

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
«ХАРКІВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 Стоматологія

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

КВАЛІФІКАЦІЯ Технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою КЗОЗ «ХОМФК»
Харківської обласної ради
(протокол № 6 від 29 червня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1.09.2024 року

відповідно до наказу

№ 223-у від 29 червня 20 24 р.



Директор КЗОЗ «ХОМФК» ХОР
К.мед. н., доцент

Ірина СТРЕЛЬНІКОВА

м. Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Запропоновано проектною групою:

Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

Голова проектної групи:

Жукова Т.В. заступник директора, викладач циклової комісії стоматологічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Члени проектної групи:

Уманська Т.Ю., завідувач відділення «Стоматологія» викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач - методист;

Чиранова Д.І. голова циклової комісії стоматологічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О. методист, викладач другої кваліфікаційної категорії;

Сьоміна О.В. викладач циклової комісії стоматологічних дисциплін, викладач I кваліфікаційної категорії;

Ткаченко Т.В. голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист.

Оновлення та зміни до освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична
ВНЕСЕНО:

цикловою комісією стоматологічних дисциплін Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

Протокол № 8 від 22.03.2024 р.

Голова циклової комісії _____ Чиранова Д.І.

Погоджено:

Педагогічною радою Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради

Протокол № 5 від 25.04.24 р.

Голова педагогічної ради
КЗОЗ «ХОМФК» ХОР



Ірина СТРЕЛЬНІКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 221 Стоматологія розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія» затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України №1036 від 24.08.2023, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 221 Стоматологія Комунального закладу охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради у складі:

Голова проєктної групи:

Жукова Т.В. заступник директора, викладач циклової комісії стоматологічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії;

Члени проєктної групи:

Уманська Т.Ю., завідувач відділення «Стоматологія» викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач - методист;

Чиранова Д.І. голова циклової комісії стоматологічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

Бородай Я.О. методист, викладач другої кваліфікаційної категорії;

Сьоміна О.В. викладач циклової комісії стоматологічних дисциплін, викладач I кваліфікаційної категорії;

Ткаченко Т.В. голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 221 Стоматологія,
галузі знань 22 Охорона здоров'я
ОПП Стоматологія ортопедична**

I. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 221 Стоматологія Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України - 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців) на основі повної загальної середньої освіти, 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти)
Наявність акредитація	Акредитована. Сертифікат про акредитацію ОПП Стоматологія ортопедична КО001332 дійсний до 01.07.2025
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 2025 року з щорічним плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані

	одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова викладання	Державна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.медколедж.ua
II. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних маніпуляцій відповідно до клінічних протоколів та стандартів зуботехнічної діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.</p>	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки.</p> <p>Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги.</p> <p>Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати для здійснення фахової діяльності.</p>

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована та ґрунтується на науково-доказових сучасних досягненнях стоматологічної науки, сучасного процесу та особливостей формування фахового молодшого бакалавра з урахуванням актуального стану фахової передвищої освіти, стандартів освіти та системи стоматологічної допомоги.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фокус освітньо-професійної програми орієнтований на підготовку сучасних фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент спрямовується на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері виготовлення стоматологічних ортопедичних конструкцій в зуботехнічних лабораторіях. Ключові слова: стоматологія ортопедична, стоматологічні ортопедичні конструкції, програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги, реалізується у логічній послідовності дисциплін, а також із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі до керівництва виробничою та переддипломною практиками. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базах закладів охорони здоров'я незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86. Охорона здоров'я</p> <p>Група 86.2 Медична та стоматологічна практика</p> <p>Клас 86.23 Стоматологічна практика</p> <p>Після завершення навчання за освітньою-професійною програмою спеціальності 221 Стоматологія фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3225 технік зубний

Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (221 Стоматологія). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандартів освіти професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, виробнича практика, консультації з викладачами та самостійна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль - перевірка знань під час практичних та семінарських занять у формі тестування, презентації доповідей, проектів, демонстрації практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності.
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр повинен вирішувати типові спеціалізовані завдання в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за

	результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p>

СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконання робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.

СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.

СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.

СК 7. Здатність до отримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.

СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.

СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.

СК 11. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.

СК 12. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

СК 13. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

VII. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обгрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогножуючи кінцевий результат.</p> <p>РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів.</p> <p>РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>РН 13. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення,</p>
---------------------	--

	<p>враховуючи показання та протипоказання; розуміти принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.</p> <p>РН 14. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.</p> <p>РН 15. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.</p>
--	---

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Усі педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж». Переважна більшість викладачів мають досвід практичної роботи за відповідним фахом.</p> <p>Кадрове забезпечення циклових комісій і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична складається з педагогічних працівників, які мають педагогічну освіту. Спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, рівень професійної активності кожного з педагогічних працівників засвідчується виконанням вимог з підвищення кваліфікації.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, згідно Постанові кабінету міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 року, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років.</p>
-----------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>КЗОЗ «Харківський обласний фаховий медичний коледж» має необхідні приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів. КЗОЗ «ХОМФК» забезпечений необхідним устаткуванням та обладнанням, що дає можливість на високому методичному і педагогічному рівні проводити освітній процес. Аудиторії обладнані необхідним устаткуванням. Належним чином обладнані циклові комісії навчально-практичних кабінетів різного функціонального призначення, у яких використовуються високотехнологічне симуляційне обладнання. Навчальна база дозволяє організовувати і проводити навчальні заняття з усіх дисциплін на належному методичному рівні. «Харківський обласний медичний фаховий коледж» має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: бібліотека, читальні зали, пункти громадського харчування, спортивні зали та спортивні майданчики. Здобувачі освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>На офіційному веб-сайті КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» ХОР розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). В освітній процес медичного коледжу активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі Google Workspace for Education коледжу; комплекс інтерактивного навчання. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» ХОР складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчального плану та пояснювальної записки до нього;

	<ul style="list-style-type: none"> - робочих програм, навчально-методичного комплексу з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - програми практичної підготовки, робочих програм практик; банків тестових завдань, методичних матеріалів для студентів до всіх форм поточних та підсумкових занять, проведення атестації здобувачів освіти.
ІХ. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до угод КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО або/та ЗФПО України, перезараховуються відповідно до Положень КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність, проведення зарахування результатів міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради та закладами освіти інших країн. Положення про організацію освітнього процесу в КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради.</p>
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
I. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01.	Історія та культура України	3	Диф.залік
ОК 02.	Основи правознавства	3	Диф. залік
ОК 03.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 04.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 05.	Фізичне виховання	3	Диф. залік
ОК 06.	Інформаційні технології в медицині	3	Диф. залік
ОК 07.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	Диф. залік
ОК 08.	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Диф. залік
ОК 09.	Основи охорони праці та охорона праці у галузі та безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
	Всього	27	
II. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10.	Моделювання анатомічної форми зубів	3	Диф. залік
ОК 11.	Техніка виготовлення знімних протезів	24	Іспит
ОК 12.	Техніка виготовлення незнімних протезів	24	Іспит
ОК 13.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	9	Іспит
ОК 14.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4	Диф. залік
ОК 15.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Диф. залік
ОК 16.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Диф. залік
	Практична підготовка		
ОК 17.	Виробнича практика	3	Диф. залік

ОК 18.	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК19.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	ЄДКІ
	Всього	82	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів за ОПІ	108	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача освіти)			
	Вибірковий блок 1	6	
ВК 01.	Основи економічної теорії	2	Диф. залік
ВК 02.	Соціологія	2	Диф. залік
ВК 03.	Основи філософських знань	2	Диф. залік
	Вибір з каталогу освітніх компонентів		
ВК 04.	Вибірковий освітній компонент	3	Диф. залік
ВК 05.	Вибірковий освітній компонент	3	Диф. залік
	Всього	12	
	Загальний обсяг вибірових компонентів за ОПІ	12	
	Загальний обсяг кредитів ОПІ	120	

Код о/к	Освітні компоненти ОПІ (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Позакредитний освітній компонент		
	Фізичне виховання		Диф. залік

Відповідно до Закону України «Про освіту», ст. 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти державної служби якості освіти України та науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти фізичне виховання для здобувачів освіти на основі базової середньої освіти на I-II курсах предмет «Фізична культура» включено до переліку базових предметів в обсязі 2 години на тиждень. Для здобувачів освіти III-IV курсів та тих, що вступили на навчання на основі повної загальної середньої освіти, заняття з фізичного виховання є обов'язковими і включені до ОПІ як позакредитний освітній компонент.

2.2. Структурно-логічна схема ОПI трудоємкістю 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
ОК 04.	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.
ОК 05.	ОК 04.	ОК 03.	ОК 11.

ОК 07.	ОК 05.	ОК 11.	ОК 12.
ОК 08.	ОК 06.	ОК 12.	ОК 13.
ОК 10.	ОК 11.	ОК 13.	ОК 15.
ОК 11.	ОК 12.	ОК 14.	ОК 18.
ОК 12.	ОК 17.	ОК 16.	ВК 03.
ВК 04.	ВК 01.	ВК 02.	ВК 05.

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 221 Стоматологія кваліфікація технік зубний передбачає диференційоване розподілення освітніх компонентів по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

Усі компоненти освітнього процесу (120 кредитів) розподілені на обов'язкові - 108 кредитів (90 %) та вибіркові компоненти - 12 кредитів (10 %).

Дисципліни, що формують загальні компетенції становлять 25% як у складі обов'язкових, так і вибіркових компонентів, а дисципліни, що формують спеціальні компетенції - 75%.

Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти (після 9-го класу), одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п. 5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Стоматологія ортопедична за спеціальністю 221 Стоматологія здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія та відповідно освітньо-професійної програми. Складається з етапів:

- тестовий інтегрований іспит «КРОК М», який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично-орієнтований іспит, спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли державну атестацію, видається диплом фахового молодшого бакалавра із стоматології. Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію з оцінками «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)» видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

Невід'ємною частиною диплому фахового молодшого бакалавра (диплому фахового молодшого бакалавра з відзнакою) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» ХОР відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі фахової передвищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості фахової передвищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ 180 9001:2015, Рекомендацій Державної служби якості освіти із забезпечення якості фахової передвищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (2022).

Система управління якістю освіти КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради підтверджена сертифікатом стосовно надання послуг у сфері фахової передвищої освіти КО001332, дійсний до 01.07.2025 р.

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти у КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм.

Перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами проведеного моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійних програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із

зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Освітньо-професійні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу на рік, як правило, перед початком нового навчального року відповідно до частини 2 статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти.

Щорічне оцінювання здобувачів освіти фахового медичного коледжу здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради та оприлюднюється на сайті коледжу.

Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників здійснюється у відповідності до нормативно-правових актів України та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників КЗОЗ «Харківський обласний медичний фаховий коледж» Харківської обласної ради. Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності педагогічних працівників. Рейтинги викладачів в коледжі висвітлюються на засіданнях педагогічної ради, методичної ради та доводяться до відома циклових комісій.

Публічність інформації про освітні програми, на офіційному сайті коледжу розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації».

Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступінь фахової передвищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті коледжу розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» medkolledj.ukr.

Запобігання та виявлення академічного плагіату

Попередження плагіату в академічному середовищі коледжу регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату вколеджі».

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
ОК 1	*	*	*		*	*	*	*		*			*			*	*	*				
ОК 2	*	*	*	*	*	*		*							*	*	*					
ОК 3	*	*	*	*	*	*	*	*				*			*	*	*	*				
ОК 4	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*			*	*	*	*			

PH 8			*				*					*							
PH 9			*			*			*				*						
PH 10			*		*	*			*						*				
PH 11			*					*							*	*			
PH 12			*			*	*		*		*	*		*				*	*
PH 13			*			*	*		*		*	*		*				*	*
PH 14			*			*	*		*		*	*		*			*	*	*

8. Список використаних джерел

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 № 879 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

