2024 році, ліцензії освітньої діяльності коледжу, критерії оцінювання знань вступників, положення про вступні випробування в онлайн режимі, вимоги до мотиваційного листа, калькуляції вартості навчання, директивні документи, інформаційні матеріали щодо документів осіб, які мають право на зарахування за спеціальними умовами прийому, програми вступних випробувань з дисциплін: біологія, українська мова та творчого конкурсу з ліплення для вступників з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою.

Прийом заяв від вступників з базовою середньою освітою здійснювалися за конкурсними пропозиціями:

- ✓ Сестринська справа,
- ✓ Лікувальна справа,
- ✓ Стоматологія ортопедична.

Прийом заяв від вступників з повною загальною середньою освітою здійснювалися за конкурсними пропозиціями:

- ✓ Сестринська справа,
- ✓ Лікувальна справа,
- ✓ Стоматологія ортопедична.

**Розподіл місць:**

| Освітньо-професійна програма | Всього | Контракт | Бюджет |
|---|---|---|---|
| Сестринська справа БСО | 180 | 115 | 65 |
| Сестринська справа ПЗСО | 90 | 50 | 40 |
| Лікувальна справа БСО | 85 | 30 | 55 |
| Лікувальна справа ПЗСО | 75 | 50 | 25 |
| Стоматологія ортопедична БСО | 65 | 65 | - |
| Стоматологія ортопедична ПЗСО | 25 | 25 | - |

Абітурієнти зі спеціальними умовами участі в конкурсному відборі для здобуття ОПС фахового молодшого бакалавра складали 30% наданого загального обсягу бюджетних місць за певною освітньо-професійною програмою. Обсяг спеціальних умов участі в конкурсному відборі на місця державного замовлення за основними конкурсними пропозиціями склав:

- Сестринська справа (9 класів) – 20 осіб
- Лікувальна справа (9 класів) – 16 осіб
- Сестринська справа (11 класів) – 12 осіб
- Лікувальна справа (11 класів) – 8 осіб.

Набір на освітньо-професійну програму «Акушерська справа» на основі ПЗСО не проводився у зв’язку з невеликим попитом та недостатньою кількістю поданих заяв на цю спеціальність.

Для вступників з базовою середньою освітою прийом документів тривав з 01 липня 2024 року по 13 липня 2024 року. Вступне випробування з біології для спеціальності 223 Медсестринство та творчі конкурси з ліплення для спеціальності 221 Стоматологія проводились з 14 липня по 22 липня.

Прийом документів для вступників з повною загальною середньою освітою тривав з 05 липня 2024 року по 22 липня 2023 року для вступників, які проходили співбесіди з української мови та творчі конкурси з ліплення. Вступники, які подавали результати ЗНО та НМТ, прийом електронних заяв тривав з 05 липня по 02 серпня 2024р.

Вступники з повною загальною середньою освітою мали право подавати сертифікати ЗНО видані у 2021 році або НМТ 2022р-2024р. та складати вступні випробування з української мови або творчий конкурс з ліплення.

Зарахування абітурієнтів з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою за кошти фізичних та/або юридичних осіб проводилося за умови подання мотиваційного листа.

Вимоги до мотиваційного листа були розробленні та оприлюдненні на сайті коледжу.

Вступні випробування в формі співбесіди з біології та української мови, творчих конкурсів з ліплення для абітурієнтів з базовою середньою освітою та повною загальною середньою освітою проводилися дистанційно.

Заплановано проведення додаткового набору за усіма спеціальностями з 14.10.2024 р. по 27.10.2024 р. для вступників з базовою середньою освітою та вступників з повною загальною середньою освітою. В ЄДЕБО створені конкурсні пропозиції для додаткового набору.

При проведенні вступних випробувань апеляцій не було.

**Кількість поданих заяв:**

| **На базі**<br>**Спеціальність та освітньо-професійна програма** | **9 класів** | **11 класів** |
|---|---|---|
| 223 Медсестринство<br>Сестринська справа | 105 | 108 |
| 223 Медсестринство<br>Лікувальна справа | 87 | 106 |
| 223 Медсестринство<br>Акушерська справа | - | 21 |
| 221 Стоматологія<br>Стоматологія ортопедична | 46 | 28 |
| ВСЬОГО по 9 та 11 класам | 238 | 263 |
| **Загальна кількість осіб 501** | | |

**Всього зараховано до КЗОЗ «ХОМФК» ХОР у 2024р.**

| На базі | 9 класів | | 11 класів | |
|---|---|---|---|---|
| Спеціальність та освітньо-професійна програма | Бюджет | Контракт | Бюджет | Контракт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 223 Медсестринство Сестринська справа усього:<br>*з них за спец.умовами:* | 65<br>7 | 11 | 40<br>3 | 36 |
| 223 Медсестринство Лікувальна справа усього:<br>*з них за спец.умовами:* | 55<br>10 | 9 | 25<br>5 | 40 |
| 223 Медсестринство Акушерська справа | - | - | - | - |
| 221 Стоматологія Стоматологія ортопедична | - | 42 | - | 16 |
| ВСЬОГО по 9 та 11 класам | 120 | 62 | 65 | 92 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ 339 особи (185 бюджет, 154 контракт) | | | | |

План роботи приймальної комісії на 2024 рік виконано в повному обсязі. За 2024-2025 навчальний рік було відраховано 149 здобувачів освіти.

**Контингент здобувачів освіти (станом на 30.06.2025 року)**

| **Відділення** | **Чисельність студентів** | | |
|---|---|---|---|
| | **всього** | **бюджет** | **контракт** |
| Медсестринство I | 145 | 118 | 27 |
| Медсестринство II | 188 | 144 | 44 |
| Медсестринство III | 275 | 230 | 45 |
| Медсестринство IV | 382 | 129 | 253 |
| Стоматологія | 148 | 0 | 148 |
| **Всього** | **1138** | **621** | **517** |

## II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес Коледжу ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Закону України «Про освіту», Закону

України «Про вищу освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Державній національній програмі «Освіта» (Україна XXI століття).

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснювалася відповідно до основних нормативних документів, серед яких: Положення про організацію освітнього процесу, освітня програма та освітньо-професійні програми, графік освітнього процесу, навчальні та робочі навчальні плани, затверджені у встановленому порядку. Ці документи регламентували структуру, зміст та послідовність реалізації освітньої діяльності в закладі.

Цілі освітньої процесу:

- відтворення інтелектуального потенціалу держави;
- забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності висококваліфікованими фахівцями;
- забезпечення духовного, професійного та інтелектуального розвитку особистості;
- утвердження нової гуманістичної етики, що розглядає людину як найвищу цінність суспільства;
- формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати і розвивати цінності громадянського суспільства;
- формування особистості професіонала-патріота і громадянина України з високоморальними якостями та нормами поведінки, підготовленого до життя і праці у XXI столітті.

Відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми зі спеціальності, діючих навчальних планів, графіку освітнього процесу, робочих навчальних планів та програм дисциплін розроблені комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, методичні рекомендації та методичне забезпечення позааудиторної самостійної роботи студентів.

Адміністрацією закладу освіти вчасно здійснено розподіл педагогічного навантаження між викладачами та проведено тарифікацію відповідно до чинних нормативних вимог. Було розроблено графік освітнього процесу та складено розклад навчальних занять на 2024/2025 навчальний рік. Розклад занять і практичної підготовки забезпечує раціональний і збалансований розподіл навчального навантаження, з урахуванням вікових, психофізіологічних особливостей здобувачів освіти та специфіки освітніх програм.

У коледжі приділяється значна увага належному веденню облікової та організаційно-плануючої документації, що є невід'ємною складовою ефективного управління освітнім процесом. З метою впорядкування діяльності за всіма напрямками розроблено відповідні документи, зокрема:

- загальний план роботи коледжу;
- плани роботи структурних підрозділів;
- зведений план-графік внутрішньоколеджного контролю;
- перелік чинних освітніх програм на відповідний навчальний рік;
- графік реалізації освітнього процесу;
- розклад семестрового контролю (іспитів);
- матеріали засідань державної кваліфікаційної комісії (ДКК);
- протоколи педагогічних і методичних рад;

- журнали обліку навчальних занять;
- річний звіт діяльності коледжу.

Наявність і систематичне оновлення зазначеної документації забезпечують організованість та прозорість у здійсненні освітньої та управлінської діяльності.

Облікова документація відповідає встановленим стандартам: її ведення здійснюється чітко, послідовно, із повним відображенням необхідної інформації. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу базується на директивно-нормативних документах, що визначають правила організації навчального процесу.

Серед заходів, що сприяли ефективності організації освітнього процесу, виділяються:

- регулярні засідання циклових комісій, педагогічних і методичних рад;
- оперативні наради з директором;
- проведення засідань школи педагогічної майстерності та організація наставництва молодих викладачів досвідченими педагогами;
- проведення педагогічних читань;
- участь у різноманітних конференціях та семінарах, спеціально орієнтованих на підвищення кваліфікації викладацького складу.

Координацію науково-методичної бази, прогнозування, планування, організацію, облік, контроль та коригування методичної роботи за всіма формами і напрямками підготовки фахівців здійснюють педагогічна та методична ради коледжу. Засідання педагогічної ради проводяться один раз на два місяці. Виконання планів педагогічних рад контролюється, а також відстежується виконання ухвалених рішень.

Основним структурним підрозділом, відповідальним за освітній процес та методичну діяльність, є циклові комісії. У коледжі функціонує 12 циклових комісій, які забезпечують організацію навчально-методичної роботи за відповідними спеціальностями.

1. ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін
2. ЦК фізичного виховання та Захисту України
3. ЦК іноземних мов та латинської мови
4. ЦК основ медсестринства
5. ЦК загальноосвітніх дисциплін
6. ЦК математичних дисциплін
7. ЦК природничо-наукових дисциплін
8. ЦК педіатричних дисциплін
9. ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін
10. ЦК вузьких спеціальностей
11. ЦК стоматологічних дисциплін
12. ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою

Основними завданнями циклових комісій є організація методичної, навчальної та виховної роботи, підвищення професійної майстерності викладачів, впровадження сучасних педагогічних технологій та удосконалення освітнього процесу. Планування та діяльність комісій здійснюються відповідно

до загальноколеджного плану і спрямовані на пошук шляхів підвищення якості підготовки фахівців медичної галузі.

Під час засідань циклових комісій регулярно розглядаються актуальні питання організації та оптимізації навчального процесу. Члени комісій відвідують відкриті заняття, аналізують їх результати, обговорюють підсумки поточних та директорських контрольних робіт, оцінюють діяльність державної кваліфікаційної комісії (ДКК), підсумки ліцензійного інтегрованого іспиту (ЄДКІ) і розробляють заходи щодо усунення виявлених недоліків. Також заслуховуються звіти про проходження стажувань і курсів підвищення кваліфікації, а також ознайомлення з новими періодичними виданнями з питань інклюзії, медицини, педагогіки та психології. Результати засідань оформлюються протоколами відповідно до встановлених вимог.

Питання, що розглядаються на засіданнях педагогічних та методичних рад, а також циклових комісій, відображають роботу педагогічного колективу щодо підвищення кваліфікації кадрів, активізації науково-дослідної діяльності, впровадження сучасних освітніх технологій і підвищення якості професійної підготовки молодших спеціалістів.

Для підтримки освітнього процесу у коледжі використовується веб-сервіс «Google Клас», який застосовується як під час очного, так і дистанційного навчання, а також для проведення заліково-екзаменаційної сесії. Циклові комісії мають власні «Google Класи», що дозволяє студентам отримувати доступ до інформаційно-методичних матеріалів у дистанційному режимі. Відповідно до графіка освітнього процесу, екзаменаційні сесії проводяться у встановлені терміни. Навчальні плани виконані у повному обсязі.

Дирекція та педагогічний колектив коледжу активно працюють над розвитком і вдосконаленням матеріально-технічної бази, а також кадрового та методичного забезпечення освітнього процесу. Це дає змогу здійснювати підготовку фахового молодшого бакалавра на високому рівні, відповідно до чинних законодавчих вимог і гарантувати якість освіти на державному рівні.

## ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

У 2024—2025 н. р. практична підготовка здобувачів освіти проводилась з використанням технологій дистанційного навчання на підставі нормативних

документів: Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (зі змінами, внесеними Указом від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженим Законом України від 23 липня 2024 року № 3891-IX, та Указом від 28 жовтня 2024 року № 740/2024, затвердженим Законом України від 29 жовтня 2024 року № 4024-IX та Указом від 14 січня 2025 року № 26/2025, затвердженим Законом України від 15 січня 2025 року № 4220–IX), продовжити строк дії воєнного стану в Україні з 05 години 30 хвилин 9 травня 2025 року строком на 90 діб., рішення Ради оборони Харківської області (протокол №10 від 15.08.2022), яким ухвалено запровадження з початку навчального року на території Харківської області дистанційної форми здобуття освіти у закладах освіти всіх рівнів та всіх форм власності протягом 2022/2023 навчального року на період дії воєнного стану, Закону України «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 року № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I–II рівнів акредитації», навчальних планів та програм з теоретичного та практичного навчання відповідно до графіка освітнього процесу на 2024–2025 н. р., наказу МОН України № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти від 18 червня 2021року (зі змінами), Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗОЗ «ХОМФК» ХОР від 01 вересня 2023 року, затвердженим педагогічною радою 30 серпня 2023 року протокол № 1 та введеним в дію з 01 вересня 2023 року відповідно до наказу № 281-к від 30 серпня 2023 року КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Допуск до виробничої та переддипломної практики та графік її проходження і контролю затверджені відповідними наказами по коледжу. Проведення виробничої та переддипломної практик здійснювалось з використанням технологій дистанційного навчання, шляхом застосування інформаційно-комунікаційних технологій, а саме платформи Google Workspace. Були створені окремі Гугл класи для кожної групи (25 для виробничої практики і 11 для переддипломної), в яких розміщені робочі програми практики, форми щоденників практики для здобувачів освіти та форми звітності для методичних керівників; обов'язки студентів та методичних керівників; правила поведінки під час повітряної тривоги й листівка від ДСНС України, як діяти при обстрілах житлових будинків та правила порятунку; основні аспекти етичної поведінки медичного персоналу та прав пацієнта, алгоритми практичних навичок з кожної дисципліни у текстовому вигляді та відео. Методичні керівники надавали методичні рекомендації здобувачам освіти на кожен день практики. Відпрацювання практичних навичок проводилось за допомогою відеоконференцій з методичними керівниками та відеозвітів від студентів. Оцінка знань студентів проводиться за чотирибальною системою. По закінченню практики студенти склали диференційований залік з використанням технологій дистанційного навчання.

**Результати диференційованого заліку з переддипломної практики зі спеціальності 223 Медсестринство, 221 Стоматологія**

| № з\п | Група | К-ть студ. в групі | К-ть студ. сдали диф. зал. | «5» | «4» | «3» | «2» | Абсолют. успішн. % | Якісна успішн % | Середн. Бал % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | М-40 | 25 | 25 | 8 | 13 | 4 | - | 100 | 84,0 | 4,16 |
| 2. | М-41 | 22 | 22 | 6 | 11 | 5 | - | 100 | 77,27 | 4,04 |
| 3. | М-42 | 26 | 25 | 5 | 11 | 9 | - | 100 | 64,0 | 3,84 |
| 4. | М-43 | 21 | 21 | 2 | 9 | 10 | - | 100 | 52,38 | 3,61 |
| 5. | МС-45 | 24 | 24 | 8 | 13 | 3 | - | 100 | 87,5 | 4,2 |
| 6. | МС-46 | 13 | 12 | 5 | 6 | 1 | - | 100 | 81,67 | 4,33 |
| 7. | Ф-40 | 28 | 26 | 12 | 6 | 8 | - | 100 | 69,23 | 4,15 |
| 8. | Ф-41 | 29 | 28 | 5 | 8 | 15 | - | 100 | 46,42 | 3,64 |
| 9. | Ф-45 | 19 | 19 | 8 | 7 | 4 | - | 100 | 78,94 | 4,21 |
| 10. | ЗТ-30 | 19 | 19 | 11 | 4 | 4 | - | 100 | 78,9 | 4,3 |
| 11. | ЗТ-36 | 16 | 16 | 9 | 4 | 3 | - | 100 | 81,2 | 4,3 |
| Всього: | | 242 | 237 | 79 | 92 | 66 | - | | | |
| Середній: | | | | | | | | 100 | 72,86 | 4,07 |

Не атестовані з переддипломної практики :

–група МС-46 Кашуба Юлія Вячеславівна (Контракт) у зв’язку з відрахуванням (наказ №128-у від 02.06.2025).

– група М-42 Василенко Катерина Володимирівна (Контракт) у зв’язку з відрахуванням (наказ №116-у від 27.05.2025).

–група Ф-40 Зінченко Софія Олегівна (Бюджет) у зв’язку з відрахуванням (наказ №81-у від 05.05.2025).

–група Ф-40 Кальченко Ярослава Євгеніївна (Бюджет) у зв’язку з відрахуванням (наказ №83-у від 06.05.2025).

–група Ф-41 Гридчина Анастасія Євгеніївна у зв’язку з відрахуванням (наказ №88-у від 12.05.2025).

**Результати диференційованого заліку з виробничої практики зі спеціальності 223 «Медсестринство», 221 «Стоматологія»**

| № з\п | Група | К-ть студент. | «5» | «4» | «3» | «2» | Абсолют. успішн.% | Якісна успішн.% | Середн. бал |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | М-15 | 32 | 32 | 14 | 11 | 7 | 100 | 78,1 | 4,2 |
| 2. | М-16 | 30 | 30 | 13 | 6 | 11 | 100 | 63,3 | 4,06 |
| 3. | М-17 | 29 | 29 | 13 | 15 | 1 | 100 | 96,6 | 4,4 |
| 4. | М-20 | 31 | 31 | 10 | 12 | 9 | 100 | 71,0 | 4,03 |
| 5. | М-21 | 32 | 32 | 9 | 5 | 18 | 100 | 43,75 | 3,7 |
| 6. | М-22 | 30 | 30 | 14 | 12 | 4 | 100 | 86,7 | 4,3 |
| 7. | М-23 | 30 | 30 | 15 | 6 | 9 | 100 | 70,0 | 3,9 |
| 8. | М-30 | 25 | 24 | 11 | 8 | 5 | 96 | 79,16 | 4,25 |
| 9. | М-31 | 24 | 23 | 7 | 12 | 4 | 95,83 | 82,6 | 4,13 |
| 10. | М-32 | 23 | 23 | 8 | 11 | 4 | 100 | 82,6 | 4,17 |
| 11. | МС-35 | 29 | 29 | 10 | 15 | 4 | 100 | 86,2 | 4,2 |
| 12. | МС-36 | 31 | 31 | 9 | 13 | 9 | 100 | 70,9 | 4,0 |
| 13. | МС-37 | 31 | 30 | 12 | 14 | 4 | 100 | 86,66 | 4,26 |
| 14. | Ф-15 | 28 | 28 | 8 | 13 | 7 | 100 | 75,0 | 4,0 |
| 15. | Ф-16 | 30 | 30 | 13 | 11 | 6 | 100 | 80,00 | 4,2 |
| 16. | Ф-17 | 29 | 29 | 4 | 9 | 16 | 100 | 44,8 | 3,6 |
| 17. | Ф-20 | 33 | 33 | 7 | 13 | 13 | 100 | 60,6 | 3,8 |
| 18. | Ф-21 | 32 | 32 | 5 | 14 | 13 | 100 | 59,3 | 3,7 |
| 19. | Ф-30 | 27 | 27 | 12 | 9 | 6 | 100 | 77,77 | 4,22 |
| 20. | Ф-31 | 28 | 27 | 13 | 10 | 4 | 96,42 | 85,18 | 4,33 |
| 21. | Ф-35 | 33 | 33 | 15 | 15 | 3 | 100 | 90,9 | 4,36 |
| 22. | Ф-36 | 28 | 28 | 12 | 9 | 7 | 100 | 75,0 | 4,17 |
| 23. | ЗТ-15 | 23 | 23 | 15 | 2 | 6 | 100 | 73,9 | 4,3 |
| 24. | ЗТ-20 | 23 | 23 | 8 | 13 | 2 | 100 | 91,3 | 4,26 |
| 25. | ЗТ-21 | 23 | 23 | 13 | 5 | 5 | 100 | 85,7 | 3,8 |
| Всього: | | 714 | 710 | 270 | 263 | 177 | | | |
| Середній: | | | | | | | 99,53 | 75,88 | 4,09 |

Не атестовані з виробничої практики :

Група МС-37 Сіренко Анастасія Іванівна (Контракт) у зв'язку з відрахуванням (наказ №118-у від 29.05.2025).

Не з'явились на виробничу практику, не складали диференційований залік та не надали щоденник з виробничої практики здобувачі освіти:

Група М-30 Чередник Валерія Євгенівна(Бюджет)

Група М-31 Погорєлова Еліна Станіславівна(Бюджет)

Група Ф-31 Самілюк Вікторія Олександрівна(Бюджет)

Програми виробничої та переддипломної практики виконані в повному обсязі. Загальні підсумки практики заслуховувались на засіданнях методичних та педагогічних рад.

Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту проводилась протягом року викладачами, що викладають на ЦК спеціальних дисциплін. Для самопідготовки студентів продовжена робота Гугл класів за освітньо-професійними програмами та курсами. Усі здобувачі освіти були приєднані до класів відповідно до освітньо-професійних програм та курсів. Для контролю за підготовкою до іспиту два рази на місяць проводились контрольні тестування,

результати яких доведені до відома студентів, класних керівників, голів ЦК та обговорені на засіданнях адмін нарад. У жовтні 2024 року створені додаткові Гугл класи самопідготовки для І та ІІ курсів з дисциплін «Основи медсестринства та медична маніпуляційна техніка» та «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка».

З 26 травня по 8 червня 2025р. відбулось складання ЄДКІ Етап 1 для здобувачів, які складали у центрах сертифікаційного тестування за межами території України:

для спеціальності 223 Медсестринство Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало 27осіб. Склали 17 осіб (62,96%) Не склали 10 осіб.

для спеціальності 221 Стоматологія ОПП "Стоматологія ортопедична" Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало 9 осіб. Склали - 4 особи (44,4 %), не склали - 5 осіб.

03 червня 2025 року відбулось складання ЄДКІ Етап 1 для здобувачів, які складали у на території України:

для спеціальності 221 Стоматологія ОПП "Стоматологія ортопедична" Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало - 30 осіб. Склали -17 осіб (56,66 %), не склали -13 осіб.

04 червня 2025 р. відбулось складання ЄДКІ Етап 1 для здобувачів, які складали у на території України:

для спеціальності 223 Медсестринство Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало 84 особи. Склали 54 осіб (63,1%) Не склали - 31 особа.

05 червня 2025 р. відбулось складання ЄДКІ Етап 1 для здобувачів, які складали у на території України:

для спеціальності 223 Медсестринство Інтегрований тестовий іспит "Крок М". Всього складало 94 особи. Склали 75 осіб (78,7%) Не склали - 19 осіб.

16 травня 2025 року відбулась студентська науково-практична онлайн-конференція за результатами науково- пошукових та науково-дослідних робіт, присвячена 180-річчю КЗОЗ «ХОМФК» ХОР. Студенти та наукові керівники отримали сертифікати про участь у конференції та подяки. За результатами конференції випущено електронний та паперовий збірник матеріалів студентської науково- практичної онлайн – конференції.

Студенти, які приймали участь у студентській науково- практичній онлайн-конференції:

Доповідачі:

студентка гр. ЗТ-21 Федотова Дар’я;

студентка гр. Ф-30 Дар’я Масуфранова;

студентка гр. М-22 Фрідман Крістіна;

студентка гр. Ф-15 Ярмак Анастасія;

студенти гр. Ф-10: Сторожев Ілля, Яценко Тимофій;

студенти групи Ф-45: Євангелина Беличенко, Світлана Мірошніченко;

студентка гр. М-32 Бережна Еліна;

студентка гр. МС-45 Підгорна Олександра;

студентка гр. Ф-20 Пардаєва Катерина;

студентка гр. ЗТ-36 Бондаренко Єлізавета;

студентка гр. Ф-15 Людмила Карпенко;

студентка гр. М-22 Мельник Софія.

Підготували:
студенти гр. Ф-30: Перепелиця Світлана, Петьченко Юрій, Несен Альберт;
студентка гр. М-31Червона Валерія;
студентка гр. М-31Кулешова Катерина;
студентка гр. М-42 Карпова Анна;
студентка гр. М-32 Астахова Вікторія;
студентка гр. МС-35 Аврамова Арина;
студент гр. Ф-45 Рубцов Владислав;
студенти гр. МС-45: Терещенко Вадим, Терещенко Ольга.

Протягом навчального року проводилась профорієнтаційна робота серед молоді, яка хоче отримати в майбутньому кваліфікацію медичної сестри, зубного техніка, фельдшера, акушерки, а також серед тих, хто ще не визначився з майбутньою професією. Профорієнтаційна робота здійснювалася цілеспрямовано за напрямами:

створено рекламний анімаційний ролик «Вступ 2025» та розповсюджено у соціальних мережах;

інформація розповсюдженя по школах Харківської області через Департамент науки і освіти ХОДА;

проводились дні відкритих дверей в онлайн режимі;

інформація на сторінці сайту КЗОЗ «ХОМФК» ХОР;

агітаційні виступи студентів коледжу у соціальних мережах;

поширення інформаційних листівок.

## IV. МЕТОДИЧНА РОБОТА

З метою підвищення якості фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, яка стимулює кожного викладача до постійного розвитку професійних компетенцій. Вона сприяє обміну педагогічним досвідом серед членів колективу, дає змогу молодим викладачам набувати навички педагогічної майстерності під наставництвом досвідчених

колег, а також підтримує у педагогічному колективі дух творчості і прагнення до інновацій.

Головною метою методичної роботи є підвищення професійної компетентності викладачів, активізація їх творчого потенціалу, здатності швидко адаптуватися до змін у системі освіти та відповідати сучасним вимогам суспільства щодо якості підготовки фахівців. Особлива увага приділяється особистісно-професійному розвитку педагогів, що забезпечує їх подальше зростання та вдосконалення.

Методична діяльність спрямована на підтримку креативних, мобільних і творчих викладачів, які вільно застосовують сучасні педагогічні технології, володіють системним підходом до планування, організації та проведення навчального процесу, створюючи умови для його оптимізації та підвищення ефективності.

У рамках методичної роботи здійснюється підвищення наукового рівня викладачів, їх підготовка до освоєння нових програм і педагогічних технологій та їх практичного впровадження. Постійно відбувається ознайомлення з досягненнями у сфері психолого-педагогічних дисциплін і сучасних методик викладання, а також вивчення та застосування передового педагогічного досвіду. Методична робота спрямована на збагачення педагогів прогресивними методами і засобами навчання, вдосконалення їх навичок самоосвітньої діяльності та надання кваліфікованої підтримки як у теоретичній, так і практичній площині.

Якість освітнього процесу та результати навчальної діяльності закладу значною мірою залежать від рівня підготовки викладача, його педагогічної компетентності і методичної майстерності.

Методична робота впродовж 2024–2025 навчального року була спрямована на підвищення якості освітнього процесу через розвиток професійної компетентності викладачів, впровадження інноваційних педагогічних технологій, посилення науково-методичного забезпечення навчання та формування умов для безперервного професійного розвитку педагогічного колективу з метою підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців. Методична робота була зорієнтована на реалізацію загальноколеджної мети: «Розвиток професійної компетентності викладачів та формування сприятливих умов для їх безперервного професійного розвитку в умовах динамічних змін системи освіти».

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-методичної роботи Кузнєцова А.В. Засідання методичної ради проводились відповідно до затвердженого плану. Всі засідання проходили на високому рівні, відзначалися змістовними та цікавими доповідями, а також підготовкою методичних рекомендацій. Результати роботи методичної ради оформлювались протоколами з відповідними додатками та підготовленими матеріалами.

Педагогічна рада коледжу є вищим колегіальним органом, який здійснює координацію питань освітнього процесу. Вона визначає ключові напрямки та завдання, конкретні форми роботи, а також приймає конструктивні рішення з важливих питань діяльності педагогічного колективу. Засідання педагогічної ради відбувалися згідно з планом роботи, затвердженим директором коледжу І.М. Стрельніковою.

**Основні напрями методичної роботи:**

- Перспективне планування методичної діяльності в коледжі: розробка довгострокових стратегічних планів, що враховують сучасні тенденції в освіті, потреби педагогічного колективу та вимоги ринку праці. Формування чітких цілей і пріоритетів для подальшого розвитку методичної роботи.

- Планування роботи методиста: визначення основних завдань і заходів, що покликані забезпечити якісне методичне супроводження навчального процесу, організація системи підтримки педагогів у впровадженні нових освітніх технологій.

- Організація діяльності методичного кабінету: забезпечення функціонування центру методичної підтримки викладачів, створення інформаційно-ресурсної бази, збір і систематизація навчально-методичних матеріалів, координація роботи з навчальною документацією.

- Розробка графіка підвищення кваліфікації викладачів: планування регулярних курсів, тренінгів, стажувань і семінарів для педагогів з урахуванням їх професійних потреб та новітніх вимог у сфері освіти.

- Планування роботи Школи викладача-початківця: організація системи наставництва і підтримки молодих спеціалістів, спрямованої на формування базових педагогічних навичок та швидку адаптацію в професійному середовищі.

- Організація засідань Школи педагогічної майстерності: проведення регулярних зустрічей, семінарів і тренінгів для досвідчених викладачів з метою обміну досвідом, вдосконалення педагогічних компетенцій та впровадження інноваційних методик.

- Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду викладачів: аналіз найкращих практик педагогів коледжу, їх систематизація і поширення серед колективу з метою підвищення якості навчання.

- Розробка графіка проведення занять із обміну педагогічним досвідом: планування регулярних відкритих занять, майстер-класів і воркшопів, що сприяють професійному зростанню та колективному навчанню.

- Планування відвідування навчальних занять викладачів: організація взаємовідвідувань для аналізу та обговорення педагогічної діяльності, що сприяє підвищенню методичної майстерності та обміну практичними рекомендаціями.

- Участь у загальному плануванні роботи коледжу: внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу, координація методичної роботи з іншими структурними підрозділами закладу.

- Участь у плануванні діяльності циклових комісій: координація методичної роботи в межах спеціалізованих комісій, узгодження освітніх програм та організація методичних заходів за профілями дисциплін.

- Координація планування виховної роботи: взаємодія з виховними підрозділами для забезпечення комплексного підходу до формування особистості студентів, інтеграція освітніх і виховних завдань.

- Участь у плануванні роботи педагогічної ради: підготовка пропозицій та методичних матеріалів для розгляду на засіданнях педагогічної ради, спрямованих на підвищення якості навчання і розвитку колективу.

- Участь у плануванні діяльності адміністративної ради: забезпечення інформаційної підтримки та обґрунтування методичних рішень, що впливають на загальний розвиток коледжу.

- Організація заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: координація навчальних програм, вибір форматів підвищення кваліфікації, контроль результативності та впровадження отриманих знань у практику.

- Координація навчально-методичної роботи викладачів: забезпечення єдності методичного підходу, розробка і оновлення навчально-методичних матеріалів, підтримка викладачів у організації навчального процесу.

- Узагальнення та популяризація перспективного педагогічного досвіду: поширення ефективних методів та інноваційних підходів через публікації, методичні збірники, виставки та семінари.

- Організація атестації викладачів: підготовка і проведення процедур оцінювання педагогічної діяльності, аналіз результатів та надання рекомендацій для підвищення кваліфікації.

- Сприяння участі викладачів у науково-практичних конференціях: інформування про актуальні заходи, організація участі, підтримка у підготовці виступів і публікацій.

- Організація проведення занять із обміну досвідом: створення умов для колективного навчання, обговорення нових методик та кращих практик, стимулювання професійного зростання.

- Проведення виставок методичних матеріалів викладачів: демонстрація найкращих методичних розробок, обмін ідеями та розвиток творчого потенціалу педагогів.

- Контроль за виконанням плану-графіка атестації, взаємовідвідувань, відкритих занять та підвищення кваліфікації: моніторинг виконання запланованих заходів, аналіз їх ефективності та внесення коректив.

- Контроль за веденням навчально-методичної документації: забезпечення своєчасного і якісного оформлення навчальних матеріалів, звітності та іншої документації.

- Контроль діяльності циклових комісій: оцінка роботи комісій, узгодження методичних заходів, підтримка впровадження інновацій.

- Підготовка щорічного звіту про методичну роботу: аналіз результатів роботи за рік, формулювання висновків та рекомендацій для подальшого розвитку.

- Впровадження нових педагогічних технологій в освітній процес: ознайомлення з сучасними освітніми інструментами, експериментальна робота з новими методиками, адаптація технологій під специфіку навчального закладу.

- Розробка та оновлення методичної документації, включаючи зразки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін: створення актуальних навчальних матеріалів, які відповідають сучасним стандартам і сприяють ефективному викладанню.

**Методична робота коледжу базується на таких принципах:**

- системний зв’язок між плануванням і організацією освітнього процесу;

- організація цілеспрямованої колективної діяльності щодо розв'язання ключових проблем навчального року;
- забезпечення індивідуальної творчої роботи кожного викладача над удосконаленням методики викладання навчальних дисциплін;
- практична орієнтація змісту методичної роботи;
- поєднання наукової обґрунтованості та доступності матеріалів, що передбачає врахування сучасного рівня наукових знань та реальних можливостей педагогічного колективу;
- виважений вибір пріоритетних проблем на кожен навчальний рік на основі нормативної документації, що регламентує організацію освітнього процесу.

Циклові комісії відіграють ключову роль в організації освітнього процесу та є безпосереднім продовженням діяльності педагогічних і методичних рад. Упродовж 2024–2025 навчального року ефективно функціонувало 14 циклових комісій.

1. Подгорна О.Б. – голова ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін
2. Кузьменко І.І. - голова ЦК фізичного виховання та Захисту України
3. Лісіна В.І. – голова ЦК іноземних мов та латинської мови
4. Чиранова Д.І. – голова ЦК стоматологічних дисциплін
5. Маркова В.Т. – голова ЦК основ медсестринства
6. Тураєва О.В. – голова ЦК загальноосвітніх дисциплін
7. Перебейнос А.О. – голова ЦК математичних дисциплін
8. Ткаченко Т.В. – голова ЦК природничо-наукових дисциплін
9. Костяна Т.О. – голова ЦК педіатричних дисциплін
10. Булава О.О. – голова ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін
11. Олійник О.М. – голова ЦК вузьких спеціальностей
12. Черемісова І.І. – голова ЦК класних керівників 1-2 курсів
13. Форостянова І.М. – голова ЦК класних керівників 3-4 курсів
14. Юзбашян Р.В. – голова ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою

**Основними завданнями циклових комісій є:**

- розробка та впровадження заходів, спрямованих на забезпечення підвищення якості навчання та виховання студентів;
- впровадження інноваційних методик викладання навчальних дисциплін, на достатньому рівні проведення теоретичних, практичних, лабораторних або семінарських занять з використанням дистанційних технологій навчання;
- організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій;
- розробка та запровадження заходів щодо удосконалення практичної підготовки студентів;

- вивчення, узагальнення та розповсюдження досвіду роботи досвідчених викладачів, надання допомоги починаючим викладачам в здобутті педагогічної майстерності;
- організація роботи по застосуванню наочних посібників та технічних засобів в освітньому процесі;
- контроль та аналіз знань студентів, напрацювання єдиних норм та вимог до їх оцінки, рецензування контрольних робіт, організація самостійної роботи студентів;
- обговорення, затвердження, рецензування та впровадження нових навчальних програм зі спеціальностей, методичних розробок, підручників, навчальних посібників, контроль за їх виконанням;
- обговорення та затвердження екзаменаційної документації для проведення семестрових, державних, вступних іспитів, завдань до контрольних робіт;
- обговорення та затвердження планів роботи циклової комісії, робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних планів роботи викладачів;
- керівництво дослідницькою роботою студентів тощо.

Циклові комісії відповідають за забезпечення викладання предметів та освітніх компонентів (дисциплін) на високому рівні, спрямовуючи свою діяльність на покращення якості теоретичних знань, практичних навичок та умінь здобувачів освіти. Сучасні вимоги стимулюють викладачів постійно підвищувати свій педагогічний рівень і методичну майстерність. Протягом року педагоги активно вдосконалювалися, зокрема у використанні ефективних інформаційних ресурсів під час навчального процесу.

Щомісячні засідання циклових комісій присвячені обговоренню питань впровадження новітніх педагогічних технологій у рамках реформування медичної освіти з метою наближення до міжнародних стандартів та інтеграції у Європейський освітній простір. На цих засіданнях розглядаються питання викладання окремих дисциплін, підготовка до атестації викладачів, звіти про підвищення їх професійної компетентності, проводяться огляди професійної періодики та педагогічної літератури, аналізується досвід колег, а також обговорюються заходи щодо підвищення якості підготовки фахівців і контролю знань, умінь та навичок студентів.

Протоколи засідань ведуться систематично та відповідно до затверджених планів роботи.

У 2024-2025 навчальному році в коледжі були проведені 11 відкритих заняття:

| **№ з/п** | **Циклова комісія** | **Вид заняття (кількість)** | |
|---|---|---|---|
| | | Лекційне заняття | Практичне заняття |
| 1. | ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін | 1 | - |
| 2 | ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін | - | - |
| 3 | ЦК фізичного виховання та Захисту України | - | 2 |
| 4 | ЦК іноземних мов та латинської мови | - | 1 |
| 5 | ЦК стоматологічних дисциплін | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | ЦК основ медсестринства | - | - |
| 7 | ЦК загальноосвітніх дисциплін | - | - |
| 8 | ЦК математичних дисциплін | 1 | - |
| 9 | ЦК природничо-наукових дисциплін | 1 | 1 |
| 10 | ЦК педіатричних дисциплін | 1 | - |
| 11 | ЦК вузьких спеціальностей | 1 | - |
| 12 | ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою | 2 | - |

У 2024-2025 навчальному році в коледжі були проведені 61 відкритий позааудиторний захід:

| № з/п | Циклова комісія | Форма заходу | Кількість |
|---|---|---|---|
| 1. | ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін | Виховна година | 4 |
| | | Тренінг | 4 |
| 2 | ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін | Студенстька науково-практична конференція | 3 |
| | | Виховна година | 1 |
| | | Віртуальні екскурсії | 1 |
| | | Підготовлено відеоматеріали | 1 |
| 3 | ЦК фізичного виховання та Захисту України | Змагання | 1 |
| | | Онлайн-конференція | 1 |
| | | Флешмоб | 1 |
| 4 | ЦК іноземних мов та латинської мови | Виховна година | 1 |
| | | Студентська науково-практична онлайн конференція | 1 |
| 5 | ЦК стоматологічних дисциплін | Виховна година | 4 |
| 6 | ЦК основ медсестринства | Виховна година | 1 |
| 7 | ЦК загальноосвітніх дисциплін | Виховна година | 4 |
| 8 | ЦК математичних дисциплін | Конкурс листівок “Моя майбутня професія” | 1 |
| | | Виховна година | 1 |
| | | Студентська науково-практична онлайн конференція | 1 |
| | | Олімпіади з дисциплін ЦК | 4 |
| 9 | ЦК природничо-наукових дисциплін | Виховна година | 5 |
| | | Студентська науково-практична онлайн конференція | 3 |
| | | Конкурс на кращій відеоролик, презентацію | 1 |
| | | Вікторина з дисципліни “Медична біологія” | 1 |
| 10 | ЦК педіатричних дисциплін | Студентська науково-практична конференція | 3 |
| | | Виховна година | 7 |
| 11 | ЦК вузьких спеціальностей | Виховна година | 5 |
| 12 | ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою | Онлайн-конференція | 1 |

В поточному навчальному році було розроблено та онорвлено навчально-методичний комплекс:

**ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 12 | 5 | 2 | - | 1 | 15 | 2 | 11 | 4 | 3 |

**ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 4 | 1 | - | - | - | 5 | - | 6 | - | - |

**ЦК фізичного виховання та Захисту України**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 1 | 10 | - | 1 | - | 11 | - | 2 | - | - |

**ЦК іноземних мов та латинської мови**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| - | 5 | - | - | 6 | 6 | 1 | 5 | 3 | - |

**ЦК стоматологічних дисциплін**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| - | 7 | - | 1 | 1 | 13 | - | 3 | 2 | 4 |

**ЦК основ медсестринства**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 1 | 5 | - | - | - | 6 | 1 | - | 1 | 4 |

**ЦК загальноосвітніх дисциплін**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 6 | 1 | - | - | 1 | 7 | 1 | 6 | 3 | 3 |

**ЦК математичних дисциплін**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 2 | 1 | - | - | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | - |

**ЦК природничо-наукових дисциплін**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 8 | 2 | - | 10 | - | 10 | - | 10 | 5 | 3 |

**ЦК педіатричних дисциплін**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 8 | 1 | - | - | 1 | 6 | - | 11 | 11 | 15 |

**ЦК вузьких спеціальностей**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 8 | 1 | 2 | - | 2 | 10 | - | 8 | 13 | 4 |

**ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою**

| Методичні розробки | | | Методичні рекомендації | | Методичні доповіді | Контролюючі матеріали | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теор. | прак. | СПРС | для викл. | для студ. | | ТК | МК | Диф. залік | Іспит |
| 2 | 1 | - | - | - | 5 | 3 | - | - | - |

За 2024 – 2025 навчальний рік опубліковано 109 робіт:

| № з/п | Циклова комісія | Вид публікації (кількість) | |
|---|---|---|---|
| | | Тези | Стаття |
| 1. | ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін | 9 | 1 |
| 3 | ЦК фізичного виховання та Захисту України | 5 | 3 |
| 4 | ЦК іноземних мов та латинської мови | 1 | - |
| 5 | ЦК стоматологічних дисциплін | 2 | 2 |
| 6 | ЦК основ медсестринства | 6 | - |
| 7 | ЦК загальноосвітніх дисциплін | 10 | 9 |
| 8 | ЦК математичних дисциплін | 3 | 5 |
| 9 | ЦК природничо-наукових дисциплін | 6 | 16 |
| 10 | ЦК педіатричних дисциплін | - | 13 |
| 11 | ЦК вузьких спеціальностей | 5 | 5 |
| 12 | ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою | 1 | - |

У 2024-2025 навчальному році викладачами були розроблені підручники, посібники, робочі зошити:

| № з/п | Циклова комісія | Дисципліна | Назва | Тип видання (підручник, посібник, робочий зошит) | Кількість сторінок |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ЦК природничо-наукових дисциплін | Медична біологія | Щоденник з дисципліни «Медична біологія» | щоденник | 47 |
| | | Медична біологія | Щоденник з дисципліни «Медична біологія» | щоденник | 47 |
| | | Медична хімія | Щоденник з дисципліни «Медична хімія» | щоденник | 39 |
| | | Фармакологія та медична рецептура | Робочий зошит з «Фармакології та медичної рецептури» | робочий зошит | 158 |
| 2 | ЦК стоматологічних дисциплін | ТвЗП | Щоденник для практичних занять, І семестр | Робочий зошит | 23 |
| | | ТвЗП | Щоденник практичних занять, 2 семестр, 2 курс | Робочий зошит | 55 |
| | | ТвБП | Щоденник практичних занять,6 семестр, 3 курс | Робочий зошит | 43 |
| | | ТвЗП | Щоденник практичних занять, 2 семестр, 2 курс | Робочий зошит | 30 |
| | | ТвЗП | Методи перебазування знімного протезу | Посібник | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ЦК математичних дисциплін | Основи біологічної фізики та медична апаратура | Інструкції до практичних робіт | Робочий зошит | 19 |
| | | Математика | Вектори на площині та в просторі | посібник | 30 |

Робота творчих груп здобувачів освіти протягом навчального року на цикловій комісії:

| № з/п | Циклова комісія | Робота, яка була виконана творчою групою |
|---|---|---|
| 1. | ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін | - Гурток «Добрі руки»<br>1.Сформували тематичні відео блоки практичних навичків<br>2.Створенийдистанційний методичний куточок<br>- Науково - дослідницька робота на тему: «Нирково – кам'яна хвороба: особливості дієтотерапії». |
| 2 | ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін | Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти |
| 3 | ЦК фізичного виховання та Захисту України | - Провели челенж до всесвітнього дня здоров'я «Спорт для соціальної інтеграції та взаємодії різних культур і спільнот» |
| 4 | ЦК іноземних мов та латинської мови | - Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Латинська мова в основі сучасної медичної термінології» в рамках студентської конференції «Медична термінологія у двох мовах: латинські корені та англійська комунікація в міжнародній практиці»<br>- Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Англійська як мова міжнародного медичного спілкування» в рамках студентської конференції «Медична термінологія у двох мовах: латинські корені та англійська комунікація в міжнародній практиці»<br>- Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Взаємозв'язок латини та англійської у медичній термінології» в рамках студентської конференції «Медична термінологія у двох мовах: латинські корені та англійська комунікація в міжнародній практиці»<br>- Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Переклад медичних текстів: виклики та лайфхаки» в рамках студентської конференції «Медична термінологія у двох мовах: латинські корені та англійська комунікація в міжнародній практиці»<br>- Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Професійна комунікація медичного працівника з іноземним пацієнтом» в рамках студентської конференції «Медична термінологія у двох мовах: латинські корені та англійська комунікація в міжнародній практиці»<br>- Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Мотиваційна складова при вивченні іноземної мови»<br>- Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Вплив англійської мови на розвиток сучасної української мови<br>- Підготовка матеріалів доповіді з теми : «Новітні тенденції в дистанційному вивченні іноземних мов» |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | ЦК стоматологічних дисциплін | - Пластмаси в стоматологічній практиці та їх вплив на організм людини.<br>- Стоматологія, як один з основних розділів філософії.<br>- Сучасні матеріали для виготовлення безметалових конструкцій незнімних протезів |
| 6 | ЦК основ медсестринства | Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти |
| 7 | ЦК загальноосвітніх дисциплін | Роль вишиванки в житті сучасної студентської молоді;<br>Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти |
| 8 | ЦК математичних дисциплін | Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти |
| 9 | ЦК природничо-наукових дисциплін | Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти «Біологічні ритми людини» |
| 10 | ЦК педіатричних дисциплін | - Огляд сучасної наукової та практичної літератури за тематикою наукового гуртка; аналіз і узагальнення пошукової літератури; обговорення актуальності обраної теми та можливостей її практичного застосування; обговорення тезисів та ілюстрованого матеріалу до даної теми; доповідь на ЦК педіатричних дисциплін про результати проведеної роботи; оформлення науково-дослідної роботи.<br>- Застосування комп'ютерних програм для формування навчально-пізнавальної діяльності студентів-гуртківців; аналіз сучасної літератури, інформаційний пошук; збір матеріалу у відповідності до запланованих методів дослідження; доповідь на ЦК педіатричних дисциплін про результати проведеної роботи; поточний звіт гуртківців; підготовка відеоматеріалів до науково-практичної конференції. |
| 11 | ЦК вузьких спеціальностей | Збір інформації по вивченню психологічних маркерів війни, участь у створенні та проведенні анкетування, оформлення НДРС, створення презентації, виступ на студентській конференції.<br>Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти «Алгоритми діагностики дитячих інфекційних хвороб, що супроводжуються екзантемою», «ВПЛ. Вакцинація. За чи проти?» |
| 12 | ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою | Індивідуальна дослідницько-пошукова робота зі здобувачами освіти |

Участь у конкурсах, олімпіадах у поточному навчальному році:

| **№ з/п** | **Циклова комісія** | **Назва заходу** | **Кількість студентів** |
|---|---|---|---|
| 1 | ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін | XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіади Громадянської освіти | 21 |
| | | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіади Громадянської освіти | 29 |
| | | XXIV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з історії (Зима 2025) | 62 |
| | | Всеукраїнському у інтернет-конкурсі | 44 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Жінки в науці» | |
| | | XXV Всеукраїнська інтернет Олімпіада з історії | 20 |
| | | XXV Всеукраїнська Олімпіада з Географії | 81 |
| | | XXV Всеукраїнська інтернет Олімпіада з історії | 3 |
| 2 | ЦК іноземних мов та латинської мови | XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2024) Англійська мова | 21 |
| | | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 20250 Англійська мова | 4 |
| | | XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025) Англійська мова | 30 |
| 3 | ЦК загальноосвітніх дисциплін | XXIV Всеукраїнська інтернет-ОЛІМПІАДА “На урок”. Хімія | 4 |
| | | XXV Всеукраїнська інтернет-ОЛІМПІАДА “На урок”. Хімія | 5 |
| | | Конкурс малюнків Номінація «Grand prix» | 1 |
| | | XXIV Всеукраїнська Інтернет – олімпіада «На Урок» з біології | 3 |
| | | XXV Всеукраїнська Інтернет – олімпіада «На Урок» з біології | 11 |
| | | Осінь 2024 Всеосвіта Всеукраїнська олімпіада з української мови Українська мова | 9 |
| | | КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» Обласний етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Українська мова | 1 |
| | | XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (обласний етап) Українська мова та література | 1 |
| | | Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій» Студентський конкурс соціальної реклами «Україна майбутнього – погляд молоді» | 3 |
| | | Освітня платформа «Алаба» Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» Українська мова та література | 4 |
| | | Конкурс «Барви рідної мови» Українська мова та література | 1 |
| | | Освітня платформа «На Урок» Олімпіада з української мови та літератури | 15 |
| | | НМЦВФПО Всеукраїнський онлайн-флешмоб «Єднаймо душі словом Кобзаря!» Українська література | 5 |
| | | Центральноукраїнський державний університет ім. В.Винниченка | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | м. Кропивницький Поетичний марафон, присвячений ювілею Л.Костенко Українська література | |
| | | Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського IV Всеукраїнський літературно-мистецький проєкт «Україна – це я!» Українська література | 20 |
| | | ТОВ «Освітній проект «На урок» XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада Хімія | 17 |
| | | XXIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (осінь) Зарубіжна література | 8 |
| | | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (зима) Зарубіжна література | 35 |
| | | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (зима) Українська література | 3 |
| | | Освітній портал «Алаба» II Всеукраїнський конкурсу дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» Зарубіжна література | 1 |
| | | КЗОЗ "ХОМФК" ХОР «Барви рідної мови»Українська мова | 26 |
| | | Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій» Студентський конкурс соціальної реклами «Україна майбутнього – погляд молоді» | 3 |
| | | Освітня платформа «Алаба» Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» Українська мова та література | 1 |
| | | Освітня платформа «На Урок» Олімпіада з української мови та літератури | 7 |
| | | НМЦВФПО Всеукраїнський онлайн-флешмоб «Єднаймо душі словом Кобзаря!» Українська література | 5 |
| | | Харківський національний університет мистецтв імені І.П. Котляревського IV Всеукраїнський літературно-мистецький проєкт «Україна – це я!» Українська література | 3 |
| 4 | ЦК математичних дисциплін | XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіада Математика | 90 |
| | | XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Астрономія | 2 |
| | | XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» Фізика | 9 |
| | | XXV Всеукраїнській інтернет-олімпіада Інформатика | 3 |
| | | Білоцерківський фаховий коледж сервісу та дизайну III Науково-практична конференція | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану» | |
| 5 | ЦК природничо-наукових дисциплін | «ХОМФК» Конкурс на кращій відеоролик, презентацію БЖД | Студенти 3-4 курсів коледжу |

Основні питання, які розглядалися на засіданнях, які з них найбільш зацікавили викладачів, викликали активне обговорення:

| № з/п | Циклова комісія | Основні питання, які розглядалися на засіданнях |
|---|---|---|
| 1. | ЦК хірургічних та терапевтичних дисциплін | - Формування професійної компетентності студентів в аспекті реалізації Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я України"<br>- Впровадження алгоритмічних технологій в навчальний процес серед дисциплін ЦК<br>- Обговорення питань методики викладання, використання сучасних технологій ,розробка нових методів і форм навчання в умовах війни, а також аналіз та вирішення проблем ,що виникають в процесі вивчення хірургічних та терапевтичних дисциплін. |
| 2 | ЦК соціально-економічних та гуманітарних дисциплін | - Підвищення якості підготовки молодших спеціалістів галузі охорони здоров'я |
| 3 | ЦК фізичного виховання та Захисту України | - «Організація занять з фізичного виховання зі студентами, звільненими від фізичних<br>навантажень у закладах вищої освіти.»<br>- «Сучасні вимоги до викладання фізичного виховання у вищих навчальних»<br>- «Проблеми емоційного здоров'я вчителів»<br>- «Освітні парадигми реформування вищої школи» |
| 4 | ЦК іноземних мов та латинської мови | - Інноваційні напрямки методичної роботи на заняттях дисциплін ЦК<br>- Використання інформаційних технологій та інтерактивних платформ у викладанні англійської мови<br>- Автентичні матеріали в навчальному процесі<br>- Формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на заняттях іноземної мови<br>- Мотиваційна складова при вивченні іноземної мови<br>- Особливості викладання в умовах військових дій.<br>- Питання оцінювання, контрольних і залікових матеріалів (у т.ч. в дистанційній формі) |
| 5 | ЦК стоматологічних дисциплін | - Організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану; створення максимально безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.<br>- Забезпечення сталості навчання здобувачів освіти, які вимушено переміщені з України за кордон під час війни; створення передумов для утримання учнів і педагогів у сфері української системи освіти та їх повернення, якщо вони виїхали за кордон.<br>- Забезпечення доступності, безперервності та рівного доступу до навчання у коледжі залежно від конкретної безпекової ситуації, успішне проведення вступної кампанії;<br>- Запеспечення доступності до навчальних матеріалів 24\7. Створення Google класів. |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Підтримка психологічного здоров'я учнів, студентів та педагогів<br>- Цифровізація навчально-методичних комплексів. Оволодіння новітніми методами навчання. |
| 6 | ЦК основ медсестринства | - Застосування різноманітних форм та методів дистанційного навчання;<br>- Організація навчальної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти;<br>- Мотивація студентів до навчання за обраною спеціальністю. |
| 7 | ЦК загальноосвітніх дисциплін | - Особливості викладання дисциплін в медичному коледжі під час дистанційного навчання.<br>- Формування навичок і прийомів мислення здобувачів освіти<br>- Самоосвіта вчителя<br>- Особливості спілкування: викладач – студент, застосування інноваційних технологій навчання, диференційний підхід у викладанні, інтерактивні методи навчання. |
| 8 | ЦК математичних дисциплін | - Формуванні професійно - ділових якостей спеціаліста;<br>- Впровадження новітніх технологій навчання та форм організації освітнього процесу;<br>- Удосконалення процесу навчання і виховання студентів;<br>- Розвиток творчих здібностей та активізація пізнавальної діяльності студентів;<br>- Підвищення рівня кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів;<br>- Використання міжпредметних зв'язків при викладанні математичних дисциплін |
| 9 | ЦК природничо-наукових дисциплін | - Організація освітнього процесу в умовах військового стану, дистанційного навчання на сучасних Google платформах;<br>- Організації самостійної роботи студентів;<br>- Використання міжпредметних зв'язків при викладанні природничо-наукових дисциплін. |
| 10 | ЦК педіатричних дисциплін | - Обговорення змістового матеріалу методичного семінару-практикуму «Педагогічна інноватика та інноваційні процеси у професійній діяльності педагога»;<br>- доповіді викладачів циклу Василіної О.С., Форостянової І.М., Руднєвої Н.І. про новини в педагогіці, методології та медицині (огляд психолого-педагогічної та медичної періодики): «Вісник психології і педагогіки» – електронний збірник наукових праць, «Інформаційні технології і засоби навчання» – електронний науковий фаховий журнал, «Педагогіка і психологія професійної освіти» – науковий журнал, журнали: «Сімейна медицина», «Сімейний лікар», «Сучасна педіатрія», «Медико-соціальні проблеми», «Здоров'я жінки» тощо;<br>- Підсумки гурткової роботи (тези, презентації);<br>- З огляду на реальну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії та оголошення в Україні воєнного стану, було обговорено наказ МОН України від 07.03.2022 р. № 235 «Про деякі |

| | | |
|---|---|---|
| | | питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» |
| 11 | ЦК вузьких спеціальностей | - Застосування цифрових технологій для оптимізації освітнього процесу в умовах воєнного стану при формуванні фахових компетентностей у майбутніх медичних сестер, фельдшерів та зубних техніків.<br>- Застосування синхронної та асинхронної форми дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні.<br>- Шляхи покращення практичної підготовки здобувачів фахової передвищої медичної освіти в умовах дистанційного навчання.<br>- Питання академічної доброчесності. |
| 12 | ЦК відділення підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою | - Цифровізація навчально-методичних комплексів. Оволодіння новітніми методами навчання. |

У 2024-2025 навчальному році вивчався педагогічний досвід 13 педагогічних працівників, які провели дослідження за наступними темами:

- Інтеграція проблемного навчання в курс анатомії: розвиток критичного мислення у студентів;
- Випереджаючі завдання як засіб формування пізнавальної активності студентів медичного коледжу;
- Впровадження інноваційних педагогічних технологій при викладанні педіатричних дисциплін;
- Формування професійних компетентностей при викладанні дисципліни «Інформаційні технології в медицині»;
- Компетентнісний підхід при викладанні основ економічної теорії в медичному коледжі;
- Інструменти діагностики якості освіти як засоби забезпечення професійно-орієнтованого навчання під час викладання дисципліни «Медсестринство в педіатрії»;
- Використання авторської освітньої анімації для формування професійних компетентностей майбутніх медичних сестер;
- Психолого-педагогічні умови формування комунікативних компетентностей у медичних сестер під час викладання «Основи психології та міжособового спілкування;
- Модель творчого пошуку впровадження методик оздоровчого тренування у процес фізичного виховання молоді;
- Застосування Google workspace для формування фахових компетентностей молодших медичних бакалаврів при навчанні дисциплін "Офтальмологія", «Медсестринство в офтальмології»;
- Педагогічні інновації в медичній освіті;
- Використанні цифрових технологій GOOGLE при викладанні «Медсестринство в акушерстві» та «Медсестринство в гінекології» в умовах дистанційного навчання;
- Профілактика гіподинамії серед студентів медичного коледжу в умовах дистанційного навчання;

Методичний кабінет є центральним органом навчально-науково-методичної роботи з викладачами коледжу. Його головна мета — підтримка педагогів у формуванні професійної майстерності та стимулювання творчого потенціалу кожного викладача. Методист коледжу систематично надає організаційну та методичну підтримку як викладачам-початківцям, так і досвідченим педагогам, популяризує передовий педагогічний досвід колективу, допомагає у розробці навчально-методичної документації згідно з сучасними вимогами, а також сприяє впровадженню новітніх інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблематики закладу, зокрема в умовах воєнного стану.

Викладачі активно працюють над оновленням та систематизацією навчально-методичних комплексів освітніх компонентів, створенням мультимедійних презентацій, матеріалів для самостійної роботи студентів, а також розробкою засобів для проведення поточного, підсумкового і адміністративного контролю.

Завдання методичної служби полягає у подальшій мотивації педагогів до публікацій, розкритті їхнього творчого потенціалу та підвищенні професійної компетентності. Професійна підготовка викладача виходить за межі оволодіння фаховими знаннями та навичками, адже у своїй діяльності педагог аналізує, синтезує і створює новітню наукову інформацію. Тому питання необхідності видавничої діяльності під час підвищення кваліфікації є беззаперечним. Публікації у вигляді статей, тез, рефератів, методичних рекомендацій, посібників і підручників виступають інформаційним джерелом і дають змогу педагогу утвердитись як компетентному фахівцю на ринку праці.

Велике значення має вдосконалення професійної підготовки викладачів через поглиблення та розширення знань, формування нових компетентностей у психолого-педагогічній, організаційно-управлінській діяльності, оволодіння технологіями професійного навчання та виховання, а також методами і формами організації сучасного освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 (із змінами, внесеними постановою КМ №1133 від 27 грудня 2019 року). Курси підвищення кваліфікації проходять на базі провідних установ, таких як Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти, Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Інститут післядипломної освіти і менеджменту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Харківський національний медичний університет, НФУ Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації, ХНУ імені В.Н. Каразіна Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, а також інших суб'єктів, що здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно з орієнтовним планом, до 31 грудня 2025 року курси пройдуть усі викладачі коледжу.

План підвищення кваліфікації за звітній період виконаний у повному обсязі. Усі заплановані форми роботи реалізовані відповідно до затвердженого графіку. Викладачі взяли участь у курсах підвищення кваліфікації, професійних тренінгах, семінарах, вебінарах, методичних обєднаннях, що сприяло оновленню їхніх знань, розвитку професійних компетентностей і вдосконаленню

педагогічної майстерності.отримані сертифікати, свідоцтва та інші документи про підвищення кваліфікації оформлено належним чином і подано до відповідних підрозділів для обліку. Здобутий досвід викладачі активно впроваджують у навчальний процес та діяльність з колегами під час методичних заходів.

Важливою формою управління професійним розвитком викладачів є атестація, яка виступає як ключовий механізм підтримки академічних та професійних стандартів і є основним засобом контролю педагогічної діяльності.

Атестація викладацького складу проходиться у повній відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985 (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022, № 1277 від 10.09.2024), з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення об'єктивності в оцінці педагогічних працівників.

У 2025 році атестацію успішно пройшли 19 педагогічних працівників.

| **Результати атестації** | **Кількість** |
|---|---|
| Викладач-методист | 7 |
| Спеціаліст вищої категорії | 6 |
| Спеціаліст першої категорії | 3 |
| Спеціаліст другої категорії | 2 |
| Спеціаліст | - |
| Відповідають займаній посаді | 19 |
| Всього: | 19 |

Однією із колективних форм методичної роботи є проведення відкритих (показових) занять, які спрямовані на підвищення педагогічної майстерності викладачів та обмін професійним досвідом. Значний потенціал для ефективного навчального процесу створюють мультимедійні засоби та інформаційні технології, які сприяють формуванню у здобувачів освіти репродуктивних знань, розвитку творчих здібностей, продуктивного мислення, уяви, спостережливості та пошуково-інформаційних компетентностей. Проведення нестандартних занять із застосуванням мультимедійних технологій вимагає суттєвої підготовки як викладача, так і студентів, однак у результаті сприяє підвищенню якості засвоєння навчального матеріалу.

У 2024-2025 навчальному році всі викладачі, які проходили атестацію, здійснили відкриті заняття відповідно до затвердженого графіка. Аналіз відвіданих занять свідчить про активне застосування інноваційних та інформаційних технологій, зокрема інтерактивних, рольових, сюжетних і ділових ігор, ситуаційних завдань, проблемно-пошукових методів тощо. Викладачі продемонстрували високий рівень науково-методичної підготовки.

Основними завданнями відкритих (показових) занять є впровадження в освітню практику передового педагогічного досвіду та результатів педагогічних досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних завдань освітнього закладу. Взаємовідвідування занять виступає ефективним засобом підвищення педагогічної майстерності: молоді викладачі мають змогу збагачувати свій

методичний арсенал, навчаючись у досвідчених колег, а досвідчені педагоги – надавати професійні рекомендації, що сприяють удосконаленню освітнього процесу. Такий двонапрямний обмін досвідом є важливим чинником професійного зростання педагогічного колективу.

Одним із ключових структурних підрозділів коледжу, що забезпечує високоякісну підготовку фахівців, є бібліотека. В її складі функціонує читальний зал на 30 місць, який створює комфортні умови для навчання і роботи студентів.

Бібліотечний фонд формується відповідно до вимог навчальних планів та сучасних освітніх програм. Навчальний фонд постійно поповнюється новими посібниками та підручниками, що відповідають актуальним стандартам і змісту навчання.

Загальна кількість примірників бібліотечного фонду становить 93 710 одиниць.

Для ефективного інформаційного забезпечення освітнього процесу та впровадження інноваційних комп'ютерних технологій у навчання коледж оснащений сучасними технічними засобами: комп'ютерами, багатофункціональною сенсорною дошкою, лазерними багатофункційними пристроями, принтерами, сканерами, ксероксами, телевізорами та іншою технікою

Наявність цих ресурсів дає змогу самостійно створювати навчальні відеоматеріали, комп'ютерні програми, посібники, методичні рекомендації та інше навчально-методичне забезпечення для підтримки аудиторної та позааудиторної роботи студентів.

Коледж має власний офіційний вебсайт (http://медколедж.укр), який забезпечує студентам і викладачам вільний доступ до електронної бібліотеки, розширює можливості користування міжнародними науковими ресурсами, електронними базами даних та інформацією мережі Інтернет.

## V. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в закладі оновлюється, змінюється, посилюється та доповнюється щорічно. Плани виховної роботи коледжу та плани відкритих виховних заходів складаються, опираючись на Конституцію України, Декларацію прав людини, Конвенцію ООН «Про права дитини», ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепцію національно-патріотичного виховання, Положення про організацію освітнього процесу в КЗОЗ «ХОМФК» ХОР та інші нормативно-правові акти закладу. Виховна робота в коледжі здійснюється на рівні груп, циклових комісій, відділень та коледжу в цілому. У відповідності до Комплексного плану виховної роботи коледжу розробляються плани роботи структурних підрозділів: ЦК, ЦК класних керівників, відділень. Згідно з вищезгаданими планами роботи, виховна робота здійснюється різносторонньо та охоплює усі можливі напрямки.

Пільговий контингент становить – 298 осіб, з них : студенти з інвалідністю – 17; сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 27; внутрішньо переміщені особи – 192; діти учасників бойових дій, загиблих учасників бойових дій – 50; учасники бойових дій – 6; малозабезпечені – 3; студенти з числа дітей,

які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів, як такі що зазнали психологічного насильства – З.

Національно – патріотичне виховання студентів завжди знаходиться в центрі уваги педагогічного колективу, а в умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів виховної роботи.

З метою пропаганди свободолюбства українського народу, історії боротьби українців за незалежність, вивчення бойових традицій та героїчних сторінок українського народу, збройних сил України, виховання свідомого ставлення юнаків до захисту Батьківщини як конституційного обов'язку кожного громадянина України були проведені тематичні відкриті виховні години: «День української державності: єдність, сила та історія народу», «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ», «Шлях України до самостійності і незалежності», «Нація, державність, націоналізм», «Вільнолюбивий дух українства», «І оживе добра слава – слава України», «Шлях до волі», «Історія українського війська», «Герої не вмирають, європейський вибір України», «День українського добровольця», «Мікротопоніми України», «Тільки мужність не сивіє», «Національна гордість. Що це?», «Я, родина, Батьківщина», «Видатні борці за незалежність України», «Волю не дають, а здобувають», «Завдяки тобі», «Державна символіка Батьківщини», «Ми роду козацького діти», «Україна – житниця Європи», «Мужність і відвага крізь покоління», «Рядки, обпалені війною», «Квітка маку-квітка пам'яті»; відкриті виховні години: «Ми українці: Честь і Слава Незламним!», «Сто чудес України», «Герої не вмирають», «Я – громадянин і патріот України», «Ти воскресни, моя Україно, в своїм блиску і славі своїй», «Духовні скарби нації. Традиції родини – це традиції України», «Батьківщину любимо не тому, що вона велика, а тому що наша», «В історію свою візьми нас, Батьківщино», «Трагедія Бабиного Яру», «День єднання» ; до Дня Соборності України провели онлайн флешмоб; до Дня єднання організували та провели флешмоб «Єднаємо серця»; взяли участь у Всеукраїнському онлайн – флешмобі єдності «Ми - нащадки козацької слави» до Дня захисників та захисниць України. Справжній патріот повинен знати історію своєї країни, свого міста. З цією метою проведені виставки творчих робіт студентів, конференції присвячені «Голодомору 1932- 1933 років», акція «Запали свічку» до «Дня вшанування пам'яті жертв великого терору масових політичних репресій 1937 – 1938 років». В групах організовані виховні години національної, громадської тематики, наприклад: «Невиплакані сльози України», «Про голодомор 1932 – 1933 років в Україні», «Голодомор: погляд через роки». В листопаді викладачами циклової комісії соціально-економічних та гуманітарних дисциплін було проведено студентську науково-практичну конференцію «Українська ідентичність: самобутність мови, культури, традицій». Студенти коледжу взяли участь у студентському конкурсі соціальної реклами "Україна майбутнього - погляд молоді", який відбувався на базі Криворізького фахового коледжу Державного університету економіки і технологій" 5 грудня 2024 року.

• Перепелиця Світлана, група Ф-30 - учасниця конкурсу у номінації "Реклама у вигляді презентації". Тема роботи: "Нові навички - нові професії. Євроінтеграція молоді, молодіжні обміни".

• Петьченко Юрій, група Ф-30 - переможець конкурсу в номінації "Реклама у вигляді презентації" (ІІ місце). Тема роботи: "Моє майбутнє в Україні. Інновації в медицині".

• Савич Анна, група М-41 - переможниця конкурсу в номінації "Відеореклама" (І місце, "ГРАН - ПРІ" КОНКУРСУ. Тема роботи: "Твоя ідея змінить світ".

За активну участь у міському національно-патріотичному заході «Краса та захист України», який було проведено з метою вшанування жінок-захисниць, які боронять Україну від російського агресора, студенти та колектив коледжу отримали подяку від заступника директора Департаменту-начальника Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради Аліни Омеляненко.

Вихованню в студентів шанобливого ставлення до державної символіки сприяли години спілкування різноманітної тематики «Державні символи Батьківщини», «Державний прапор України-святиня народу», «Національні символи України», «Символи нашої державності», «Символіка незалежної України», «З історії державних символів».

Розвитку мовної культури студентів сприяють різноманітні заходи з української мови та літератури, які проводяться на рівні коледжу: онлайн конкурс читців «Барви рідної мови», перший етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, перший етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; відкриті виховні години «Мова і національна свідомість нації», «Мова-джерело знань», «Мово наша солов'їна», «Мовленнєвий етикет студентів-культурне обличчя нації», «Духовна скарбниця нації. Розстріляне відродження – Лесь Курбас»; студенти та викладачі коледжу також долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Із нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови, з метою популяризації рідної мови, підвищення мовної культури молоді та усвідомлення важливості збереження національної мовної спадщини, у коледжі було проведено поетичний онлайн флешмоб конкурс «Барви рідної мови» в якому взяли участь студенти всіх груп; до дня народження Лесі Українки викладач української мови та літератури Бікетова Марина Миколаївна разом зі студентами 1 курсів провели цікаві заняття - чаювання в літературній світлиці «До Лесі на гостину». Студенти ІІ курсу долучилися до поетичного марафону на честь ювілею Ліни Костенко, який проводив Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка.

Правовому вихованню студентів сприяє активна діяльність юрист консульта коледжу Черкашиної Інни Володимирівни, співпраця з представниками правоохоронних організацій, ознайомлення студентів з законами України та Постановами Кабінету Міністрів України : "Про боротьбу з корупцією", "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю", "Про заходи щодо підтримки становлення та розвитку студентської сім'ї" тощо. В групах проводяться бесіди з профілактики правопорушень та порушень навчальної дисципліни (щотижнево), проведено он лайн засідання круглого столу «Корупція та освіта. Кібербезпека в освітньому закладі», відкриті виховні години «Ознаки та протидія корупції», «Прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина», «Ступінь свободи і міра відповідальності», «Молодь проти

злочинності та насильства». До Європейського дня протидії торгівлі людьми студентською радою коледжу було проведено засідання он лайн круглого столу «Стоп торгівлі людьми». З метою запобігання та протидії булінгу в групах проводяться години спілкування, бесіди, диспути, перегляди та обговорення тематичних відеосюжетів, відкриті виховні години «Насилля над жінкою», «Стоп булінг», з метою виявлення обізнаності студентів стосовно булінгу проведено анонімне анкетування, у межах всесвітньої компанії «16 днів проти насильства». З метою обізнаності та захисту себе в сучасному інформаційному просторі від впливу російських спецслужб, які займаються вербуванням молоді для проведення диверсій, для всіх здобувачів освіти коледжу було проведено виховну годину «Легкі гроші – смертельні наслідки!».

З метою попередження правопорушень, зменшення прогулів проводиться виховна робота зі студентами «групи ризику» : онлайн зустрічі з інспекторами відділу ювенальної превенції, представниками патрульної поліції в Харківській області з питань відповідальності за скоєні злочини; студенти та викладачі коледжу взяли участь в онлайн конференції «Попередження правопорушень серед студентської молоді». Випадки прогулів занять без поважних причин розглядаються на зборах груп, засіданнях адмінради, студради, Ради з профілактики правопорушень.

З метою проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань уникнення уражень вибухонебезпечними предметами інспектори патрульної поліції та фахівець Представництва Датської Ради у справах біженців в Україні провели для студентів коледжу інформаційну лекцію на тему: «Мінна безпека»; було проведено зустріч викладачів з фахівцями Представництва міжнародної гуманітарної організації «The HALO Trast» в Україні з метою зниження ризиків від контактування з вибухонебезпечними предметами та запобігання нещасним випадкам. З метою протидії інформаційній війні, яку веде російська федерація в межах повномасштабної війни проти України, різновидам шахрайства, підвищенню обізнаності з кібербезпеки , формування у громадян патріотичних поглядів й активного залучення їх до боротьби на інформаційному фронті співробітниками Управління протидії кіберзлочинам в Харківській області Департаменту кіберполіції Людмилою Федоровою та Олександром Загуменним було проведено онлайн конференцію «Інтернет – шахрайство та небезпека». Студенти коледжу долучилися до національного конкурсу «CYBER SECURITY CAMP», організований Управлінням протидії кіберзлочинам. Класними керівниками коледжу було проведено виховні години, бесіди: «Безпечне середовище», «Як сприймати інформацію. Антифейк»

Одним із пріоритетних напрямків роботи і діяльності в коледжі є виховання милосердя та реалізація його в повсякденному житті. Моральному вихованню студентів сприяє організація доброчинної діяльності на базі волонтерського загону «Милосердя». Студенти коледжу долучилися до благодійної акції «Здай кров – збережи життя воїну», до благодійної акції «SuperCoins», яку ініціював Національний банк України разом із Superhumans Center (сучасна клініка з протезування, реконструктивної хірургії, реабілітації та психологічної підтримки постраждалих від війни). Зібрані кошти було перераховано до Національного банку України та благодійного фонду «Повернись живим». Також наші студенти взяли участь в конкурсі малюнків «Монети вдячності»,

який організував НБУ у рамках акції. Для допомоги бійцям ЗСУ студрадою коледжу було проведено благодійні акції «На допомогу ЗСУ», «Коробка тепла – від серця до серця», «Марафон добрих справ», «Зустрічаємо Новорічні свята разом» всі зібрані кошти були спрямовані на придбання матеріалів для плетіння маскувальної сітки; лимонів, меду, імбирю для виготовлення вітамінного чаю; придбані пічки, ліки, теплий одяг, засоби гігієни, продукти харчування тривалого зберігання для захисників на передову.

Студентський волонтерський загін «Милосердя» співпрацює с міською волонтерською організацією «Друзі ЗСУ». Студенти 4 курсу надають медичну допомогу в відділеннях військового шпиталю. Що суботи студенти 1,2,3,4 курсів у військовому шпиталі виготовляють вітамінний чай, плетуть маскувальні сітки, виготовляють да дарують пацієнтам шпиталю обереги, пригощають домашньою випічкою. Традиційно до Дня Захисників та захисниць України провели годину спілкування, під час якої наші захисники, шо знаходяться на лікуванні в шпиталі, прослухали відео звернення з подякою від студентів коледжу, пісні та вірші від творчого колективу «Експресія», отримали подарунки та смаколики виготовлені власноруч студентами.

З нагоди Дня Св. Миколая студентська рада коледжу провела благодійну акцію «Подаруй дитині казку». Студенти відвідали Міську дитячу лікарню №16 та привітали маленьких пацієнтів зі святом. Наші волонтери подарували дітям маленьку казку, яка зігріє їхні душі та допоможе хоча б на пару годин забути про хворобу. День був насичений теплими посмішками та приємною атмосферою. Протягом візиту проводилися конкурси та вікторини з призами. Студенти нашого коледжу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості "Різдвяна мрія", який провів Освітній портал "Алаба". Участь у конкурсі була платною, й частина отриманих організаційних (благодійних) внесків буде направлена на потреби ЗСУ.

Цього року Студентська рада коледжу, не зважаючи на дистанційне навчання, вирішила ініціювати благодійну акцію «Подаруй хвостику шанс на краще життя». Ця акція була націлена на надання допомоги бездомним тваринам. Протягом акції студенти організували збір корму, медикаментів та інших необхідних речей для тваринок і передали все в один із притулків який знаходиться за містом.

Метою сімейно – родинного виховання є поліпшення взаємодії сім'ї та педагогічного колективу. Проводяться батьківські збори в усіх групах, розроблена їх тематика з урахуванням правових та психологічних питань. Проводиться індивідуальна робота з батьками з метою виявлення особливостей у поведінці або стану здоров'я студентів. Класні керівники постійно підтримують зв'язки з батьками студентів, їх звіти щодо роботи з батьками постійно заслуховуються на засіданнях циклових комісій класних керівників. Проводиться робота щодо формування в молоді усвідомленого ставлення до створення сім'ї, виховання загальнолюдських норм поведінки в стосунках юнаків та дівчат, якостей сім'янина. Протягом семестру було проведено виховні години «Життя до народження», «Значення та роль сім'ї в житті людини», «Сучасні сімейні традиції», «Азбука сімейного життя», «Студентська сім'я: за та проти», «Не вбивайте ненароджених», «Зустрілися двоє: він і вона», «Відповідальне материнство – розпочинається з дитинства», «З родини

починається життя людини», «Рецепт сімейного щастя», «Моральні і правові основи шлюби» та ін.

Для формування професійних якостей студентів використовуються передові форми та методи виховання, проводяться лекції, бесіди про досягнення науки та техніки, пов'язані з майбутнім фахом. В І семестрі 2024 /2025р студенти та викладачі відділення " Стоматологія" пройшли тернінг "Перша допомога при кровотечі" на базі симуляційного центру ХНУ ім. В. Н. Каразіна , долучились до майстер – класу "Все про брекети", під час якого опанували теоретичні та практичні навички; відвідали майстер - клас з цифрової стоматології в стоматологічній клініці "DG DENTAL STUDIO"; були проведені: відкриті виховні години «Народна медицина українців», «Що цікавого в твоїй професії», «Моя професія – моя гордість»; студентська науково-практична конференція «Медицина без кордонів: професійність, рівність, людяність»; студенти групи М – 40 разом з класним керівником, Раковською Альоною Сергіївною, відвідали тренінг "ЗУПИНКА МАСИВНОЇ КРОВОТЕЧІ (STB)" на базі Центру розвитку громадянського суспільства. Навчання проводилося інструкторами Центру Тактичної Медицини «Схід», які сертифіковані NAEMT (професійна спілка працівників екстреної медичної служби США) рівня TCCC ASM, CLS, MP, ERC (Європейська рада реанімації) BLC та PBLS, IMC (інтернаціонального медичного корпусу) підтримка життя при травмі на догоспітальному рівні та ін.

Значна роль у гармонійному розвитку особистості відводиться художньо - естетичному вихованню. Працює клуб художнього розвитку «Експресія», на базі якого функціонують гуртки художньої самодіяльності. Гуртківці готують онлайн програми до загальноколеджних заходів і свят. Студенти коледжу долучилися до участі у Всеукраїнському фотоконкурсі-виставці авторських фотографій «Сміливі нести світло», який щороку проводить Науково-методичний центр ВФПО разом із студентським самоврядуванням закладів вищої та фахової передвищої освіти

Специфіка медичної професії зобов'язує викладачів акцентувати увагу на зв'язки людини з навколишнім середовищем під час викладання майже усіх дисциплін. Щорічно в жовтні в групах проводяться виховні години до Всесвітнього дня середовища проживання. В цьому семестрі проведено відкриті виховні години: «Екологія та моральність», «Екологія залежить від нас», «Екологічна культура – показник цивілізованості держави». Студенти випускають санітарні бюлетені щодо профілактики захворювань, які виникають в наслідок забруднення навколишнього середовища. Студенти коледжу: Яценко Тимофій, група Ф – 10 та Пардаєва Катерина, група Ф – 20 взяли участь у VIII Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «ЕкоБіоХім-2025» на тему: «Наука XXI століття — погляд у майбутнє», яка проводилася на базі Дніпровського політехнічного фахового коледжу. До Дня навколишнього середовища Студентська рада коледжу підготувала соціальний ролик «Збережемо довкілля разом!».

У коледжі робота з профілактики шкідливих звичок (паління, вживання алкоголю, наркотичних речовин та токсикоманії) базується на популяризації здорового способу життя, максимальному залученні студентів до занять фізкультурою, спортом. 15.11.2024 року наші студенти взяли участь у шахово-шашковому турнирі «Шах, мат і в дамки». Захід був організований

Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, проходив в офлайн- форматі та був приурочений до Міжнародного Дня студента. Також в коледжі були проведені змагання на першість з настільного тенісу серед юнаків та дівчат, присвячені 180-річчю нашого навчального закладу. Шостого квітня студенти і викладачі коледжу висловили нетерпимість до любого прояву расизму, злоби, насилля, агресії та війни, приєднавшись до акції з підняттям #WhiteCard (Біла Картка) організованої відділенням НОК України в Харківській області.

Були проведені відкриті виховні години «Безпека життєдіяльності в умовах війни, безпечної комунікації, гендерної рівності», «Захисти любов від СНІДу», «Здоровий спосіб життя – модно, стильно, молодіжно».

Значна увага в коледжі приділяється розвитку студентського самоврядування. Центральну роль в здійсненні студентського самоврядування відіграє – рада студентського самоврядування коледжу.

Робота структур студентського самоврядування представлена на рівні коледжу, гуртожитку, навчальних груп. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу, виховання духовності, культури студентів, зростання соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Завдяки роботі студентської ради контролюються якість навчання та дисципліна.

У своїй діяльності студентська рада коледжу керується законодавством України, Статутом коледжу, «Положенням про студентське самоврядування в КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» ХОР планує та проводить виховні заходи, здійснює контроль за дотриманням студентами правил внутрішнього розпорядку, приділяє увагу роботі гуртків художньої самодіяльності та роботі спортивних секцій, самопідготовці студентів до занять, сприяє популяризації здорового способу життя.

До складу студентської ради входять різноманітні сектори (з науки та освіти, соціально-благодійний, естетичного виховання, спортивний, інформаційний, дисципліни та правопорядку ) та рада гуртожитку. Координує роботу секторів голова ради студентського самоврядування та його заступники.

Щомісяця проводяться засідання, на яких розглядаються питання успішності та дисципліни студентів, виконання правил внутрішнього розпорядку в коледжі, культурно – масової, спортивної роботи, преміювання та матеріальна допомога студентам, студентська рада підбиває підсумки своєї роботи, вносить корективи до плану роботи.

Представники студентської ради коледжу приймають участь в роботі комісії з профілактики правопорушень, стипендіальній комісії, комісії по поселенню та виселенню з гуртожитку, художній раді, загальних зборах коледжу, засіданнях педагогічної ради, коли розглядаються питання , що стосуються компетенції студентського самоврядування.

## VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У звітному періоді кадровий склад коледжу був повністю укомплектований кваліфікованими керівниками та педагогічними працівниками, які мають значний досвід роботи в галузі освіти та практичної діяльності. Це дозволило забезпечити належну організацію освітнього процесу, а також ефективну реалізацію навчальних програм і планів, затверджених у встановленому порядку.

Формування педагогічного колективу здійснюється з урахуванням низки важливих критеріїв. Насамперед, це наявність базової та педагогічної освіти відповідного рівня, досвід роботи за спеціальністю, високий рівень професійної компетентності, педагогічної майстерності, а також здатність встановлювати конструктивний контакт зі студентською молоддю. Окрему увагу приділяється підтримці балансу між досвідченими викладачами та молодими спеціалістами, що сприяє збереженню наступності традицій та інноваційному розвитку освітнього середовища коледжу.

Керівний склад коледжу представлений досвідченими фахівцями з багаторічним стажем педагогічної та управлінської роботи, які володіють глибокими знаннями, управлінською компетентністю та здатністю забезпечити високий рівень фахової підготовки здобувачів освіти. Їхня діяльність спрямована на розвиток освітнього середовища, підвищення якості навчального процесу та формування у студентів професійних компетентностей, необхідних для успішної реалізації себе в обраній сфері діяльності.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році забезпечували 115 педагогічних працівників з відповідною базовою освітою:

| Викладацький склад (кваліфікація, категорія) | Кількість (%) |
|---|---|
| Викладач-методист | 42 (36,52%) |
| Спеціаліст вищої категорії | 39 (33,91%) |
| Спеціаліст першої категорії | 17 (14,78%) |
| Спеціаліст другої категорії | 12 (10,43%) |
| Спеціаліст | 5 (4,36%) |
| Всього: | 115 |

Викладачі коледжу постійно працюють над удосконаленням професійної майстерності та підвищенням рівня своєї кваліфікації. Цьому сприяє ефективно функціонуюча система підвищення кваліфікації, яка забезпечує планове, цілеспрямоване та безперервне професійне зростання педагогічних працівників.

Робота щодо підвищення кваліфікації викладачів ведеться у відповідності до Постанови Кабінету міністрів України №800 від 21 серпня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами внесеними згідно з Постановою Кабінету міністрів України № 1133 від 27.12.2019). Усі педагогічні працівники з даним документом ознайомлені. Також воно неодноразово розглядалось на засіданнях циклових комісій. Звіти про підвищення кваліфікації та клопотання розглядаються на засіданнях педагогічної ради КЗОЗ «ХОМФК» ХОР.

Підвищення кваліфікації здійснюється на базі провідних закладів вищої освіти, зокрема:

– Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,
– Української інженерно-педагогічної академії,
– Національного фармацевтичного університету,
– Харківського національного медичного університету,
– Харківського міжнародного медичного університету,
– Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди та інші.

Окрім традиційних форм, широко використовуються можливості дистанційного навчання на освітніх онлайн-платформах:

– «Академія цифрового розвитку»,
– ГО «Платформа ОСВІТИ»,
– масові відкриті онлайн-курси Prometheus,
– ГО «Інститути післядипломної педагогічної освіти»,
– студія онлайн-освіти EdEra,
– освітній проєкт «На Урок»,
– ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»,
– ГО «Прогресильні» та інші.

Крім того, викладачі проходять стажування на базі міських клінічних лікарень, що дозволяє їм оновлювати практичні навички відповідно до сучасних вимог медичної галузі.

План підвищення кваліфікації педагогічного колективу у звітному періоді виконано на 100 %, що свідчить про високу відповідальність викладачів, їхню

професійну мотивацію та готовність до постійного розвитку в умовах змін і нових викликів освітнього середовища.

**Якісний склад педагогічних кадрів**

| Загальна кількість викладачів | Кількість штатних викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | до 3 років | від 3 до 10 років | від 10 до 20 років | від 20 до 30 років | від 30 до 40 років | більше 40 років |
| 115 | 2 | 14 | 35 | 29 | 19 | 16 |

Атестація викладацького складу проходиться у повній відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985 (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022, № 1277 від 10.09.2024), з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи та забезпечення об’єктивності в оцінці педагогічних працівників.

Так, у 2024-2025 навчальному році проведена атестація 20 педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення коледжу повністю відповідає вимогам сучасної системи фахової передвищої освіти та створює умови для ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.